

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการงบประมาณ หรือปฏิบัติการกิจที่เชื่อมโยงกัน ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดและจังหวัด รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาภาค ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติและนโยบายรัฐบาล เป็นเครื่องมือสำคัญในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมใน ๕ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ประกอบกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ค.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้จัดทำแผนพัฒนาภาคทั้ง ๖ ภาค พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และดำเนินการยกร่าง ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายรัฐบาล และข้อสั่งการ ของนายกรัฐมนตรี ควบคู่กับศักยภาพ โอกาส และบริบทการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับภาคให้กับส่วนราชการ อีกทั้งเมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคำนึงถึง ความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาค และระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๖ ภาค ภูมิศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก สำนักงาน ศึกษาธิการภาคใต้ และสำนักงาน ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาคแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่เชื่อมโยงทิศทางการพัฒนาประเทศลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ของพื้นที่อย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในระดับภาคและ กลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศ บริบทความต้องการของพื้นที่ และสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น ในห่วงโซ่คุณค่าด้านการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ประเด็น นโยบายและแผน ด้านการศึกษาต่อเนื่อง สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดขึ้น เพื่อ สร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ และบริบทความเปลี่ยนแปลงใหม่ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด และความต้องการของพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีแผนปฏิบัติการด้านศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

๒. มีแผนพัฒนาด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. มีโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางตามแผนพัฒนาศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จัดทำแล้วเสร็จ สามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับการเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาของภาคหรือกลุ่มจังหวัดให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ - จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๗ - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - จัดทำและดำเนินโครงการสำคัญที่สามารถตอบสนองทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด
๓	กิจกรรมที่ ๓ : สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ และจัดทำรายการผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
๓. ประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโกวิท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อสร้างความเข้าใจ รับทราบหน้าที่ตามคำสั่งฯ และเตรียมความพร้อมก่อนการประชุม
๔. ดำเนินการจัดประชุมโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฯ และจัดทำแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดฯ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๘ คน ในวันที่ ๑ – ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมระฆังเงิน โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ คน ในวันที่ ๒๕ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโกวิท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๖. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. จัดทำเล่มรายงานผลโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. จัดทำสรุปโครงการสำคัญที่สามารถตอบสนองทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนปฏิบัติการด้านศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	-
๒. มีแผนพัฒนาด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	-
๓. มีโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	๑ โครงการ	-
เชิงคุณภาพ	-			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗๑,๑๒๕	๒๗๑,๑๐๓	-	-	๑๖๗,๑๒๖	๑๐๓,๙๗๗

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. กิจกรรมที่วางแผนไว้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด หากมีการจัดประชุมหลายครั้งอาจทำให้มีความเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมยังขาดความตระหนักกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากบุคลากรมีไม่เพียงพอกับภารกิจการจัดการศึกษาระดับภาค

๓. การจัดสรรงบประมาณที่ยังไม่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดประชุมครั้งเดียวให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม หรือประชุมผ่านระบบออนไลน์ในบางกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและผู้เข้าร่วมประชุม

๒. สร้างความตระหนักและสื่อสารภายในองค์กร ให้รับรู้ถึงความสำคัญ จำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. พิจารณาหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เกิดจากความร่วมมือและบูรณาการการทำงานของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่ สามารถใช้เป็นข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามช่องทางต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาระดับพื้นที่ให้ไปในทิศทางเดียวกันอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและบริบทความต้องการของพื้นที่

๒. การขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามแผนพัฒนาการศึกษาภาคและกลุ่มจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ เป็นจุดเริ่มต้นการจัดทำแผนงานโครงการที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวทัศนีย์ ช่างชุบ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ ต่อ ๑๗ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑ E-mail : reomplan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ปีงบประมาณ 2565

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ ประเด็นที่ 12....การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน...การศึกษา.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มีแนวนโยบายและกำหนดวิสัยทัศน์ให้กระทรวงศึกษาธิการ นำไปกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ” จุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่
รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

จากมติกรม.วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ แผนระดับที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ
20 ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ
ให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ 2 และ 3
อย่างเป็นระบบ แผนระดับที่ 2 เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของ
ยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งจะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจน
ตามภารกิจของส่วนราชการที่สอดคล้องและสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 หรือจัดทำ
ขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งรวมไปถึงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค เพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัด
การศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต
รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจาก
ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการ
พัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตาม
การดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้ง
ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่
ครอบครัวทุกลักษณะให้ส่งผลต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้ **เป้าหมายระดับประเด็น** คนไทยมีการศึกษาที่มี
คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต **เป้าหมาย**
แผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **ตามองค์ประกอบ(V05)** สภาพแวดล้อมที่
เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ **ปัจจัย(F0503)** กลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว **แนวทางการพัฒนาที่ 3**
เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท **(4)** เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการ
จัดการศึกษา

ปัจจุบัน แนวคิดความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติตามกรอบแนวคิดของ องค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development: OECD) องค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ได้เสนอกรอบแนวคิดในการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ โดยการสนับสนุนผู้มีส่วนได้เสีย ด้านการศึกษาในทุกกระบวนการที่ดำเนินการ ให้เหมาะสมกับความต้องการ เพื่อบริบทที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศการสนับสนุนดังกล่าว อาจมีตั้งแต่การทบทวนนโยบาย การทบทวนแผนปฏิบัติการ สนับสนุนการประชุมเชิงกลยุทธ์หรืออำนวยความสะดวก เตรียมความพร้อมในการพัฒนาเครื่องมือ ที่สนับสนุนการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Organization for Economic Co-operation and Development, 2019) และมีกรอบแนวคิด ดังนี้ 1. การออกแบบนโยบายอย่างมีเหตุ มีผล และเป็นไปได้ของนโยบาย 2. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในกระบวนการนโยบาย 3. สร้างบริบทให้เอื้อต่อนโยบาย 4. ดำเนินกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีหน้าที่ในการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค แนวคิดด้านความร่วมมือจึงจำเป็นอย่างมากในบริบทของการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาค

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง นั่นคือต้องประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ประกอบกับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้จัดตั้งประชาคมการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษาระดับภาค ภายใต้โครงการหลักโครงการรองของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเชิงยุทธศาสตร์และบูรณาการทุกภาคส่วน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ 2565

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
3. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
4. เพื่อพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีข้อมูลสารสนเทศระดับภาค จำนวน 1 ฉบับ
- 2) มีรายงานการวิจัยแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 1 ฉบับ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เกิดกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบด้วย 5 จังหวัด

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมประชาคมทางการศึกษาระดับภาค REC
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการวิจัย
4. กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเกี่ยวกับแผนพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ, การดำเนินการงานโครงการหลักและโครงการรอง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด
5. สนับสนุนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการประชาคมการศึกษาระดับภาค(REC) เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 วันที่ 10 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นไรส์ ลาгуn โฮเทลแอนด์กอล์ฟ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 83 คน เป้าหมายเป็นประชาคมการศึกษาระดับภาค เป็นตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้แก่ จังหวัดปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว จันทบุรี ตราด จากการประชุมประชาคมการศึกษาระดับภาค(REC) ได้โครงการหลักของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 8 โครงการ ซึ่งจะได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการพัฒนาภายใต้โครงการหลักต่อไป

2. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อวางรูปแบบแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับภาค วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565 ณ บ้านนายถึก โฮมสเตย์ อำเภอมะนัง จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 21 คน เป้าหมายเป็นคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

3. จัดประชุมดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการวิจัยแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 โดยความร่วมมือแบบประชาคมการศึกษาจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ในวันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2565 ณ หาดทรายทองรีสอร์ท อำเภอบางน้ำใหม่ จังหวัดจันทบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 15 คน เป้าหมายเป็น ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ผลจากการประชุมได้เค้าโครงวิจัย 3 บท เพื่อเสนอของบประมาณด้านวิจัยกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดประชุมดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการวิจัย การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 โดยใช้ REC MODEL ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ในวันที่ 19 - 20 กันยายน 2565 ณ โบนันชาร์ริสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 15 คน เป้าหมายเป็น ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ผลจากการประชุมได้มีการจัดทำวิจัยบทที่ 4 - 5 และมีวิทยากรพิเศษ บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดประชาคมการศึกษา โดยนายพงษ์พิศาล ชินสำราญ ศึกษาธิการภาค 13 เพื่อให้ทีมงานวิจัยได้จัดทำสรุปเล่มวิจัยได้อย่างสมบูรณ์ทั้ง 5 บท

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) มีข้อมูลสารสนเทศระดับภาค	1	1	1	100
2) มีรายงานการวิจัยแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2	1	1	1	100
เชิงคุณภาพ				
เกิดกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค	1	1	1	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
300,000	300,000	-	86,415	30,795	182,790

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การระดมความคิดเห็นจากกลไกประชาคมการศึกษา ทั้ง 5 ภาคส่วน จะทำให้ทิศทางของนโยบายเป็นไปเพื่อแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง และทำให้เกิดความเป็นเอกภาพในระดับภาค มีความชัดเจนและสอดคล้องกันในทิศทางของนโยบาย

21. ผู้รายงาน นางสาวสุภาภรณ์ นฤภัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์.....0929285549.....โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการ ด้านสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ((๑๒)* ..การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(ข้อ ๑.ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน (๑.๖)ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้าง
สถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (COVID-๑๙))

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ (๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการ
ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (๔) สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการ
ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมอบหมายภารกิจงานให้กลุ่มตรวจ
ราชการและติดตามประเมินผล มีหน้าที่ กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ กำกับดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาใน

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวง และมีอำนาจหน้าที่ ๕ ประการ คือ ๑) กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๒) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ๓) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และข้อเสนอเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด ๔) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาค ไปยังคณะกรรมการ ๕) ติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบและรายงานผลกระทบ ผลการดำเนินการต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ๖) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาในระดับภาค

เนื่องจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ประกาศการขยายระยะเวลาการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร (คราวที่ ๑๕) ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ และออกข้อกำหนดฯ (ฉบับที่ ๓๙) ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๘๑๔/๒๕๖๔ เรื่อง นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑. ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน ๑.๖) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๗/๒๐๔๗๖ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕) โดยขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกแห่ง ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ พร้อมกันนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี จึงได้จัดทำโครงการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘.๒ เพื่อรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘.๓ เพื่อนำเสนอข้อปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ สำหรับการปรับปรุงการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว ต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีเอกสารรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) หน่วยงาน สถานศึกษา รวมทั้ง กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามนโยบายฯ ของทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการติดตามประเมินผลฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ได้รับทราบสภาพการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการนำเสนอข้อปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ สำหรับการปรับปรุงการดำเนินการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงาน สถานศึกษา รวมทั้ง กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามนโยบายฯ ของทุกจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๐.๒ ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการมกราคม – กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ... จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตรวจราชการฯ	มกราคม
๒	ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน นโยบาย ที่เกี่ยวข้อง	ตรวจราชการฯ	มกราคม
๓	ประสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่จัดทำกำหนดการตรวจฯ	ตรวจราชการฯ	มกราคม กุมภาพันธ์
๔	ประสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่แจ้งสถานศึกษาหน่วยรับตรวจ กำหนดการตรวจ แบบรายงานสถานศึกษาหน่วยรับตรวจ และที่เกี่ยวข้อง	ตรวจราชการฯ	มกราคม กุมภาพันธ์
๕	ลงพื้นที่ดำเนินการตรวจราชการ ครั้งที่ ๑ (เดือนมกราคม ๒๕๖๕) ครั้งที่ ๒ (เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) **อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม**	ตรวจราชการฯ	มกราคม กุมภาพันธ์
๖	รวบรวมข้อมูลผลการตรวจ ติดตาม จากการลงพื้นที่ และรายงานการตรวจติดตามของศึกษาธิการจังหวัด	ตรวจราชการฯ	มกราคม กุมภาพันธ์
๗	วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล จากรายงานผลการตรวจ ติดตาม ระดับจังหวัด	ตรวจราชการฯ	มกราคม กุมภาพันธ์
๘	ประชุมสรุปเพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจ ติดตามภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	ตรวจราชการฯ	๒๔-๒๗ มกราคม ๒๑-๒๔ กุมภาพันธ์
๙	จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจ ติดตาม ภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาค	ตรวจราชการฯ	มกราคม กุมภาพันธ์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการทุกกิจกรรม (๑-๙) เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรม ๖ - ๙ สามารถดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงาน ภายใต้กรอบระยะเวลาและแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ส่งผลต่อการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และทางกระทรวงไม่ได้มีการจัดสรรเพิ่มเติม แต่การดำเนินกิจกรรมการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ยังคงมีอยู่ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ดังนั้น จึงมีการใช้จ่ายงบประมาณที่เหลืออยู่กับภาคเรียนต่อมา คือ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ โดยรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ยังเป็นไปภายใต้วัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้ตั้งไว้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.เอกสารรายงานผล	ร้อยละ ๑๐๐	๘	๘	๑๐๐
๒.จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	ร้อยละ ๑๐๐	๕	๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ได้รับทราบสภาพการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการนำเสนอข้อปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ สำหรับการปรับปรุงการดำเนินการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านความร่วมมือจากทั้ง ๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	ร้อยละ ๑๐๐	๕	๕	๑๐๐

*การรายงานจำนวน ๘ ครั้ง จากหนังสือสั่งการ สป.ศธ. ระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
Regional Education Office No. ๙





วันพุธที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๑.๐๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๙ พร้อมด้วยนางมณีนีรัฐ เทียมครุ รองศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว นางสุดิมา คำแฝง ศึกษาธิการเขตชำนาญการพิเศษ นายวรวิทย์ รัตนบริรักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล นางภัทรานิษฐ์ งามวงศ์น้อย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ลงพื้นที่ ตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานประกอบการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ โดยมี นายไกรรักษ์ โชติรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองผักขม พร้อมบุคลากรให้การต้อนรับและรายงานผลการดำเนินการ ณ โรงเรียนบ้านคลองผักขม จังหวัดสระแก้ว





สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

เลขที่ ๔๑๐/๑ ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑

reo9 inspec.reo9






จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
Regional Education Office No. ๙



วันพุธที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๙ พร้อมด้วย ดร.พิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว นายสีดา เทียบอุ้น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว นางมณีนัฐ เทียมครู รองศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว นายวรวิทย์ รัตนบริรักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล และ นางภัทราธิษฐ์ จามวงค์น้อย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ลงพื้นที่ตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการ ตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ โดยมี นางจุฑามาส เทพพิสดิน ณ อยุธยา ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้ว พร้อมด้วยผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม ๑๔ แห่ง ให้การต้อนรับและรายงานผลการดำเนินการ อาคารหอประชุมบุญเล็ก โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

เลขที่ ๔๑๐/๑ ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐



โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑

reo9



inspec.reo9



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	๐	๙๙๕	๑๒,๐๙๐	๑๕,๙๑๕

**เหลือยอดงบประมาณยกไป จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

--

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับทราบสภาพผลสำเร็จ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีความแตกต่างในแต่ละบริบทพื้นที่ แนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ สามารถนำไปปรับ ประยุกต์ใช้ในบริบทที่ใกล้เคียงอันเป็นประโยชน์ในวงกว้างต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางภัทรานิษฐ์ งามวงศ์น้อย. ตำแหน่ง ...นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์๐๘๒-๙๙๔๙๑๕๔... โทรสาร๐๓๘-๕๑๒๑๙๐.... E-mail:nfetakk@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐. เดือนกันยายน....พ.ศ.๒๕๖๕...

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙...

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕...

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และ อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะ สูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากร มนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

ประเด็นย่อยที่ ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ...แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญา

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน... (๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)) ๓.๑.๒ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๔) เป้าหมาย SDGs ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

**๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้น ให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมีมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้ง มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กิจกรรมการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (๑) เตรียมการวางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานขับเคลื่อน (๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการการเก็บข้อมูลเพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุน โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔ และจัดทำรูปแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน (๔) สรุปและจัดทำรูปแบบรายงานผลโครงการ (๕) ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ปัญหาอุปสรรคตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนฯ (๖) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูล และระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG ๔ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๓. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ แล้วเสร็จและนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทั้ง ๕ จังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ . ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มงาน	ระยะเวลา
๑. เตรียมการวางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานขับเคลื่อนฯ	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔ -จัดทำระบบ/รูปแบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานและระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)	ยุทธศาสตร์การศึกษา	เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ และผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ก.ค. – ก.ย. ๖๕
๕. สรุปและจัดทำสรุปเล่มรายงานผลโครงการ	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ส.ค. ๖๕
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การศึกษา	ก.ย. ๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑) เตรียมการ วางแผนการดำเนินโครงการโดยการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่

๒) จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

๔) เตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔ และจัดทำระบบ/รูปแบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานและระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)

๕) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมบางปะกง โรงแรมที่ วินเทจ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ระดับภาคระดังจังหวัด ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ทราบและร่วมดำเนินการ รวมทั้งระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหา ออกแบบเครื่องมือติดตามรวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลร่วมกันในระดับพื้นที่ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน จนท.ผู้รับผิดชอบโครงการ ศึกษาพิเศษฯ ทั้ง ๕ จังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อการ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้าง หลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต SDG ๔	๑ ฐานข้อมูล	๑ ฐานข้อมูล	มีฐานข้อมูล ร้อยละ ๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ แล้วเสร็จและนำเสนอต่อ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การ ดำเนินการดำเนินงานขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมาย ที่ ๔ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	มีรายผลการ ดำเนินงาน ขับเคลื่อน เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา SDG4 สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ศธภ. ๙ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมบางปะกง โรงแรมที่ วินเทจ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา









จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

Regional Education Office No. ๙










วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๙ มอบหมาย นายโชคชัย พรหมมาก ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ เปิดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ โดยมี นางจันทรา เกียรติสุนสงส์ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา กล่าวรายงาน ได้รับเกียรติจาก นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ๕ จังหวัด (จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว) รวมทั้ง ผู้สังเกตการณ์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ จังหวัด (ฉะเชิงเทรา ระยอง ปทุมธานี) ณ ห้องประชุมบางปะกง โรงแรมที่ วินทอง อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

เลขที่ ๔๐๐/๑ ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๔๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๔๑




๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๒๔,๙๘๘	-	-	๑๗,๖๘๘	๗,๓๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๒๔๐๐๐Q๒๕๗๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้การดำเนินงานโครงการติดขัด และไม่สามารถรวมตัวได้

- งบประมาณจัดสรรมาเพียง ๕๐ % (๑๒,๕๐๐ บาท) จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ในไตรมาส ๑-๒ เหตุเพราะงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานต้องรอจัดสรรให้ครบ ๑๐๐%

- กำหนดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (กิจกรรมจำนวนมาก แต่งบประมาณจัดสรรให้น้อย)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้การประชุมออนไลน์แทนการประชุมในห้องประชุม หรือการประชุมในห้องประชุมแต่มีมาตรการเว้นระยะห่าง วัคซีนครบ ๒ เข็ม ตรวจ ATK ก่อนเข้าร่วมประชุม รับประทานอาหารแบบ box set เป็นต้น

- เรื่องงบประมาณทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องมีการพิจารณาทบทวนเรื่องการจัดสรรงบประมาณที่ต้องแบ่งจ่ายเป็นรายไตรมาส

- กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

- ส่วนกลางควรมีการสร้างการรับรู้ให้หน่วยงานในพื้นที่ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ไปพร้อมๆ กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะได้ดำเนินการไปพร้อมๆ กัน รับรู้รับทราบไปในทิศทางเดียวกัน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดเก็บข้อมูลเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDG ๔ และจัดทำระบบ/รูปแบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานและระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4)

๒. จัดทำแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่

๓. กำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และเผยแพร่

๖. ติดตามการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่ รายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อน และได้รับทราบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์มา สะท้อนกับให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปรับเปลี่ยน แก้ไขให้การดำเนินงานไม่สะดุด และลุล่วงตาม เป้าหมายของสหประชาชาติ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ส่งผลถึงการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีความยั่งยืน และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการ ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๔) ได้อย่างชัดเจนและมีส่วนร่วมในการ สนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๒๑. ผู้รายงาน. นายสัจจา จันทบุญ ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗ ๒๔๓ ๖๗๖๑ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒๑๙๑ e-mail : sajja.spm๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙...

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕...

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และ อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะ สูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากร มนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

ประเด็นย่อยที่ ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น พลุกฝึ้งความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ...แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญา

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน... (๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)) ๓.๑.๒ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๔) เป้าหมาย SDGs ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

**๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกขับเคลื่อนด้วยข้อมูลดิจิทัลผ่านทางเครือข่ายเน็ตเวิร์ค และมีแนวโน้มที่ข้อมูลเหล่านั้นจะกระจายสู่สังคมอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้นเมื่อมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นทุกวัน ทั้งเรื่องความครอบคลุมของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้ยังถูกบรรจุไว้เป็นหนึ่งในวาระแห่งชาติอีกด้วย เนื่องจากแนวโน้มของระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเติบโตอย่างต่อเนื่อง ประชากรจำนวนมากรับฟังข่าวสารจากระบบอินเทอร์เน็ตกันมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลประโยชน์ องค์กรภาครัฐ หน่วยงานต่าง ๆ นิติบุคคล หรือกระทั่งบุคคลธรรมดา หลากอาชีพหลายสาขาจึงให้ความสำคัญกับการสร้างสื่อทางอินเทอร์เน็ต สร้างเว็บไซต์หรือสนับสนุนให้มีการรับทำเว็บไซต์เป็นของตนเองเพื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณางานหรือกิจกรรมต่าง ๆ

เว็บไซต์มีความสำคัญกับหน่วยงานและวงการธุรกิจ ปัจจุบันเว็บไซต์เปรียบเหมือนสิ่งหนึ่งที่ไม่อาจขาดได้ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงาน บริษัทใหญ่หรือเล็กต่างก็ทำเว็บไซต์เป็นของตนเอง เพราะเว็บไซต์คือช่องทางสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานหรือบริษัทมีโอกาสได้นำเสนอข้อมูลข่าวสาร หรือกิจกรรมของหน่วยงานของตนให้ผู้คนจำนวนมากได้เห็น ชิมชั๊ป และรับทราบถึงภารกิจ บทบาทหน้าที่ หรือบริการ ด้วยต้นทุนที่ต่ำกว่าการใช้สื่อหลักอย่างวิทยุ โทรทัศน์ และการเกิดขึ้นของ Social Media ยังทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ ด้วย SEO (Search Engine Optimization หมายถึงวิธีการปรับแต่งโครงสร้างหน้าตาเว็บไซต์ การปรับแต่งโค้ด ปรับแต่งความเร็วในการเข้าถึงเว็บไซต์ และการเขียนเนื้อหาให้เป็นไปตามความต้องการของ เว็บ Search Engine เช่น เว็บ Google, Bing เป็นต้น ซึ่งผลลัพธ์ปรับแต่งเว็บไซต์ของการทำ SEO จะทำให้เว็บไซต์ของคุณติดอันดับอยู่ในลำดับต้นๆ ของผลการค้นหา ด้วยคีย์เวิร์ด) กระจายได้อย่างรวดเร็ว และกว้างขวางยิ่งกว่าสื่อกระแสหลัก ดังที่ปัจจุบันเราจะเห็นสื่อกระแสหลักจำเป็นต้องพึ่งข้อมูลและหลักฐานจากการเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตกันบ่อยครั้งยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องชี้ให้เราตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลดิจิทัลกันอย่างชัดเจน เมื่อผู้คนและหน่วยงานต่างก็ใช้เว็บไซต์ทำเว็บไซต์ เพื่อพัฒนา ประชาสัมพันธ์ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน รูปแบบเว็บไซต์ การจัดการระบบให้ใช้งานง่าย อ่านง่าย และเอาใจใส่ต่อข้อมูลที่นำเสนอ ดังนั้นการมีเว็บไซต์ที่ดี น่าเชื่อถือจึงเป็นหนึ่งสิ่งที่สามารถช่วยสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้ ถึงแม้หน่วยงานที่ใหญ่โตว่าเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลกลับมีแต่ข้อบกพร่อง หรือไม่ มีเว็บไซต์ ก็เป็นสิ่งที่ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้สึกในด้านลบและลดความเชื่อถือลงได้ ในทางตรงกันข้าม แม้จะเป็นหน่วยงานหรือบริษัทเล็ก ๆ แต่การสร้างเว็บไซต์ให้ดึงดูด น่าดู น่าอ่าน น่าติดตาม ก็ทำให้สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์ได้เป็นอย่างดี ประกอบกับสังคมในยุคปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาสารสนเทศต่างๆ และได้เข้ามามีบทบาทในด้านการสื่อสาร ค้นหาข้อมูลมากขึ้น ทำให้ไม่ต้องยุ่งยากในการสืบหาข้อมูลข่าวสารการสื่อสารทางด้านอินเทอร์เน็ตจึงเป็นสิ่งสำคัญในการค้นหาแหล่งข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก และสามารถนำข่าวสารสาระความบันเทิงให้ผู้เข้ามาใช้บริการได้อย่างทั่วถึง ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีบทบาทและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์เราเป็นอย่างมากเพราะทำให้วิถีชีวิตเราทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอเนื่องจากอินเทอร์เน็ตมีการเสนอข้อมูลข่าวสารปัจจุบัน และสื่อต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ผู้สนใจทั่วไปได้รับทราบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ตามคำสั่งของหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ

ในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเล็งเห็นความสำคัญในพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยงานให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่บุคคลที่สนใจ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและเผยแพร่ให้กับประชาชนและผู้สนใจทั่วไปรับทราบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีเว็บไซต์ที่ครอบคลุมและครบถ้วนรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอกและเพื่อใช้ประโยชน์เป็นช่องทางในการให้ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสาร ประกาศ ประชาชนทั่วไปที่สนใจได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ด้วยความรวดเร็ว ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย และได้รับประโยชน์จากการใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใช้เว็บไซต์ได้อย่างทั่วถึง..

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ . ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่	กิจกรรม	กลุ่มงาน	ระยะเวลา
๑	รวบรวมข้อมูลเพื่อดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์	ยุทธศาสตร์ การศึกษา	ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔
๒	ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ อัปเดตข้อมูล ดูแลและปรับปรุงให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน	ยุทธศาสตร์ การศึกษา	ม.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

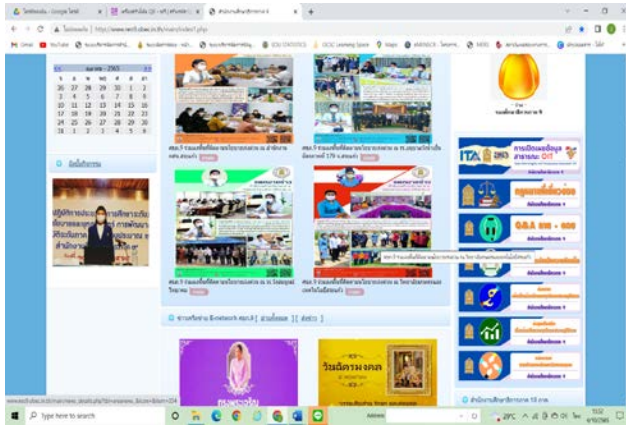
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- ๑) อัปเดตข่าวประชาสัมพันธ์และภารกิจของศึกษาธิการภาค ๙
- ๒) ปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓) พัฒนาช่องทางการสอบถาม กระดานถามตอบ (Q&A)
- ๔) พัฒนาช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบหน้าเว็บไซต์
- ๕) เพิ่มรายการหนังสือราชการในแต่ละกลุ่มงานให้สามารถมองเห็นได้เพิ่มขึ้น
- ๖) เพิ่มประวัติสำนักงานศึกษาธิการภาค

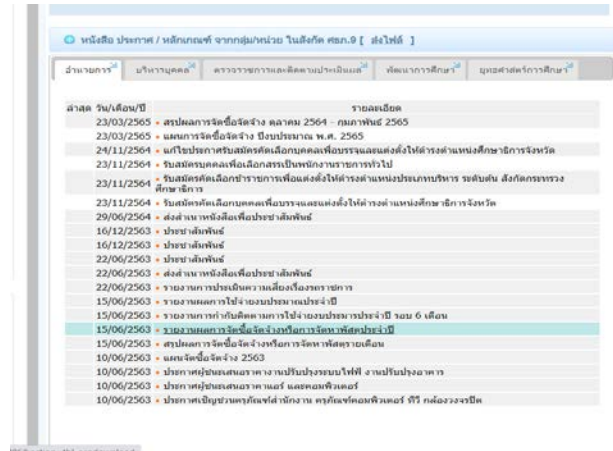
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ มีความ พึงพอใจในระดับมาก	พึงพอใจ ระดับมาก	พึงพอใจระดับมาก	พึงพอใจระดับมาก	๗๗.๘๐
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีเว็บไซต์ที่ครอบคลุมและครบถ้วน รองรับการตรวจสอบจากหน่วยงาน ภายในและภายนอกและเพื่อใช้ ประโยชน์เป็นช่องทางในการให้ข้อมูล ข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร ประกาศ ประชาชนทั่วไปที่ สนใจได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง ด้วยความรวดเร็ว ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย และได้รับประโยชน์จากการใช้บริการ เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มีเว็บไซต์ที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม	มีเว็บไซต์ที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม	มีเว็บไซต์ที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



เพิ่มแบนเนอร์เพื่อง่ายในการค้นหา



เพิ่มจำนวนหนังสือราชการในแต่ละกลุ่ม

Q&A ถาม – ตอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 [ดูทั้งหมด]

0005 Q&A ถาม – ตอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ผู้ดูแล... [25 มี.ย. 2562] :: (4)

กระดานรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ [ดูทั้งหมด]

เพิ่มช่องทางถามตอบ

กระดานรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ [ดูทั้งหมด]

0008 กระดานรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ สำนักงานศึกษาธิการ... ผู้ดูแล... [25 มี.ย. 2562] :: (2)

ข่าวการศึกษาจากเว็บไซต์ครูบ้านนอก.คอม [ดูทั้งหมด]

เพิ่มช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ



การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ITA สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 วันที่ 11/01 ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๑ เมือง จ.ยะลา ๒๕๐๐๐

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ITA สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (ข้อมูลพื้นฐาน)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

๐1. โครงสร้าง
๐2. ข้อมูลผู้บริหาร
๐3. หน้าที่และอำนาจ
๐4. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
๐5. ข้อมูลการติดต่อ
๐6. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๐7. ข่าวประชาสัมพันธ์

ปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปี ๒๕๖๕

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	-	-	-	๑๐,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- แผนผังเว็บไซต์อาจไม่ครบถ้วนเพื่อรองรับการตรวจจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายใน
- งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ตรวจสอบหัวข้อการตรวจ ประสานผู้ดูแลเว็บไซต์เพื่อปรับหน้าเว็บไซต์ให้มีความสอดคล้องอย่างครบถ้วน และเข้าถึงได้จริง
- บริหารงบประมาณใช้สอยอย่างประหยัดและเท่าที่จำเป็น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ เพิ่มแบนเนอร์ อัปเดตข้อมูล ดูแลและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาและสะดวกในการเข้าใช้ข้อมูล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์และสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในและภายนอกองค์กร และมีช่องทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT)

๒๑. ผู้รายงาน. นายสัจจา จันทบุญ ตำแหน่ง.นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗ ๒๔๓ ๖๗๖๑ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒๑๙๑ e-mail : sajja.spm๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน .พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาศักยภาพและ
สมรรถนะดิจิทัล (Potential Development and Digital Competency) สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑ ทุกประเภท ๓.๑ ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายแผนย่อยแม่บท (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ
เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาข้าราชการ ๕ ด้าน คือ ๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กร ๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและเข้าถึงประชาชน ๓. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๔. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ ๕. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบริบทเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือสำนักงาน ก.พ. ได้ทำการกำหนดมาตรฐานคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับข้าราชการพลเรือนไว้ สำหรับใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาข้าราชการที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของส่วนราชการต่างๆ ไว้ โดยมาตรฐานคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) บริการที่ (Service Mind) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ทักษะที่จำเป็น ๔ ทักษะ คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ และทักษะการจัดการข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.พ. กำหนด ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะและความสามารถของบุคลากร และในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี มีความรักและผูกพันกันในองค์กร ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานขององค์กรสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่หน่วยงานตั้งไว้

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรมีทักษะความสามารถ ความชำนาญงาน มีความรักความสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ได้
- ๘.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๘.๔ เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาตนเองด้านดิจิทัล
- ๘.๕ เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีและความพร้อมเพรียงในหมู่คณะ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
- ๓.บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” ร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑.	สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕
๒.	สรุปผลความต้องการและขออนุมัติโครงการ		
๓.	ประชุมพิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรม		
๔.	แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในสำนักงานทราบ		
๕.	ประสานงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม		
๖.	ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรม		
๗.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ประสงค์จะพัฒนา

๒. สรุปผลความต้องการของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ประสงค์จะพัฒนาและขออนุมัติโครงการ

๓. กำหนดวันจัดกิจกรรมอบรม โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล (Potential Development and Digital Competency) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโกวิท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๒ คน	๒๐ คน	๙๐.๙๐
๒. บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๒๒ คน	๑๙ คน	๘๖.๓๖
๓. บุคลากรเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐	๒๒ คน	๒๐ คน	๙๐.๙๐
เชิงคุณภาพ	-			
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๐๐๐	-	-	๒๓,๕๗๐	๒,๙๔๕	๗,๔๖๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ความเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เนื่องจากการจัดอบรมตามโครงการ เป็นการรวมตัวของคนจำนวนมาก และอยู่ในพื้นที่ที่มีการใช้เครื่องปรับอากาศ ทำให้อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เพื่อลดความเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ดำเนินการจัดประชุมโดยการเว้นระยะห่าง และมีมาตรการป้องกัน สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่/เจลแอลกอฮอล์ และการตรวจวัดอุณหภูมิ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๒๑. ผู้รายงาน นางอินทิภา อ่อนนวล

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒ ๑๙๐

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒ ๑๙๑

E-mail : ainthipha03@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ให้จำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ แผนระดับที่ ๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ ๒ และ ๓ อย่างเป็นระบบ แผนระดับที่ ๒ เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งจะเป็แผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจของส่วนราชการที่สอดคล้องและสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด โดยเพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนภารกิจขององค์กรให้ส่งผลต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อย่อยที่ ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ตามองค์ประกอบ (Vo๔) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (Fo๔๐๒) โครงสร้างองค์กรทางการศึกษา

ปัจจุบัน กลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นกลุ่มงานที่ต้องดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานการเงิน บัญชี และพัสดุ งานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ รวมถึงปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายจากการดำเนินงานที่ผ่านมา กลุ่มอำนวยการ มีบุคลากรไม่เพียงพอกับภารกิจงานหลัก

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับปริมาณงาน เพื่อให้งานเป็นไปตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

๘.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๕ อัตรา หรือน้อยกว่า

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค. ๖๔
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการตามโครงการ	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มอำนวยการ	รายไตรมาส

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามโครงการ

๑. เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้จัดทำสัญญาจ้างพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๕ ราย เป็นระยะเวลา ๖ เดือน (เดือน ต.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕)

๒. เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ได้จัดทำข้อตกลงการจ้างเหมาพนักงานจ้างบริการ จำนวน ๓ ราย เป็นระยะเวลา ๓ เดือน (เดือน เม.ษ. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕)

๓. เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้จัดทำข้อตกลงการจ้างเหมาพนักงานจ้างบริการ จำนวน ๓ ราย เป็นระยะเวลา ๓ เดือน (เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สามารถจ้างพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๕ อัตรา หรือน้อยกว่า	ร้อยละ ๕๐	๕ อัตรา	๓ อัตรา	๖๐
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๗๒,๐๐๐	๔๒๙,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	๙๓,๐๐๐	๙๓,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบดำเนินงาน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑.๑ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยจัดสรรค่าจ้างเหมาบริการ สำหรับจ้างเหมาเอกชนดำเนินงานในประเภทที่ ๒ คือ ตำแหน่งบริการพื้นฐาน จำนวน ๓ ตำแหน่ง รวมค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐,๐๐๐ บาท

๑๘.๑.๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือแจ้งประกาศใช้ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผลบังคับใช้ นับตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๑๘.๑.๓ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้มีหนังสือถึงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยข้อ ๑๔ วรรคสาม แห่งระเบียบจ้างเหมาเอกชนฯ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ความเห็นชอบจ้างเหมาเอกชนดำเนินงานในประเภทที่ ๑ คือ ตำแหน่งตามโครงสร้างกรอบอัตรากำลังของส่วนราชการ พร้อมขอรับเงินสนับสนุนเพิ่มเติมในประเภทดังกล่าว จำนวน ๒ ราย ระยะเวลา ๖ เดือน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑๘.๑.๔ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งพนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา จำนวน ๒ ราย มีความประสงค์ไม่ต่อสัญญากับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถปฏิบัติภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ที่มารับบริการเกิดความประทับใจ และส่งผลให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอรัญญา ลัทธิคุณ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ E-mail : Arunyika.l@outlook.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ -

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรกว้างไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นจว้อย่างด้วยพระองค์เองในปี พ.ศ.๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอยะยา จังหวัดเพชรบุรีเพื่อแปรพระราชฐานไปประทับ ณ วังไกลกังวล หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนาต่อมา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับ

สมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์ และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริกับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ โดยรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวังตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ. สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ. สธ. ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละ ๕ ปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนถึงแผนที่ ๗ จึงเรียกว่าแผนแม่บท อพ. สธ. ระยะที่ ๕ ปีที่ ๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในฐานะเป็นดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในฐานะเป็นดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ตลอดจนถึงเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครู โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาด้วยและการพัฒนาผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๓. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๙. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทุกจังหวัดมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทุกจังหวัดรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ครบทุกจังหวัด

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัดและเข้าร่วมโครงการ
๒. เสริมสร้าง สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับภาค และระดับจังหวัด เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแผนแม่บทของอพ.สธ. ระยะที่ ๕ ปีที่ ๗

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ รายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ รายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ นำไปขยายผลการดำเนินงานโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๔. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว

๑๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ ๖๕
๒.	การติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๕
๓.	รายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	กันยายน ๒๕๖๕
๔.	จัดทำเอกสารการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการสวนพฤษศาสตร์ในสถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๕

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้มีการดำเนินการผ่านการประสานงานด้วยเอกสาร รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร ตลอดจนจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปี ๒๕๖๕ รวมทั้ง ได้จัดทำเอกสาร

การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อแพร่แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงประชาสัมพันธ์รูปแบบแนวทางการเตรียมการเพื่อดำเนินงาน และแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานต้นแบบที่ได้ดำเนินการในช่วงที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้ใช้เป็นเอกสารอ้างอิงประกอบการจัดเตรียมเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อไป

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และมีการรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับภาค
๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้จัดทำเอกสารการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ถูกตามตามหลักเกณฑ์
๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ. สธ.)

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สวนพฤกษศาสตร์ (Botanic Garden) คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีสถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ เป็นแหล่งข้อมูลและเผยแพร่ความรู้

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (School botanical garden) คือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโรงเรียนที่ใช้เพื่อการเรียนรู้ โดยมีพืชเป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพอื่นเป็นปัจจัยรอง กายภาพเป็นปัจจัยเสริม และวัสดุอุปกรณ์เป็นปัจจัยประกอบ

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ งานสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ โดยมีการสัมผัสการเรียนรู้ การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างปัญญาและภูมิปัญญา



๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐					๗,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรค

ด้านบุคลากร

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และหน่วยงานที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดมีการเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานบ่อยครั้ง ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในเชิงนโยบายและขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ด้านการบริหารโครงการ

๑. สถานศึกษาขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๒. งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการไม่เพียงพอ

ด้านการจัดกิจกรรม

๑. การบริหารจัดการพื้นที่ เช่น พื้นที่ของโรงเรียนมีบริเวณกว้าง ต้องมีการกำหนดขอบเขตพื้นที่ให้ชัดเจน การปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์หรือผังโรงเรียนส่งผลต่อการดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. ปัญหาเกี่ยวกับการบำรุงรักษาต้นพืช เช่น ขาดน้ำ ขาดปุ๋ย โดยเฉพาะพื้นที่โรงเรียนในที่ราบสูง (ภูเขา)
๓. วัสดุอุปกรณ์ไม่คงทน ไม่เพียงพอ เช่น ป้ายชื่อพรรณไม้ สายยางท่อน้ำ อุปกรณ์กักเก็บน้ำสำหรับหน้าแล้ง
๔. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการสอน เป็นเรียนที่บ้านผ่านทางระบบออนไลน์ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่สามารถดำเนินงานต่อได้

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อทบทวนความรู้ของผู้ปฏิบัติงาน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
๒. สนับสนุนการวางแผนการดำเนินงาน หรือจัดทำแนวทางการดำเนินงานประจำปีเพื่อให้โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนและนักเรียน
๓. แสวงหาและจัดหาทรัพยากรจากแหล่งทุนและหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานท้องถิ่น เช่น สนับสนุนงบประมาณ สนับสนุนอุปกรณ์จำเป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินกิจกรรม จัดหาวิทยากรให้ความรู้แก่ครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. จัดทำเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมระหว่างกัน รวมทั้ง ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินการต่อไป

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. สนับสนุนให้มีการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่ทำอยู่เดิมให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและนำไปสู่การประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรต่อไป
๓. จัดการอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๔. ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รวมทั้งได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ และทรัพยากรทั้งกายภาพ ชีวภาพ และวัฒนธรรมภูมิปัญญา ที่เป็นทรัพย์สินอันล้ำค่าของชาติด้วยความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒๓. ผู้รายงาน นางสาวสุพัฒนา บัวมา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๑๗๙ ๓๓๖๔ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒๑๙๑ e-mail : reo9ed.dev@gmail.com

๒๔. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ใน
พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ((๑๒)* ..การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

สอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทุกข้อ

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ (๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการ
ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (๔) สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการ
ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมอบหมายภารกิจงานให้กลุ่มตรวจ
ราชการและติดตามประเมินผล มีหน้าที่ กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ กำกับดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาใน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ

และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวง และมีอำนาจหน้าที่ ๕ ประการ คือ ๑) กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา การใช้รายงานผลการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๒) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ๓) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และข้อเสนอเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด ๔) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาค ไปยังคณะกรรมการ ๕) ติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบและรายงานผลกระทบ ผลการดำเนินการต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ๖) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาในระดับภาค

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการที่ ๙ ไปอย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการประสานความร่วมมือแบบบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนในพื้นที่ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารถึงกันได้ทุกระดับ จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ซึ่งรับผิดชอบภารกิจในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘.๒ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เขตตรวจราชการที่ ๙

๘.๓ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีเอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) มีเอกสารรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เขตตรวจราชการที่ ๙

๓) หน่วยงาน สถานศึกษา รวมทั้ง กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามนโยบายฯ ของทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการติดตามประเมินผลฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ได้รับทราบสภาพการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการนำเสนอข้อปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ สำหรับการปรับปรุงการดำเนินการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงาน สถานศึกษา รวมทั้ง กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ของทุกจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐.๒ ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ... จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน นโยบาย ที่เกี่ยวข้อง	ตรวจราชการฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการฯ	ตรวจราชการฯ	ธันวาคม ๒๕๖๔
๓	ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตรวจราชการฯ	มกราคม ๒๕๖๕
๔	จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ตรวจราชการฯ	มกราคม ๒๕๖๕
๕	จัดประชุมชี้แจง กำหนดขอบเขต แนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	ตรวจราชการฯ	มกราคม ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕
๖	ประสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่จัดทำกำหนดการตรวจฯ	ตรวจราชการฯ	มกราคม ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕
๗	ประสานความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่แจ้งสถานศึกษาหน่วยรับตรวจ กำหนดการตรวจ แบบรายงานสถานศึกษาหน่วยรับตรวจ และที่เกี่ยวข้อง	ตรวจราชการฯ	มกราคม ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕
๘	ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ เขตตรวจราชการที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ตรวจราชการฯ	มกราคม-มีนาคม , เมษายน-สิงหาคม ๒๕๖๕
๙	การประชุมสรุป/จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ และรายงานผลการตรวจราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	ตรวจราชการฯ	กันยายน ๒๕๖๕
๑๐	จัดทำเอกสารรายงานฯ เสนอผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่	ตรวจราชการฯ	กันยายน ๒๕๖๕

****ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม****

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการตามตารางกิจกรรม โดยมีการปรับปรุงแบบของการดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๕ เป็นลักษณะของการประชุมออนไลน์ ภายใต้การตรวจติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๖ กำหนดการตรวจราชการเป็นกำหนดการตรวจราชการของคณะกรรมการติดตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม ๙ การสรุปจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เป็นลักษณะของทั้งในรูปของคณะกรรมการโดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้ใช้แบบติดตามประเมินผลการตรวจราชการปี ๒๕๖๕ ซึ่งออกแบบโดย สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ และประสานความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ทุกแห่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๑๐ จัดทำเอกสารรายงานฯ เสนอผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ มีการดำเนินการโดยใช้งบประมาณน้อยกว่าที่ได้ประมาณการไว้ เนื่องจากสถานการณ์ทั้งโรคระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รวมทั้งภารกิจของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๙ ที่ไม่สามารถลงพื้นที่ได้ตามตารางกิจกรรมที่กำหนดไว้ กอปรกับมีการบูรณาการการลงพื้นที่ตรวจราชการ ร่วมกับกิจกรรมโครงการอื่นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ ส่งผลต่อการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรร รวมไปถึงเอกสารรายงานผล ซึ่งเป็นตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการ ได้แก่ เอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเอกสารรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เขตตรวจราชการที่ ๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้ดำเนินการสรุปข้อมูลเป็นเอกสารรายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.เอกสารรายงานผล	ร้อยละ ๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
๒.จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	ร้อยละ ๑๐๐	๕	๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ได้รับทราบสภาพการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการนำเสนอข้อปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ สำหรับการปรับปรุงการดำเนินการ รายงาน ต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และ เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	๕	๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
Regional Education Office No. ๙







วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๙ พร้อมด้วยนางกชกร คัดพันธุ์ อาสิห์เกตุ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ร่วมประชุมการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นางสาวศรินุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มอบนโยบาย พร้อมทั้งผู้บริหารระดับสูงและหัวหน้าส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมชี้แจงแนวทางแก้ปัญหา ๕ นโยบายเร่งด่วน ได้แก่ ๑)พาน้องกลับมาเรียน ๒)โรงเรียนคุณภาพ ๓)อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ๔)ความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕)หนี้สินครู ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ




สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
เลขที่ ๔๔๐/๑ ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๑๖๑๙๐ โทรสาร ๐๙๘-๕๑๖๑๙๑






จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
Regional Education Office No. ๙



วันพฤหัสบดีที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๓๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุญสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๙ ลงพื้นที่ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วน กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๙ นำโดย นายพิษณุ โพธิ์กักที ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙



เลขที่ ๔๑๐/๑ ถนนพหลโยธิน ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐



โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๑๒๕๔๐



โทรสาร ๐๘๘-๕๑๒๕๔๑

rec9



inspec.rec9





จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
Regional Education Office No. ๙



วันพฤหัสบดีที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๐๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๙ ลงพื้นที่ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วน กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๙ นำโดย นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ณ สำนักงาน กศน. จังหวัดสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

เลขที่ ๔๑๐/๑ ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐



โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑

re09



inspec.re09



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๒,๕๐๐	๐	๐	๐	๒,๕๐๐

แหล่งงบประมาณงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

--

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการจัดศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา รวมถึงผลการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ของสถานศึกษาทุกจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนการดำเนินการจัดการศึกษาในปีต่อไป หรือวางแผนให้การสนับสนุน ส่งเสริมสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อการจัดการศึกษา ให้สามารถดำเนินการตอบสนองความต้องการ สอดรับการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางภัทรานิษฐ์ งามวงศ์น้อย. ตำแหน่ง ...นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์๐๘๒-๙๙๔๙๑๕๔... โทรสาร๐๓๘-๕๑๒๑๙๐.... E-mail:nfetakk@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐.. เดือนกันยายน....พ.ศ.๒๕๖๕...

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 9.....
2. ชื่อโครงการ ..โครงการอบรมส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565.....

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้, ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 12 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนาที่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาใน ทุกระดับทุกประเภท, ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ประเด็นที่ 20 การสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านยุติธรรม, ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ, ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน..)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหาร จัดการภาครัฐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ -)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ สป.ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☒ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนสามารถ กำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต และการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มี ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจและส่งเสริม สนับสนุนให้คนเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญในเรื่องการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นทั้ง เป้าหมายและเครื่องมือกลไกในการรองรับการขับเคลื่อนของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการ จนบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่วางไว้ ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงมุ่งเน้น พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ จึงให้ความสำคัญกับความพึงพอใจของประชาชนในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ซึ่งจะต้องไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 ภายในช่วง ปี พ.ศ. 2561-2580 โดยจากการประเมินความพึงพอใจของประชาชน ในปี พ.ศ. 2561 พบว่า ประชาชนชาวไทยมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของภาครัฐร้อยละ 84 ซึ่งพิจารณา จากสองปัจจัยหลัก ได้แก่ ความพึงพอใจด้านกระบวนการขั้นตอนในการให้บริการ และเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อย่างไรก็ตาม จะมีการปรับปรุงปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการของภาครัฐ เพื่อให้สามารถสะท้อนความ พึงพอใจของประชาชนได้อย่างแท้จริง และครอบคลุม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงมุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ ยอมรับของผู้ใช้บริการ และเป็นการพัฒนาแบบครอบคลุมทั่วถึง บูรณาการไร้รอยต่อ โดยให้ความสำคัญกับ การพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชน และผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถ เข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง ตรวจสอบได้ ประกอบไปด้วย 5 แผนย่อย แผนย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและ ประชาชน ในการนี้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง ปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 5 กำหนดให้มีสำนักงาน ศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ (3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมอบหมายภารกิจงานตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 2.3 (2) และ (3) นั้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้พบปัญหาการใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และการใช้กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการใช้หลักกฎหมายปกครองเพื่อการปฏิบัติราชการที่ดี และเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการใช้กฎหมายปกครองให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการเรื่องดังกล่าวในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกัน แก้ไขปัญหาการพิจารณาทางปกครอง และการมีคำสั่งทางปกครองเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ที่ไม่เป็นไปตามวิธีการขั้นตอนที่ระเบียบกฎหมายกำหนดไว้ และใช้ดุลพินิจที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ลดปัญหาการฟ้องร้องดำเนินคดี ทั้งคดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและแนวปฏิบัติราชการที่ถูกต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และการใช้กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย

1. ศึกษาธิการภาค 9, ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 รวมจำนวน 11 คน
 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 รวมจำนวน 6 คน
 3. นิติกร สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 1 คน, นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 5 คน และนิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 11 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน นิติกรรวมจำนวน 17 คน
 4. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 4 คน
 5. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 17 คน
- รวมทั้งสิ้น 55 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 9, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย

ปกครองและแนวปฏิบัติราชการที่ถูกต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์เพิ่มขึ้นในทิศทางเดียวกัน สามารถใช้ดุลพินิจและตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และสามารถใช้อุทธรณ์วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองในเรื่องดังกล่าว เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผลการทดสอบวัดความรู้หลังอบรมให้ความรู้เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และแนวปฏิบัติราชการที่ถูกต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ และการใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไปทุกคน
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมโครงการฯ ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาทางปกครอง
2. การพิจารณาทางปกครองในพื้นที่ได้รับการแก้ไขปัญห

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ศึกษาธิการภาค 9, รองศึกษาธิการภาค 9, ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9
2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
3. นิติกร สำนักงานศึกษาธิการภาค 9, นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และนิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จำนวน 11 เขตพื้นที่การศึกษา
4. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

รวมทั้งสิ้น 55 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนดัดดรุณี ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนมกราคม ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธภ.๙
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๓	แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อส่งรายชื่อผู้เข้าประชุมโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	

๔	ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดประชุม	เดือนมกราคม ๒๕๖๕
๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๖	ดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕
๗	ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕
๘	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕

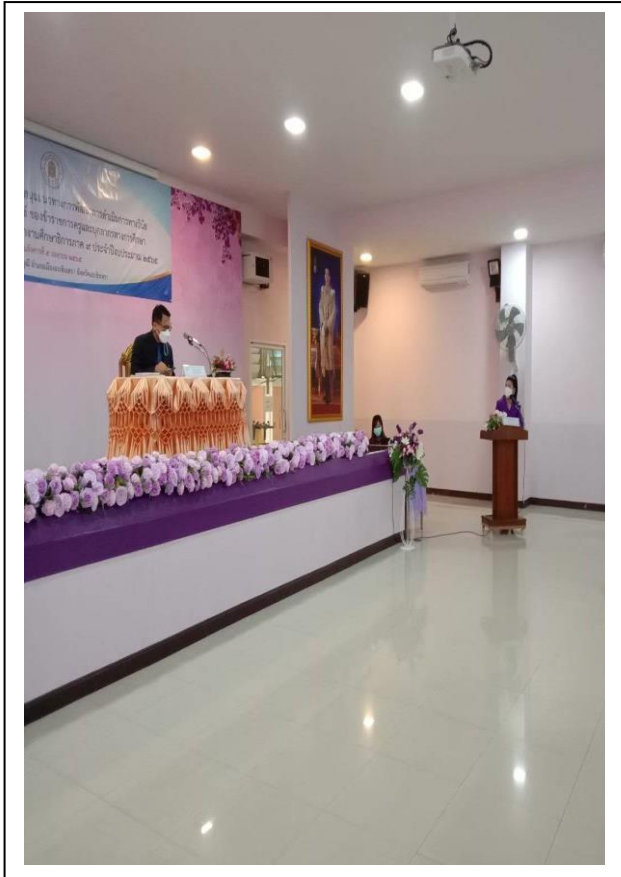
14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)
ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยทุกกิจกรรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	100	55	40	72.73
เชิงคุณภาพ - ผลการทดสอบหลังอบรม	60 ขึ้นไป	40	40	100
- ความพึงพอใจในการจัดอบรม	85 ขึ้นไป	40	40	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)







17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
27,300	27,300	-	-	27,300	-

แหล่งงบประมาณ ...สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ....

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค ..ผู้เข้ารับการอบรมบางรายโดยเฉพาะจังหวัดตราด ติดเชื้อโควิด -19 ก่อนเข้ารับการอบรม ทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้..

18.2 แนวทางแก้ไข..เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด -19 จึงให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติตามมาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวอย่างเคร่งครัด...

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ดำเนินการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค...

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

..... ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการสอบสวนดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์เพิ่มขึ้น และลดปริมาณการฟ้องร้องดำเนินคดีอันเนื่องมาจากการไม่ได้รับความเป็นธรรม....

.....๒. ระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพมากขึ้น.....

21. ผู้รายงาน.....นายวรพงษ์ ครุฑปรการ.....ตำแหน่ง.....นิติกร....

โทรศัพท์..... 038 512 190 ต่อ 20โทรสาร.. 038 512 191 ...

E-mail : ...wiwekchantong@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...30.. เดือน ...กันยายน....พ.ศ. .. 2565...

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

1. นายสรินท์ ศรีสมพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1601

2. นายสุภกิจดี ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1607

3. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ 0 2280 2867 ต่อ 1605

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามชีวิตการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพมนุษย์)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อเป็นกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ที่สะท้อนผลการดำเนินงานของสำนักงานในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จ และสืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างและองค์การ ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลเพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และใช้เป็นกรอบในการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน คือ การประเมินประสิทธิผล การประเมินประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้จัดทำโครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจสอบร่องรอยกระบวนการปฏิบัติงานอันจะนำไปสู่การพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘.๒ เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ส่งรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดได้ดำเนินการตรวจตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – ธันวาคม 2565

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
	กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามฯ	กลุ่มตรวจราชการฯ	ต.ค.-ธ.ค.64
	กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามฯ	กลุ่มตรวจราชการฯ	พ.ย.-ธ.ค.64
	กิจกรรมที่ 3 : ลงพื้นที่กำกับติดตามฯ	กลุ่มตรวจราชการฯ	พ.ย.-ธ.ค.64
	กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามฯ สรุปผลการกำกับติดตามฯ/จัดทำสรุปเล่มเอกสาร	กลุ่มตรวจราชการฯ	พ.ย.-ธ.ค.64

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดการรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.เอกสารรายงานผล	ร้อยละ ๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
๒.จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	ร้อยละ ๑๐๐	๕	๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
	ร้อยละ ๑๐๐	๕	๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔
Regional Education Office No. ๔







วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสุคนธ์ รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๔ พร้อมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงพื้นที่เพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก โดยมี นางสาวณัฏฐ์ นวลโอ รองศึกษาธิการจังหวัดนครนายก และคณะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ให้การต้อนรับและรายงานผลการดำเนินงาน







สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

เลขที่ ๔๑๐/๑ อ.มูพอง จ. ต.หน้าเมือง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง ๒๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๒๒๕๑๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๒๒๕๑๑






จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔
Regional Education Office No. ๔







วันศุกร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสุคนธ์ รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๔ พร้อมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี โดยมี นายสมคิด ศรีประจักษ์ รองศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี พร้อมคณะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ให้การต้อนรับและรายงานผลการดำเนินงาน







สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

เลขที่ ๔๑๐/๑ อ.มูพอง จ. ต.หน้าเมือง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง ๒๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๒๒๕๑๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๒๒๕๑๑






จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔
Regional Education Office No. ๔







วันอังคารที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสุคนธ์ รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๔ พร้อมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงพื้นที่เพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว โดยมี นางอภิญญา ลอวรรณ กัสกันธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว และคณะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ให้การต้อนรับและรายงานผลการดำเนินงาน







สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

เลขที่ ๔๑๐/๑ อ.มูพอง จ. ต.หน้าเมือง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง ๒๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๒๒๕๑๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๒๒๕๑๑






จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔
Regional Education Office No. ๔







วันศุกร์ที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสุคนธ์ รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๔ พร้อมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงพื้นที่เพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยมี นายเชษฐา อภิรัตน์ ศึกษาธิการจังหวัดตราด และคณะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ให้การต้อนรับและรายงานผลการดำเนินงาน







สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

เลขที่ ๔๑๐/๑ อ.มูพอง จ. ต.หน้าเมือง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง ๒๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๒๒๕๑๐ โทรสาร ๐๓๘-๕๒๒๕๑๑






๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๕๓๐.-	-	๓๐,๕๓๐.-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ความเข้าใจไม่ตรงกัน
๒. เข้าใจคนละประเด็น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการภาค ควรมีการจัดประชุมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อชี้แจงรายละเอียดให้ตรงกัน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในสังกัดได้ดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ กำกับ ติดตามและประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และได้เล่มสรุปผลรายงานการประเมินส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน นางประภาวดี โกสิยารักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๕๓๒๒๒๒ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล ให้เต็มตามศักยภาพมุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากร

ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัวยุทธศาสตร์ และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา “คน” ให้เป็น “มนุษย์” ที่มีความสมบูรณ์ และเห็นควรให้มีการนำวิถีทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการสร้างการรับรู้เหตุการณ์สำคัญในอดีตที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ไทยที่มีพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนชาวไทยในภาพรวมและที่ทรงพระราชกรณียกิจในพื้นที่เขตอาณาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเห็นควรให้มีการดำเนินโครงการสร้างเสริมและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง
๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
๓. สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ หรือจัดในรูปแบบออนไลน์หากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทวีความรุนแรงขึ้น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการฯ
๓. จัดประชุมเพื่อวางแผน/กำหนดกรอบและประเด็นการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์)
๔. จัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๕. จัดทำเอกสารสื่อการเรียนการสอนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์ที่มีต่อปวงชนชาวไทย
๖. ติดตาม ประเมินผล และจัดกิจกรรมสรุปผลการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 - ๖.๑ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๖.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สถานที่: แคนดี้เฮาส์รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี	๑. ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ ๓. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อวางแผน/กำหนดกรอบและประเด็นการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์) ๔. จัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย โดยการจัดอบรมให้มีความรู้โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๘๐ คน โดยจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ แคนดี้เฮาส์ รีสอร์ท ต.แสมสาร อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี โดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ พิธีเปิดโครงการ ๔.๒ กิจกรรมละลายพฤติกรรม ๔.๓ การอบรมเรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”

	๔.๔ กิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดชายหาด สร้างบ้านให้ปะการัง Rally สร้างความสามัคคี ๔.๕ กิจกรรมสันถนาการ กิจกรรมกลุ่มสร้างความสามัคคี กิจกรรมการศึกษาพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในพื้นที่ภาคตะวันออก (สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช, พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์, พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๔.๖ กิจกรรมกลุ่มโดยวิทยากรจิตอาสา ๙๐๔ ๔.๗ สรุปผลการจัดกิจกรรมนำเสนอพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในพื้นที่ตะวันออก
การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สถานที่: โรงแรมปรีณส์พาเลซ กรุงเทพมหานคร	นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ในงาน “สป. รวมใจพัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค” ซึ่งจัดโดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565
การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศระดับจังหวัดในงาน Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา 2565” สถานที่: หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร	การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในงาน Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา 2565” ซึ่งจัดขึ้นภายใต้หัวข้อ ศธภ.9 รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง	ร้อยละ ๘๐	๘๐ คน	จัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			สถาบันพระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากษัตริย์ ของสถาบันพระมหา กษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย โดยการจัดอบรมให้ความรู้ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียนใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน	
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบัน หลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการรักษาท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง ๓. สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ร้อยละ ๑๐๐	๘๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมี ความรักสถาบันหลักของ ชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และมีความรู้สึกรัก ในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง	๑๐๐
		๑๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมงาน “สป. รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทยใน ภูมิภาค” และ Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา 2565” ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ มี ความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง และมีความ รักสถาบันหลักของ ชาติ และยึดมั่นการปกครอง	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๔

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๐๐๐	๓๑,๗๗๐	-	-	-	๓๑,๗๗๐

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๓๐

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๐,๐๐๐	๒๔๗,๒๔๘	-	๑๘๑,๐๓๐	-	๖๖,๒๑๘

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการมีความไม่แน่นอน จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภาค
- จัดทำเอกสารรายงานโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มุ่งงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถถอดบทเรียน ออกแบบความคิด (Design Thinking) มีเครือข่ายใช้ในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๑. ผู้รายงาน นางกชกร คัตตพันธ์ อาสิห์เนอร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ ต่อ ๑๙ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑ e-mail : reo9ed.dev@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ.....“Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา

เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕”

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายระดับประเด็น (๗๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน
ร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (.....ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (.....ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
การอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศไว้ว่าการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมจะนำมาซึ่ง “ประเทศชาติที่มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” นอกจากนี้ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ที่มุ่งหวัง

ให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษา การให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้ตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพัฒนาระบบบริหาร จัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว

อย่างไรก็ตาม จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ พบว่าในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายในช่วงปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินโครงการที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา ยุกระดับคุณภาพครูผู้สอน ตลอดจนรูปแบบและระบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านต่าง ๆ อาทิ Coding, STEM ศึกษา และการจัดแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform: DEEP) เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการเรียนรู้ออนไลน์ที่รวบรวมหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อให้เป็นองค์ความรู้ของประเทศ ตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่อย่างไรก็ตาม แม้การดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้จะมีความก้าวหน้าผ่านการดำเนินโครงการหลายโครงการ แต่ยังคงมีความท้าทายสำคัญที่หลายภาคส่วนต้องข้ามผ่าน อาทิ ความพร้อมด้านทรัพยากรของโรงเรียน สมรรถนะของครูผู้สอนสู่การเป็นครูยุคใหม่ การขาดข้อมูลในมิติที่สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้สอนโดยเฉพาะสัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ และความท้าทายของการจัดการเรียนการสอนในภาวะการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) เป็นต้น นอกจากนี้ การเปลี่ยนผ่านของหลักสูตรเดิมที่เป็น subject-based สู่การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (competency-based) และการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ยังเป็นความท้าทายที่ต้องก้าวผ่านเพื่อให้การศึกษาสามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างไม่สะดุด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ซึ่งมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออก ๒ ได้แก่ นครนายก จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว จึงเห็นควรจัดทำโครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ให้สามารถผลิตกำลัง “คน” ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับชาติโดยมุ่งเน้นการเตรียมแนวทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาให้ตอบสนองการเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้แบบเดิมไปสู่การเรียนรู้เชิง Active Learning ผ่านการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (competency-based curriculum)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัด ๕ จังหวัด (จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัด ปราจีนบุรีและจังหวัดสระแก้ว) ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณการ งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ทุกจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.๓ สรุป สังเคราะห์และวิเคราะห์และบันทึกข้อมูล ๑.๔ เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑.๕ รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	บริหารจัดการโดย ใช้รูปแบบหนังสือ ราชการแผนการ ประชุม
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาไทย เพื่อพัฒนา การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และติดตามผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	บริหารจัดการโดย ใช้รูปแบบหนังสือ ราชการแผนการ ประชุม

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณการ งบประมาณ
๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒.๑.๒ จัดการประชุมชี้แจงแนวทางสร้างการรับรู้การดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาไทยเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภาค ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ๒.๑.๓ จัดทำกรอบการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมจัดทำปฏิทินการดำเนินโครงการในระดับพื้นที่ ● ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - เป็นเงิน ๒๔๕ บาท - ค่าจัดทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ ๑,๐๐๐ บาท ๒.๒ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ๒.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒.๒.๒ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒.๒.๓ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒.๒.๔ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ		
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมและแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ ๓.๑. จัดการอบรมครูและนักเรียนเรื่องการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ ● ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - เป็นเงิน ๓๐๐ บาท ● ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง) - เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท ๓.๒ จัดการประกวดการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ รอบที่ ๑ ● ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓๐,๐๕๐ ๘,๑๐๐ ๕,๗๐๐

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณการ งบประมาณ
เป็นเงิน ๓๐๐ บาท ● ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนกรรมการ (๓ คน x ๑,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางคณะกรรมการ (๓ คน x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ๓.๓ จัดการอบรมครูและนักเรียนเรื่องการพูดภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ● ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓๐๐ บาท ● ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง) เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท ๓.๔ จัดการประกวดการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ รอบชิงชนะเลิศ ● ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๓๐๐ บาท ● ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนกรรมการ (๓ คน x ๑,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางคณะกรรมการ (๓ คน x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ● ค่าวัสดุ - ค่าประกาศนียบัตร (๖๐ ชิ้น x ๑๐ บาท) เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร (๓ ชิ้น x ๒๕๐ บาท) เป็นเงิน ๗๕๐ บาท - ค่าจ้างจัดทำโล่รางวัล (๑ ชิ้น x ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท บาท		๘,๑๐๐ ๘,๑๕๐
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือก Best practice ระดับภาค ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เผยแพร่นวัตกรรม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ	กันยายน ๒๕๖๕	๙,๓๕๐

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณการ งบประมาณ
พัฒนาการศึกษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงานการจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ จัดกิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ๔.๓ คัดเลือกผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๔.๔ ประกาศผลการคัดเลือกฯ ระดับภาค ๔.๕ เผยแพร่นวัตกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ ๔.๖ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ● ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - เป็นเงิน ๓๐๐ บาท ● ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนกรรมการ (๓ คน x ๑,๐๐๐ บาท) - เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางคณะกรรมการ (๓ คน x ๖๐๐ บาท) - เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ● ค่าวัสดุ - ค่าประกาศนียบัตร (๑๕ ชิ้น x ๑๐ บาท) เป็นเงิน ๑๕๐ บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร (๖ ชิ้น x ๒๕๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าจ้างจัดทำโล่รางวัล (๑ ชิ้น x ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท บาท		
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ● ค่าวัสดุ - ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงาน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	กันยายน ๒๕๖๕	๖๐๐
รวมวงเงิน (*ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)		๔๐,๐๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้ศึกษาแนวทางการจัดทำโครงการคณะกรรมการดำเนินงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔.๒ จากนั้น ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 3 ได้แก่ การจัดอบรมและแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะโดย เมื่อวันที่ ๑ และ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีผู้เข้าร่วมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๓ คน และครู จำนวน ๒๓ คน จากจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ โดยระหว่าง การดำเนินการมีกิจกรรม ประกอบด้วย

- **กิจกรรมก่อนการฝึกอบรม:** โดยผู้เข้าร่วมโครงการ (เฉพาะนักเรียน) ได้จัดทำคลิปวิดีโอการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ **“Peace is accepting different opinions”** ความยาวไม่เกิน ๓ นาที
- **การอบรมการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ:** โดย ผศ. ปิยนารถ พักทองพรรณ Assoc. Prof. James Haft นายยุทธนา ไทรสังข์โสม และนางสาวนวลพรรณ เกตุมาน
- ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ แนวทางการพัฒนาตนเอง และรูปแบบการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะและการกล่าวสุนทรพจน์ในระดับนานาชาติ
- **การแข่งขันรอบที่ ๑:** ผู้เข้าร่วมโครงการ (เฉพาะนักเรียน) จัดส่งคลิปวิดีโอการพูดภาษาอังกฤษ หัวข้อ **“Peace begins with a smile.”** ความยาวไม่เกิน ๓ นาที เพื่อคณะกรรมการได้คัดเลือก
- **การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะรอบชิงชนะเลิศ:** ผู้เข้าร่วมโครงการ (เฉพาะนักเรียน) พูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในหัวข้อ **“Peace is accepting different opinion.”** ความยาวไม่เกิน ๓ นาที และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการ

๑๔.๓ ภายหลังจากเมื่อดำเนินการอบรมและแข่งขันเสร็จสิ้น คณะกรรมการได้ประกาศผลผู้ชนะเลิศ จำนวน ๓ คน ได้แก่

รางวัลชนะเลิศ:	เด็กหญิงโทโมมิ อุกิตะ	โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์ จังหวัดปราจีนบุรี
รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑:	นางสาวเอ็มมา มากาเร็ต สแปร์รี่	โรงเรียนยอแซพวิทยา จังหวัดจันทบุรี
รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๒:	เด็กหญิงกุลนัฏดา บัวสา	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดปราจีนบุรี

๑๔.๔ ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน (ครูและนักเรียน) ได้รับประกาศการเข้าร่วมกิจกรรมจากศึกษาธิการภาค ๙ และผู้ชนะเลิศได้รับประกาศรางวัลชนะเลิศจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมโล่เกียรติคุณ และเงินรางวัลจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ โดยจะได้กำหนดการจัดส่งรางวัลจากศึกษาธิการภาค ๙ ในโอกาสแรกต่อไป

๑๔.๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ในการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ในงาน “สป. รวมใจพัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค” ซึ่งจัดโดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป.ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565 โดยจังหวัดจันทบุรี ซึ่งมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่โดดเด่นได้นำเสนอผลงานนวัตกรรม เรื่อง ผลการใช้รูปแบบ 6A Model ในการนิเทศโครงการโรงเรียนปลอดขยะ จาก โรงเรียนชลูกรัษฎาภิเชก จังหวัดจันทบุรี และการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาผ่าน Sakaeo Model ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว

๑๔.๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือก Best practice ระดับภาค ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เผยแพร่นวัตกรรม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โดยมีการ ๑) แต่งตั้งคณะทำงานการจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และ ๒) จัดกิจกรรม นำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค การ คัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ภายใต้ Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา 2565” ศธ.9 รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค จัดขึ้นระหว่างวันที่ 22 – 23 กันยายน 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร และคัดเลือกผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑๔.๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้ ประกาศผลการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับภาคโดยมีผลการคัดเลือกหรือ สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

รางวัลชนะเลิศ

การบริหารจัดการศึกษาโดยการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้
ผ่าน Platform G.classroom and canva สู่การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ
โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์

รางวัลรองชนะเลิศ

๑. รูปแบบการบริหารด้วยกระบวนการ 6 P Model 4 ชั้นเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาสองก้อน
๒. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ Spirit School Model เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว
๓. การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะในสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โรงเรียนชลลักษ์วิทยาคม
๔. การบริหารจัดการด้วย DANNA MODEL สู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านการจัดการเรียนรู้

รางวัลชนะเลิศ

การพัฒนาทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องไฟฟ้าและสนามแม่เหล็กของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โดยใช้กลวิธี ADSAC
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศ

๑. การพัฒนาความสามารถในการสร้างตัวแทนความคิด โดยใช้กิจกรรมการทดลองผสมผสานกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Laboratory Activities) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การไทเทรตกรดและเบส รายวิชาเคมี 4 รหัสวิชา ว30224 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

๒. การจัดการเรียนการสอน Active learning โดยใช้กระบวนการ PDCA ในกระบวนการพัฒนามัคคุเทศก์น้อยหนองเสม็ด
๓. นวัตกรรมการเรียนรู้ Hands on model ส่งเสริมทักษะอาชีพผ่านต้นทุนทางวัฒนธรรม "เครื่องประดับไทยอาภรณ์ สะท้อนความงามในความเป็นไทย"
๔. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง ประเทศของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ)

ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

รางวัลชนะเลิศ

การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ PHANSA Model
โรงเรียนวัดหาดสูง

รางวัลรองชนะเลิศ

1. แนวทางการนิเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมรูปแบบซีส (SEAT Framework) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
2. รูปแบบการนิเทศโครงการโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้ 6A Model โรงเรียนชลูกรัษฎาภิเชก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด A Supervisory Model to Supervise Zero Waste School Project by 6A Model Khlungratchadapisek School Secondary Educational Service Area Chanthaburi Trat
3. การนิเทศการศึกษาของโรงเรียนเนินทรายวิทยาคมด้วย NPOWER Model

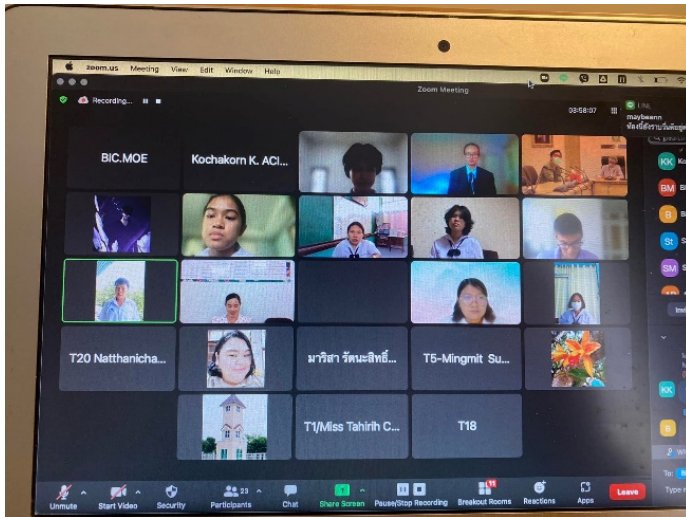
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างดำเนินการ-----> <-----อยู่ระหว่างดำเนินการ----->		
๒. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างดำเนินการ----->		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

*รหัสงบประมาณ (๑๖ หลัก)๒๐๐๐๒๒๔๐๐Q๒๕๗๗.....

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	๓๑,๒๐๐	๑,๘๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
๒. การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ใช้ประชาคมการศึกษาในการบริหารจัดการกิจกรรมเพื่อให้ประสบความสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. สร้างช่องทางออนไลน์เพื่อเป็นทางเลือกในการจัดกิจกรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือก Best practice ระดับภาค ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เผยแพร่นวัตกรรม โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. การสรุปผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาคในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวมาริสรา รัตนะสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๒๐๘ ๘๒๐๓ โทรสาร ๐๓๘- ๕๑๒ ๑๙๑ E-mail : reoed.dev@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

๒. ชื่อโครงการ.....โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....เป้าหมายระดับประเด็น (y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (.....ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (.....ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า่ย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่า่ยในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ยังได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย โดยปัจจุบันการดำเนินงานการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา โดยกำหนดบทบาทให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนด

ของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักการและเหตุผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงจัดทำ**โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕** โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (จันทบุรี ปราจีนบุรี ตราด นครนายก และสระแก้ว) ส่งผู้แทนเข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ภายใต้ Education Symposium ๒๐๒๒ “มหกรรมการศึกษา ๒๕๖๕” ศธภ.๙ รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค

๙.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้มีผลชนะเลิศและรองชนะเลิศ การคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
- ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวม ๕ จังหวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัด ๕ จังหวัด (จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว) ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณ การงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑: จัดกิจกรรมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่จัดการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในงาน “สป. รวมใจพัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค” ซึ่งจัดโดยกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปริ้นส์พาลาส กรุงเทพมหานคร ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑.๒ ค่าเดินทาง ๑.๓ ค่าพาหนะเดินทาง	ส.ค.-ก.ย.๖๕	๓๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จัดการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ภายใต้ Education Symposium ๒๐๒๒ “มหกรรมการศึกษา ๒๕๖๕” ศธภ.๙ รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทย ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ๒.๒ จัดกิจกรรมนำเสนอผลการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ๒.๓ จัดการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน ๐ ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	ก.ค.-ส.ค.๖๕ ก.ค.-ส.ค.๖๕ ส.ค.-ก.ย.๖๕	๗,๒๐๐.-

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณ การงบประมาณ
เป็นเงิน ๖๐๐ บาท 0 ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนกรรมการ (๓ คน x ๑,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าเดินทางคณะกรรมการ (๓ คน x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท 0 ค่าวัสดุ - ค่าเอกสารประกอบการคัดเลือก (๓ ชุด x ๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๖๐๐ บาท ๓.๔ ประกาศผลการคัดเลือกฯ ระดับภาค ๓.๕ จัดการนำเสนอนวัตกรรมและกิจกรรมสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการดูแลเด็กปฐมวัยตามบริบทของพื้นที่ 0 ค่าใช้สอย - ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม (๓๐คน x ๒๕๐ บาท x ๑ วัน) เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑,๑๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ (๒ บูธ x ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท - ค่าเช่าสถานที่ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท 0 ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง) เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท 0 ค่าวัสดุ - ค่าประกาศนียบัตร (๑๐ ชั้น x ๑๐ บาท) เป็นเงิน ๑๐๐ บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร (๒ ชั้น x ๑๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒๐๐ บาท - ค่าจ้างจัดทำโล่รางวัล (๒ ชั้น x ๑,๕๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าป้ายไวนิล เป็นเงิน ๖๐๐ บาท ๓.๗ จัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ - ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ก.ย.๖๕ ก.ย.๖๕ ก.ย.๖๕ ก.ย.๖๕	๕๐๐.-

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ประมาณ การงบประมาณ
๓.๘ นำผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
รวมวงเงิน		๓๐,๕๐๐.-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่จัดการนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในงาน “สป. รวมใจพัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค” ซึ่งจัดโดยกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปรีณส์พาเลซ กรุงเทพมหานคร โดยผลงานโดดเด่นที่ได้นำเสนอประกอบด้วย
 - ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ได้แก่ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย"SUPANSA MODEL มุ่งสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก" ของโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ (ผดุงองค์กรักษ์ประชา) จังหวัดนครนายก
 - ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ได้แก่ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสเต็มศึกษาด้วยรูปแบบออนไลน์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ของโรงเรียนวัดกุฎีเตี้ย จังหวัดนครนายก
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จัดการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ภายใต้ Education Symposium ๒๐๒๒ “มหกรรมการศึกษา ๒๕๖๕” ศธ.๙ รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทย ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร โดยได้ผลการคัดเลือกหรือสรรหา ดังนี้

(๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

รางวัลชนะเลิศ

นางสาวสุพรรณษา เกิดสูง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา (ผดุงองค์กรศึกษา)
ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

รางวัลรองชนะเลิศ

นายสังคม จิตนาวสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตราด
ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

นายณรรฐชนพล ปะจิ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบุรณเจติยคุตฺตธรรม
ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

นางอมรรัตน์ จันกฤษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกองผู้แทนจาก
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว

นายไตรภพ ดาพัพพันธ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังสรรพรส
ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

(๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

รางวัลชนะเลิศ

นางสาวสาคร วุฒิสักดิ์ชัยกุล

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดกุฎีเตี้ย
ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

รางวัลรองชนะเลิศ

นางสาวปัญญาทิพย์ มลิลลา

ครู โรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ)
ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

นางสาวอรธีรา ศรีสังอาจ

ครู โรงเรียนวัดราชบุรณเจติยคุตฺตธรรม
ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

นางพจรินทร์ สนแก้ว

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านชุมทอง
ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว

นางสาวจุฑามาศ ตับทับ

ครู โรงเรียนบ้านสามสิบ
ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

(อย่างน้อยไม่เกิน 5 รูปในแต่ละกิจกรรม พร้อมอธิบายใต้ภาพ)

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ปีงบประมาณ 2565

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย :
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
: M1
(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (2) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย:
1.1 คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดวงจรชีวิต
(2) ประเด็น 2: การพัฒนาศักยภาพคนตลอดวงจรชีวิต
ประเด็นย่อยที่ 2.1 ชุมชนการเรียนรู้/ปฐมวัย เน้นการเสริมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อน
การตั้งครรภ์/ส่งเสริมอนามัยและเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยง
ดูด้วยนมแม่และการส่งเสริมการให้อาหารทารกที่จำแนกตามวัย และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาศักยภาพ
ให้มีความพร้อมในทุกด้าน
(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น (1)* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดวงจรชีวิต
(1) เป้าหมายระดับประเด็น (1)2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง
สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณรู้และทักษะใน
ศตวรรษที่ 21/รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพช่วงการตั้งครรภ์/จนถึงปฐมวัย
(3) เป้าหมายแผนย่อย (1)1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถ เข้าใจ
บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องระหว่างคุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ **จำเป็นต้องมี** ปัจจัยที่เป็น**ข้อดี**หนึ่งปัจจัย
(หลัก) ชื่อองค์กรประกอบ : VOS กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างภาพเครือข่ายเพื่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง
ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
ชื่อปัจจัย : F0502 การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา
ปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

จัดส่งหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
รับผิดชอบ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ
พื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ที่ ศส ๐๒๔๐/๖ ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๔๓๐/๙ อ.มุกดาหาร จ.มุกดาหาร
อ.เมืองและเชิงเขา จ.และเชิงเขา ๒๕๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การคัดเลือกหรือสรรหา/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา
จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ที่ ศส ๐๒๔๐/๖ ๔๔ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕
สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนทางการดำเนินงานโครงการคัดเลือกหรือสรรหา/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๓ ชุด
การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

ตามหนังสือที่ยังอ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ แจ้งกรอบระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการ
ภาค ๙ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบคัดเลือกและรายงานการคัดเลือกหรือสรรหา/
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด ความสอดคล้องแล้ว

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวสำเร็จ
รวดเร็ว และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการคัดเลือกหรือสรรหา/
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
(รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) และขอความกรุณาจัดส่งผลงาน (๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
(สำหรับผู้บริหาร) และ (๒) ด้านการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จำนวนด้านละ ๑ ผลงาน
ในแบบรูปเล่มผลงาน จำนวน ๔ แผ่น และจัดทำผลงานผ่านเว็บไซต์ศูนย์การศึกษานานาชาติ (Best Practice)
พร้อมบันทึกไฟล์เอกสารการนำเสนอขึ้นที่ลง CD เพื่อบริการเผยแพร่ผลงานคัดเลือกในระดับภาค ภายในวันที่
๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จิตชนกคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)
รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๙

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โทร. ๐ ๒๕๕๒ ๒๒๕๐ ต่อ ๓๔
โทรสาร. ๐ ๒๕๕๒ ๒๒๕๑



ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
(สำหรับผู้บริหาร)



ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
(สำหรับครูผู้สอน)

การนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
ในงาน “สป. รวมใจพัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค” ซึ่งจัดโดยกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร
การศึกษาในภูมิภาค สป. ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565 ณ โรงแรมปรีณส์พาเลซ
กรุงเทพมหานคร



ประกาศผลการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ภายใต้ Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา 2565” ศธ.9 รวมใจพัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค

จัดกิจกรรมการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ภายใต้ Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา 2565” ศธ.9 รวมใจพัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
เรื่อง ผลการคัดเลือก/สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ภายใต้ Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา ๒๕๖๕” ศธ.๙ รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จัดงาน Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา ๒๕๖๕” ศธ.๙ รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค วัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการศึกษานในภูมิภาค รวมทั้งการบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร โดยมีการจัดกิจกรรมการคัดเลือก/สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๒ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. กิจกรรมการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

บัดนี้ การคัดเลือก/สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้ง ๒ กิจกรรม ดำเนินการเสร็จสิ้นและบรรลุวัตถุประสงค์แล้ว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงขอประกาศผล ดังนี้

กิจกรรมการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

รางวัลชนะเลิศ	
นางสาวสุพรรณษา เกตุสูง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ (คลองจักษ์ประชา)
	ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก
รางวัลรองชนะเลิศ	
นายสังคม จิตนาวาส	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตราด
	ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
นายณรรฐชนล ปะชิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชครูเจริญศรัทธาธรรม
	ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี
นางอมรรัตน์ ชื่นภัก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง
	ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว
นายไพโรภพ ดาวพิทักษ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังสรรพรส
	ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

รายงานผลกิจกรรมการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ภายใต้ Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา 2565” ศธ.9 รวมใจ พัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค

๑๖. งบประมาณ

การจัดสรร	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ครั้งที่ ๑	๓๐,๕๐๐	-	-	๗,๒๐๐	๒๓,๓๐๐
ครั้งที่ ๒	๓๒,๐๐๐	-	-	-	๓๒,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ระบบงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณเป็นรายไตรมาสส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นได้ในช่วงแรก เนื่องจากต้องรอให้การจัดสรรงบประมาณครบถ้วนตามจำนวนที่ได้รับแจ้งไว้ก่อนจึงจะได้เริ่มจัดกิจกรรมได้

- งบประมาณที่ให้มาดำเนินการไม่เพียงพอต่อการลงพื้นที่เพื่อสนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๘. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. รวบรวมและจัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๕ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับภาค

๒. รวบรวมและจัดทำเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวม ระดับภาคเพื่อนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๓. ผู้บริหาร ครูผู้สอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

๒๐. ผู้รายงาน

นางกชกร คัตตพันธ์ อาสิห์เงี้ยว

นางอินทิภา อ่อนนวล

นางสาวสุพัฒนา บัวมา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มงานพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๘- ๕๑๒ ๑๙๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐

โทรสาร ๐๓๘- ๕๑๒ ๑๙๑

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ โครงการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนิน โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาค โดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาส แก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจนยากลำบากแต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ขึ้น ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ที่ผ่านมา มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยการจัดบนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และการติดตามประเมินผลฯ ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดทุกจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อ ร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้ง ร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นกระบวนการดำเนินการภายใต้กลไกการคัดเลือก คัดสรรระดับพื้นที่ ภายใต้อ ๓ หลักเกณฑ์ เรียนดี ประพฤติดี และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารของพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับ ทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ภายใต้โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

๘.๓ เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ ส่งเสริมการบำเพ็ญวินัย การพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถเติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกคัดสรรในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (จำนวน ๘ ราย)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทั้ง ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว ดำเนินการคัดเลือกคัดสรรระดับพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๘ ราย จาก ๕ จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้มีโอกาสเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยกลไกการคัดเลือก คัดสรร ระดับพื้นที่ ภายใต้เงื่อนไข ๓ หลักเกณฑ์ เรียนดี ประพฤติดี และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๘ ราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ

๒. แจ้งหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

๓. การประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. การประชุมพิจารณาถ้อยแถลงรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมในระดับภาค

๕. การประเมินนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙)

๖. สรุปและนำเสนอข้อมูลพร้อมรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนพระราชทาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ผ่านระบบการประชุมทางไกล ระบบ Zoom) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๗/๔๒๐๐ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่องสรุปข้อมูลผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๒- ๒๕๖๔ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑.๑ ให้จังหวัดใช้กลไกคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด เป็นเลขานุการ และมืองค์ประกอบกรรมการมาจากหลายฝ่าย และให้เสนอรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาโดยจัดลำดับความสำคัญ และเสนอไม่น้อยกว่า ๕ ราย/จังหวัดเพื่อเข้าสู่วิธีการพิจารณาก่อนกรองระดับภาค (ไม่กำหนดชาย/หญิง) โดยทุกรายต้องได้รับการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินที่กำหนดให้สาธารณสุขจังหวัดรับรอง

๑.๒ ให้ศึกษาธิการภาค จัดการประชุมร่วมพิจารณาก่อนกรองระดับภาค ร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด โดยในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีภาคการศึกษาจำนวน ๕ จังหวัดให้สามารถเสนอรายชื่อที่ภาคก่อนกรองเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาได้จำนวน ๘ รายชื่อ โดยการพิจารณาให้ยึดหลักนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ (ไม่กำหนดชาย/หญิง ไม่ยึดโยงฐานจังหวัดที่เสนอชื่อ) และต้องสอบถามความสมัครใจ การรับรู้ข้อมูลทุน โดยทุกจังหวัดต้องยืนยัน และรับรองการก่อนกรองที่จัดลำดับแล้วตามจำนวนภาคละ ๘ รายชื่อ และเสนอรายชื่อสำรองได้ภาคละ ๓ รายชื่อ ภายในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้แจ้งเรื่องการดำเนินการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๔๐/ว๙๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ และได้จัดส่งเอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย จำนวน ๓ รายการไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่

๑.๓.๑ คู่มือและแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕

๑.๓.๒ รายละเอียดตัวชี้วัดตามองค์ประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก คัดสรรผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๓.๓ แบบสรุปบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และก่อนกรองผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๔ ปี ๒๕๖๕

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เสนอที่ประชุมพิจารณาก่อนกรองรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิได้รับพระราชทานทุนการศึกษาตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ในระดับภาค โดยได้นำเสนอที่ประชุมพิจารณาเอกสารแบบรายงานผู้เข้ารับการพิจารณาก่อนกรองรายบุคคล พร้อมแบบประเมินความเครียด ST – ๕ และแบบสอบถามภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children’s Depression Inventory (CDI) ตลอดจนการจัดลำดับคะแนนตามหลักเกณฑ์ การคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และวิถีทัศน์การนำเสนอของนักเรียนผู้เข้าร่วมรับการพิจารณา และให้ที่ประชุมพิจารณาผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ

ปี ๒๕๖๕ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๘ ราย โดยที่ประชุมได้พิจารณาถ้อยแถลงจากผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ จากบัญชีรายชื่อที่ส่งมาจากแต่ละจังหวัด รวม ๒๖ คน และได้เรียงลำดับผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร จากคะแนนสูงสุดเรียงจากมากไปน้อย จำนวน ๘ คน (ลำดับที่ ๑ – ๘) และผู้ที่ได้รับคะแนนประเมินเป็นรายชื่อสำรอง จำนวน ๔ คน (ลำดับที่ ๙ – ๑๒) รายละเอียดดังนี้

ผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรรเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘ คน (ลำดับที่ ๑ – ๘) ได้แก่

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	จังหวัด
๑	นายธนโชติ จันทนาม	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยา	จังหวัดสระแก้ว
๒	นางสาวปิยะธิดา คุ่มถนอม	โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม	จังหวัดตราด
๓	นางสาวนารีรัตน์ จรรยา	โรงเรียนบ้านแหลมหิน	จังหวัดปราจีนบุรี
๔	นายเศรษฐพงศ์ จิตจำ	โรงเรียนดาวทองวิทยาลัย	จังหวัดนครนายก
๕	นางสาวพสุธร นุชอุดม	โรงเรียนบ่วงวังไม้แดง	จังหวัดจันทบุรี
๖	เด็กชายอภิรักษ์ ลาเจริญ	โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว	จังหวัดปราจีนบุรี
๗	เด็กชายบริรักษ์ภัทร จารัตน์	โรงเรียนตาพระยา	จังหวัดสระแก้ว
๘	นายวิทวัส ผลาผล	โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	จังหวัดจันทบุรี

ผู้ได้รับคะแนนประเมินเป็นรายชื่อสำรอง จำนวน ๔ คน (ลำดับที่ ๙ – ๑๒) ได้แก่

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	จังหวัด
๙	นายนवल เหล็กเพชร	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙	จังหวัดตราด
๑๐	นางสาวจตุพร วันไชย	โรงเรียนปากพลีพิทยาคาร	จังหวัดนครนายก
๑๑	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ชูชื่น	โรงเรียนอรุณประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
๑๒	เด็กชายกิมวัจน์ มัดตาปะโท	โรงเรียนมรดกานุสรณ์	จังหวัดตราด

สรุปผู้ผ่านการคัดเลือกคัดสรรเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ ของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘ คน มีดังนี้

- จังหวัดสระแก้ว ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทานฯ จำนวน ๒ คน
- จังหวัดจันทบุรี ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทานฯ จำนวน ๒ คน
- จังหวัดปราจีนบุรี ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทานฯ จำนวน ๒ คน
- จังหวัดนครนายก ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทานฯ จำนวน ๑ คน
- จังหวัดตราด ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทานฯ จำนวน ๑ คน

ผู้ที่ได้คะแนนเป็นรายชื่อสำรอง จำนวน ๔ คน ได้แก่ จังหวัดตราด ๒ คน จังหวัดนครนายก ๑ คน และจังหวัดสระแก้ว ๑ คน

๓. เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. จัดส่งผลการพิจารณากลับกรอง พร้อมทั้งรายงานและนำส่งข้อมูลรายชื่อผู้มีสิทธิได้รับทุนพระราชทาน จำนวน ๘ คน และผู้ที่ได้รับคะแนนประเมินเป็นรายชื่อสำรอง จำนวน ๔ คน ตามแบบรายงานที่โครงการกำหนดไปยังสำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้แล้วเสร็จตามวันและเวลาที่กำหนด ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

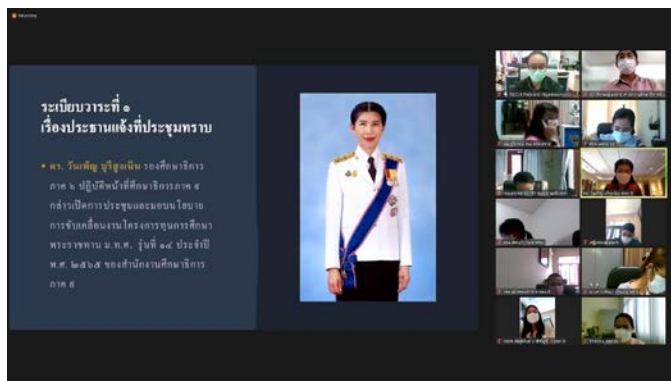
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกคัดสรรในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (จำนวน ๘ ราย)	ร้อยละ ๑๐๐	๘ คน	จัดประชุมพิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิได้รับพระราชทานทุนการศึกษาตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ในระดับภาค โดยได้นำเสนอที่ประชุมพิจารณาเอกสารแบบรายงานผู้เข้ารับการพิจารณากลับกรองรายบุคคล พร้อมแบบประเมินความเครียด ST – ๕ และแบบสอวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children’s Depression Inventory (CDI) ตลอดจนการจัดลำดับคะแนนตามหลักเกณฑ์	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทั้ง ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว ดำเนินการคัดเลือกคัดสรรระดับพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	๕ จังหวัด	การคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และวิดิทัศน์การนำเสนอของนักเรียนผู้เข้าร่วมรับการพิจารณา และให้ที่ประชุมพิจารณาผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๘ ราย โดยที่ประชุมได้พิจารณากลับกรองผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ จากบัญชีรายชื่อที่ส่งมาจากแต่ละจังหวัด รวม ๒๖ คน และได้เรียงลำดับผู้ผ่านการคัดเลือกคัดสรรจากคะแนนสูงสุดเรียงจากมากไปน้อย จำนวน ๘ คน จังหวัดใช้กลไกคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ และมีองค์ประกอบกรรมการมาจากหลายฝ่าย และให้เสนอรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาโดยจัดลำดับความสำคัญ และเสนอไม่น้อยกว่า ๕ ราย/จังหวัดเพื่อเข้าสู่การพิจารณากลับกรองระดับภาค (ไม่กำหนดชาย/หญิง) โดยทุกราย	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ต้องได้รับการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินที่กำหนดให้สาธารณสุขจังหวัดรับรอง	
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๘ ราย จาก ๕ จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้มีโอกาสเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยกลไกการคัดเลือก คัดสรร ระดับพื้นที่ ภายใต้เงื่อนไข ๓ หลักเกณฑ์ เรียนดี ประพฤติดี และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ต่อไป	ร้อยละ ๑๐๐	๘ คน	นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีโอกาสเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน ๘ ราย	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๑๕๐	-	-	-	๓๘,๑๕๐	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ด้านการดำเนินงาน

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดตามองค์ประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้ขอรับ
ทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามมติที่ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน
งานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ ยังไม่ชัดเจน ทำให้การพิจารณาคะแนนของจังหวัดใน
พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทั้ง ๕ จังหวัด มีความคลาดเคลื่อน

๒. บุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีจำนวนไม่
เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานตามโครงการยังมีความล่าช้า และไม่เกิดประสิทธิภาพ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนหลักเกณฑ์ การคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองนักเรียน
ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค
๙ และเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนประกาศใช้เป็นหลักเกณฑ์การพิจารณา
กลั่นกรองผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ควรจัดสรรบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดประชุมเพื่อทบทวนหลักเกณฑ์ การคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนประกาศใช้เป็นหลักเกณฑ์การพิจารณากันกรองผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖
- จัดทำเอกสารรายงานโครงการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับทุนการศึกษาตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จำนวน ๘ คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี และนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวมาริสรา รัตนะสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ ต่อ ๑๙ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑ e-mail : reo9ed.dev@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
2. ชื่อโครงการ เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย
✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง
ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
 - การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึก และการเป็นพลเมืองที่ดี
 - การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ -
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) -
 - 4.6 แผนความมั่นคง -
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก -
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน -
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) -
 - 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - 4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติที่บรรจุอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่มีจุดหมายปลายทางในภาพรวมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยภายใต้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวมุ่งหวังให้มีการขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษา ประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง และการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ ได้มีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีพร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการตามข้างต้นและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แก่ประชาชนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย 1) การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ.2564-2570 2) การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 และ 3) การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคงต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1 เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

2 เพื่อสร้างการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

3 เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็ก และเยาวชน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับบริการศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและพระราชประวัติของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยเพิ่มขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2565 - กันยายน 2565

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ และผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรม	การดำเนินการ	ผลลัพธ์
กิจกรรมที่ 1 จัดทำร่างกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ดำเนินการด้วยเอกสาร	
กิจกรรมที่ 2 ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมโครงการเทิดพระเกียรติ	ดำเนินการด้วยเอกสาร	

กิจกรรม	การดำเนินการ	ผลลัพธ์
พระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565		
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประสานงานกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ พ.ศ. 2565	ดำเนินการด้วยเอกสาร	
กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้าน การอารักขาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ.2564-2570	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้รายงาน ผลการดำเนินการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการ อารักขาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564-2570 เป็นประจำทุกเดือน ตั้งแต่ เดือนมกราคม 2565 - กันยายน 2565	
กิจกรรมที่ 5 การจัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	1. มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาทำความ สะอาดบริเวณอาคารสำนักงานของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เมื่อ วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประสานดำเนินงานร่วมกับห้องสมุด และศูนย์เอกสารนานาชาติ ของ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอรับหนังสือ/สื่อที่เกี่ยวข้องกับ พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศา นุวงศ์ รวมไปถึงหนังสือเสริมสร้าง ความรู้อันมีประโยชน์หลากหลาย เพื่อเผยแพร่ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 เพื่อ เทิดพระเกียรติเนื่องในวันคล้ายวัน พระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อม รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์
กิจกรรมที่ 6 การขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินสถานศึกษา พอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ร่วมกับ คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ติดตาม สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ เข้ารับการประเมินผ่านการ ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา

กิจกรรม	การดำเนินการ	ผลลัพธ์
	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประสานอำนวยความสะดวก คณะกรรมการประเมินฯ ตลอดระยะเวลาการประเมิน	
กิจกรรมที่ 7 จัดงานจิตอาสาพอเพียงด้านทุจริต (STRONG) เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	1. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการต้านทุจริต 2. การจัดงานกิจกรรมจิตอาสาพอเพียงฯ (ปลูกต้นไม้ บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ)	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดงานจิตอาสาพอเพียงด้านทุจริต (STRONG) เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ด้านความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาการบรรยายของวิทยากร และการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ สถานที่ และระยะเวลาการจัดงาน อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดงานกิจกรรมจิตอาสาพอเพียงฯ (ปลูกต้นไม้ บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ) อยู่ในระดับมาก
กิจกรรมที่ 8 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ดำเนินการด้วยเอกสาร	

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

เชิงปริมาณ

14.1 การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 พบว่าร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

1. โรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) จังหวัดตราด
2. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม (อินทอุทัย) จังหวัดจันทบุรี

3. โรงเรียนมัธยมวัดเขาสกิม	จังหวัดจันทบุรี
4. โรงเรียนสอยดาววิทยา	จังหวัดจันทบุรี
5. โรงเรียนลัมแบร์พิทยาลัย	จังหวัดจันทบุรี
6. กศน. อำเภอเมืองจันทบุรี	จังหวัดจันทบุรี
7. กศน. อำเภออรัญประเทศ	จังหวัดสระแก้ว
8. กศน. อำเภอลองหาด	จังหวัดสระแก้ว
9. กศน. อำเภอวังน้ำเย็น	จังหวัดสระแก้ว
10. กศน. อำเภอโคกสูง	จังหวัดสระแก้ว
11. กศน. อำเภอตาพระยา	จังหวัดสระแก้ว
12. กศน. อำเภอเมืองสระแก้ว	จังหวัดสระแก้ว
13. กศน. อำเภอกบินทร์บุรี	จังหวัดปราจีนบุรี
14. กศน. อำเภอศรีมหาโพธิ์	จังหวัดปราจีนบุรี

14.2 งานจิตอาสาพอเพียงด้านทุจริต (STRONG) เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้มีการประเมิน
 ผู้เข้าร่วมโครงการ โดยมีผลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านเนื้อหา ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านเนื้อหา

รายการการให้บริการ	$\bar{X}$	ระดับความพึงพอใจ
1.เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.05	มาก
2.การถ่ายทอดของวิทยากร	4.47	มาก
3.สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.47	มาก
4.ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.53	มากที่สุด
5.การตอบคำถามของวิทยากรมีความชัดเจน ครอบคลุมและตรงประเด็น	4.37	มาก
รวม	4.38	มาก

จากตารางข้างต้นพบว่าความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดงานจิตอาสาพอเพียงด้านทุจริต (STRONG) เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เกี่ยวกับเนื้อหาการบรรยาย พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านการใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย อยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) ลำดับที่ 2 ด้านการถ่ายทอดของวิทยากรและสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและ ตรงประเด็น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) ลำดับที่ 3 ด้านการตอบคำถามของวิทยากรมีความชัดเจนครอบคลุม และตรงประเด็น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) ลำดับที่ 4 ด้านเอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยด้านความรู้ความเข้าใจ

รายการการให้บริการ	$\bar{X}$	ระดับความพึงพอใจ
1.ความรู้ความเข้าใจเรื่องนีก่อนการอบรม	3.70	มาก
2.ความรู้ความเข้าใจเรื่องนีกหลังการอบรม	4.33	มาก
3.ความรู้ความเข้าใจที่วิทยากรนำเสนอ	4.40	มาก
4.ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	4.35	มาก
รวม	4.20	มาก

จากตารางที่ 2 ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดงานจิตอาสาพอเพียงด้านทุจริต (STRONG) เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจที่วิทยากรนำเสนอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) ลำดับที่ 2 ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) ลำดับที่ 3 ด้านความรู้ความเข้าใจเรื่องนีกหลังการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) ลำดับที่ 4 ด้านความรู้ความเข้าใจเรื่องนีก่อนการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยด้านการนำความรู้ไปใช้

รายการการให้บริการ	$\bar{X}$	ระดับความพึงพอใจ
1.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.40	มาก
2.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.37	มาก
3.สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.22	มาก
รวม	4.33	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดงานจิตอาสาพอเพียงด้านทุจริต (STRONG) เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีความพึงพอใจในด้านการนำความรู้ไปใช้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) ลำดับที่ 2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) ลำดับที่ 3 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$)

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจการจัดงานกิจกรรมจิตอาสาพอเพียงฯ(ปลูกต้นไม้ บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ)

รายการการให้บริการ	$\bar{X}$	ระดับความพึงพอใจ
1.ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	4.40	มาก
2.ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน	4.47	มาก
3.ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นฐานคิดจิตพอเพียงเพื่อต่อต้านการทุจริต	4.43	มาก
4.ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติ “ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อรักษาประโยชน์ชาติบ้านเมือง	4.48	มาก
5.ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อชาติบ้านเมืองที่จะช่วยกันธำรงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์และเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์	4.50	มาก
รวม	4.46	มาก

จากตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดงานจิตอาสาพอเพียงด้านทุจริต (STRONG) เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565 ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เกี่ยวกับการจัดงานกิจกรรมจิตอาสาพอเพียงฯ(ปลูกต้นไม้ บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ) พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 การทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อชาติบ้านเมืองที่จะช่วยกันธำรงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์และเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$) ลำดับที่ 2 การทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติ “ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อรักษาประโยชน์ชาติบ้านเมือง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) ลำดับที่ 3 การทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) ลำดับที่ 4 การทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นฐานคิดจิตพอเพียงเพื่อต่อต้านการทุจริต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) ลำดับที่ 5 การทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน อยู่ในระดับมาก($\bar{X} = 4.40$)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับบริการศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและพระราชประวัติของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยเพิ่มขึ้น

15. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1. กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสมหามงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิน ธรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					2,600
2. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ พัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์เพื่อ เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2565 ใน					500

โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
พื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 (นครนายก จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว)					
3. กิจกรรมการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษาใน จังหวัดจันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว					32,000
4. กิจกรรมจัดงานจิต อาสาพอเพียงด้านทุจริต (STRONG) เทิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2565					35,000

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

1. สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด
2. การระบาดของโควิด 19 ระลอกใหม่

18.2 แนวทางแก้ไข

ควรให้มีช่องทางออนไลน์เพื่อประสานงานต่อไป

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่วนกลาง ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการ
ระยะสั้น-กลาง-ยาว เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการดำเนินการและสามารถวางแผนการงานและ
แผนงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยเพิ่มขึ้น

- ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์
- บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีจิตสำนึก ทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี ในการใช้จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน รักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี อารงไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ปลุกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็ก และเยาวชนเพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอัน เป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

21. ผู้รายงาน นางกชกร คัตตพันธ์ อาสิห์ญ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 038 512 190 โทรสาร 038 512 191 e-mail : REO9ED.DEV@gmail.com
22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ.....โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...ยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๕: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็นที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (...)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (...ด้านการศึกษา...)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(...ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (...การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑...)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียน
เอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ
คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี
ความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือ
ศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ทั้งนี้ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ
“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม
ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจ

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต (๒) “ปรับปัจจุบัน” และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจณีนารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ เป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริง จากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อ (๑) สนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้เกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านการจัดเวทีสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ที่มีความจำเป็นต้องการทักษะให้ match กับสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพูดคุย ปรึกษาหารือ และนำมาซึ่งการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงานได้จริง ตลอดจน (๒) จัดทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๓. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกัน ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๒. มีผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙
๓. ทุกจังหวัดมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด มีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใน ๕ จังหวัดใน พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัด ๕ จังหวัด (จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัด ปราจีนบุรีและจังหวัดสระแก้ว) ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ /แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ม.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๕
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงาน ฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน	ก.พ. ๖๕

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างผู้ประกอบการกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้เกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม	มี.ค. ๖๕
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มี.ค. ๖๕
กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน CLC โดยลงพื้นที่ และระบบออนไลน์ (CLC หมายถึง หลักสูตรที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตหรือประสบการณ์ จากสถานศึกษาแห่งหนึ่งเพื่อให้ได้รับการรับรองในสถานศึกษาอื่นในสมรรถนะเดียวกัน โดยมีกระบวนการอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกันอย่างน้อย ๒ ระดับ โดยมีองค์ประกอบพื้นฐานของหลักสูตร ๑) วัตถุประสงค์ ๒) เนื้อหา ๓) กิจกรรมการเรียนการสอน ๔) การประเมินผล) และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๕
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค - หลักสูตรเชื่อมโยง - ปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการให้ประสบความสำเร็จ	ส.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับภาค	ก.ย. ๖๕

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

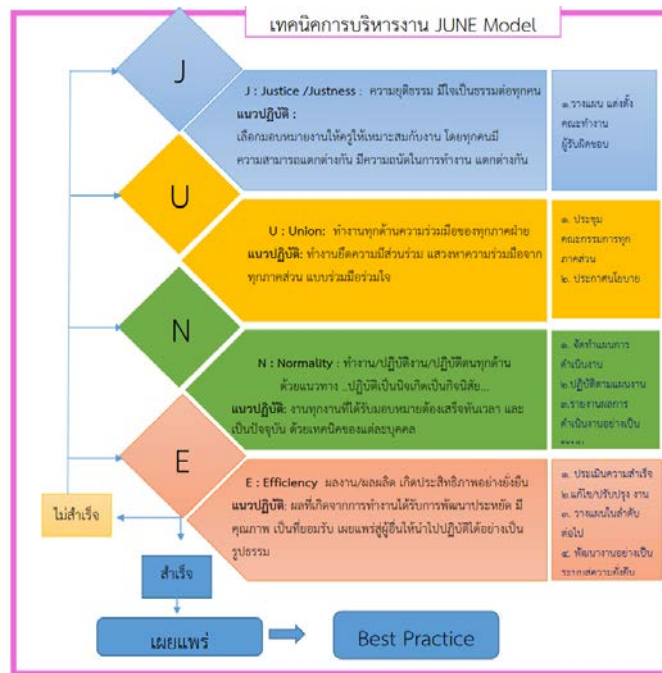
1. การดำเนินการระดับจังหวัด: มีการพัฒนาหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 41 หลักสูตร ประกอบด้วย สาขาต่าง ๆ 3 ด้าน ได้แก่ (1) สาขางานช่าง (2) สาขาบริหารจัดการธุรกิจ และ (3) สาขาดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. การเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	9. ช่างเชื่อม
2. วัสดุช่าง	10. การบัญชี (ปวช.)
3. กระบวนการเชื่อม	11. ช่างไฟฟ้า
4. งานเทคนิคโลหะเบื้องต้น	12. ช่างยนต์
5. งานเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสคลุม	13. การบัญชี (ปวส.)
6. งานเชื่อมอาร์กโลหะแก่คลุม	14. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
7. คหกรรม	15. ประกาศนียบัตรอาหารว่างและเครื่องดื่ม
8. การโรงแรม	16. สมุนไพรเพื่อการอาชีพ

3.2 การดำเนินการระดับภาค: มีการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้ทำการสำรวจโดยใช้เอกสารเพื่อพิจารณาความต้องการของทักษะแรงงานที่จำเป็นที่เชื่อมโยงกับภาคเศรษฐกิจโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน และพบว่าในภาคตะวันออก 2 มีกลุ่มอุตสาหกรรมที่โดดเด่น คือ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมการเพาะปลูกผลไม้หลัก และสมุนไพรของประเทศ โดยพื้นที่ภาคตะวันออก 2 มีชัยภูมิทางเศรษฐกิจที่มีความได้เปรียบสูง เนื่องจากเป็นที่ตั้งที่ติดกับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) และมีสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศหลายสถาบัน อาทิ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี เป็นต้น ซึ่งเป็นปัจจัยเอื้อที่สำคัญในการทำให้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้นำเสนอผลงานที่โดดเด่นในการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 โดยนำเสนอผลงานของ **โรงเรียนคลองขวาง จังหวัดตราด** ในงาน “สป. รวมใจพัฒนาการศึกษาไทยในภูมิภาค” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2565 ณ โรงแรมปรีซ์พาเลซ กรุงเทพมหานคร โดยผลงานที่โดดเด่นที่นำไปเสนอ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษารูปแบบ JUNE Modelสู่การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้



แนวคิด JUNE Model

ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีแนวคิดในการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดตราด โดยให้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสถานศึกษาในจังหวัดตราดได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ไปศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถของตนเองอย่างแท้จริง นำไปสู่การมีรายได้ในอนาคต ประกอบกับการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษา ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาเรียนซ้ำ

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้จัดทำงานวิจัย เรื่อง การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครู ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ควรจะเป็นในการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครู ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และ 2) จัดลำดับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครูในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 โดยเล็งเห็นว่าการสร้างให้เกิดความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์จำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนให้สามารถวิเคราะห์ ออกแบบหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกัน

4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปี 2565 ในงาน Education Symposium 2022 “มหกรรมการศึกษา พ.ศ. 2565” สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยในงานดังกล่าว ได้มีการจัดแสดงนิทรรศการที่เป็นเลิศของจังหวัดต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาหลักสูตรเทคนิคโลหะของจังหวัดจันทบุรีที่ได้ดำเนินการเป็นสถานศึกษาคู่พัฒนาระหว่างวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีกับโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ การพัฒนาหลักสูตรสมุนไพรขึ้นกึ่งเพื่อการอาชีพ โรงเรียนบ้านทุ่งหินโค่นดำเนินการร่วมกับศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว และการพัฒนา JUNE Model สู่การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เป็นต้น

โดยมี ดร. สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการได้รับฟัง และแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงานด้วย

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



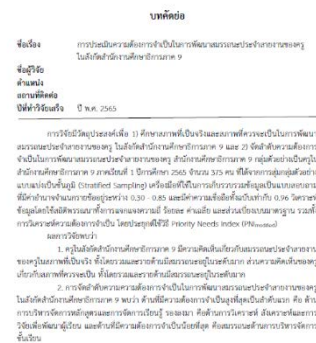
ชื่อ.....
ตำแหน่ง.....

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



การสำรวจความต้องการของครูประจำสำนักงานเป็นประโยชน์กับภาคครูผู้สอน โดยยึดที่ปฏิบัติฐาน
ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9



คำสำคัญ: การประเมินความต้องการจำเป็น, สมรรถนะประจำสายงานของครู, สำนักงานศึกษาธิการภาค 9





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๘๒,๐๐๐	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ด้านบุคลากร

๑. มีการเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานบ่อยครั้ง ส่งผลต่อความต่อเนื่องและความเข้าใจในเนื้อหางานและการบริหารโครงการฯ
๒. ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของโครงการฯ

ด้านงบประมาณ

๓. การจัดสรรงบประมาณเป็นรายไตรมาสส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนงานที่วางไว้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีแผนที่จะดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ในการคัดเลือกหลักสูตร จังหวัดละ ๑ หลักสูตรที่ตอบสนองตามความต้องการจำเป็นของพื้นที่ ตลอดจน พัฒนากิจกรรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ และเสริมสร้างสมรรถนะของครูในพื้นที่ให้มีความสามารถในการ (๑) บริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๒) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และ (๓) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC)
๒. มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับสูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทในพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นางกชกร คัตตพันธ์ อาสิห์ญัวร์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๐๘-๘๒๐๓

โทรสาร ๐๓๘- ๕๑๒ ๑๙๑

E-mail : reo9ed.dev@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการโครงการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕ ๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ

.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ

.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้ได้รับการบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

“...คนเราถ้าพอในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียนคนอื่นน้อยถ้าทุกประเทศมีความคิด ‘อันนี้ไม่ใช่เศรษฐกิจ’ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น ต้องให้พอประมาณตามอัตภาพ พูดจาก็พอเพียง ทำอะไรก็พอเพียงปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้น ความพอเพียงนี้ก็แปลว่า ความพอประมาณ และความมีเหตุผล...”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันศุกร์ที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อปลูกฝังให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยได้กำหนดให้มีการพัฒนาสถานศึกษาในทุกระดับให้ผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาทั่วประเทศ และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าวของแต่ละองค์กรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยให้หน่วยงานที่จะดำเนินการพัฒนา ขยายผล ต่อยอดการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานในสังกัดและในกำกับร่วมประสานความร่วมมือระหว่างกันดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ นำหลักคิด หลักปฏิบัติมาบูรณาการในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียน การสอน ตลอดจน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติเป็นแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ทั่วประเทศ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และพร้อมเข้าสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา”

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ที่ผ่านการคัดกรองเพื่อขอรับการประเมินสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔ แห่ง นอกจากนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ขอความร่วมมือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นหน่วยดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งให้จัดส่ง รายงานผลการประเมินไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินการประเมินฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คุ่มค่า คุ่มประโยชน์ บรรลुวัตถุประสงค์ จึงกำหนดให้มีการดำเนินโครงการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” ที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมุ่งหวังเพื่อให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นในการบริหารการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมนักเรียน การจัด กระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาให้เป็น “สถานศึกษา พอเพียง” อย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน เกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต เพื่อผลให้เกิดการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนเด็ก และเยาวชนให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัยพอเพียงเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนและนำไปใช้ในทุกกิจกรรมให้เจริญก้าวหน้า พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง และเกิดการพัฒนาย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒.๒ เพื่อรายงานผลการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียงที่ผ่านสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินให้เป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ให้สามารถเป็นแบบอย่างด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ หลักการทรงงาน และการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๔ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสามารถพัฒนา ให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” อย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองเพื่อรับการประเมินสู่การเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัด ๕ จังหวัด (จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัด ปราจีนบุรีและจังหวัดสระแก้ว) ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการ เพื่อรองรับการดำเนินงาน และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	พัฒนาการศึกษา	เม.ย. ๖๕ - พ.ค. ๖๕
๒	สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาตามเกณฑ์คุณสมบัติ องค์กรประกอบ และเกณฑ์สังกัดที่กำหนด	พัฒนาการศึกษา	พ.ค. ๖๕
๓	ประชุมหารือเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ และกำหนด ระยะเวลาลงพื้นที่ประเมินฯ	พัฒนาการศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. ๖๕
๔	ประสานคณะกรรมการประเมินฯ หน่วยงานต้นสังกัด และ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” เข้าสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	พัฒนาการศึกษา	พ.ค. - ก.ค. ๖๕
๕	ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียงเข้าสู่การเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามปฏิทินที่กำหนด	พัฒนาการศึกษา	ส.ค. ๖๕
๖	ประชุมคณะกรรมการประเมิน เพื่ออภิปรายผล ตรวจสอบ ยืนยัน ผลการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะ	พัฒนาการศึกษา	ส.ค. ๖๕
๗	สรุปและรายงานผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเข้าสู่การเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	พัฒนาการศึกษา	ก.ย. ๖๕

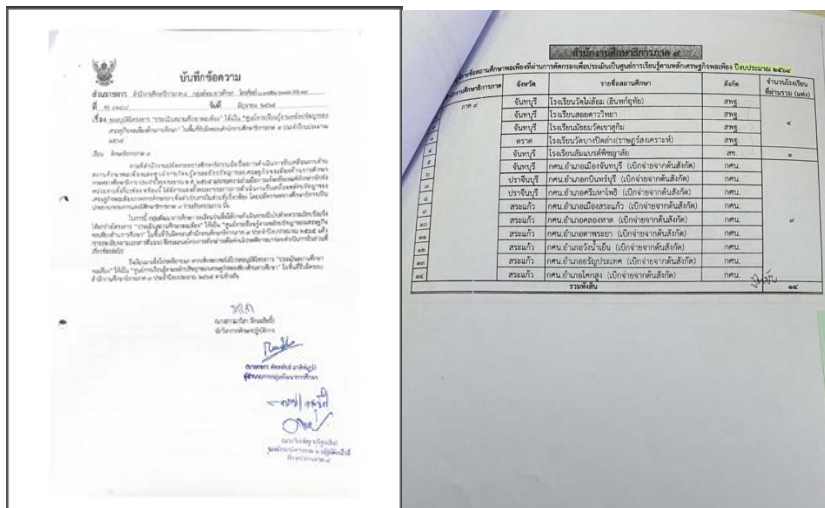
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน
๒. ขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการ เพื่อรองรับการดำเนินงาน
๓. กำหนดผู้รับผิดชอบ
๔. เตรียมการจัดตั้งคณะกรรมการและกำหนดแนวทางการประเมินศูนย์การเรียนรู้พอเพียง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ดำเนินการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑๔ แห่ง ได้อย่างครบถ้วน	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาพอเพียง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

**รหัสงบประมาณ (๑๖ หลัก)๒๐๐๐๒๒๔๐๐Q๒๕๓๗.....

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	๓๑,๒๐๐	๑,๘๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ความเสี่ยงด้านงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ เนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุนที่ค่อนข้างจำกัด รวมทั้งการดำเนินงานเป็นไปในลักษณะการบูรณาการประสานความร่วมมือภายใต้องค์ประกอบ ของคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติและเกณฑ์สังกัดที่กำหนด งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

๒. การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. มีการวางแผนการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ รวมทั้งขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการประเมินเบิกค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการเดินทางเท่าที่จำเป็น โดยประหยัดตามความเป็นจริง และเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๒. ใช้ประชาคมการศึกษาในการบริหารจัดการกิจกรรมเพื่อให้ประสบความสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดเตรียมการประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๒. ประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. การสรุปผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สถานศึกษาที่รับการประเมินสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกมิติ รวมถึงพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมและบ่มเพาะอุปนิสัย และคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน ของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๐.๒ สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้สถานศึกษาอื่น และสามารถพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวมารีสา รัตนะสิทธิ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๒๐๘ ๘๒๐๓

โทรสาร ๐๓๘- ๕๑๒ ๑๕๑

E-mail : reo๔ed.dev@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ.....โครงการเสริมสร้างคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาแก่โรงเรียนชายขอบในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย
ระดับประเด็น (ย๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา
และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
).

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (.....ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (.....ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☒ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
การอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
ได้รับการส่งเสริมให้เข้าเรียนโรงเรียนเอกชน | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization) หรือเรียกโดยย่อว่า ซีมีโอ (SEAMEO) เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ เป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) ที่มุ่งเน้นว่าภายในปี ๒๐๓๐ เด็กทุกคนจะ

สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเท่าเทียมกันและมีคุณภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้เห็นพ้องในการใช้ประโยชน์จากศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียมสำหรับทุกคน โดยมีจุดเน้นที่โรงเรียนในเขตชายแดน เนื่องจากพบว่าคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนใกล้ชายแดนมีความแตกต่างจากโรงเรียนทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญ อันมีสาเหตุมาจากช่องว่างทางรายได้ของครัวเรือน การย้ายถิ่น การขาดโอกาสในการศึกษาข้ามพรมแดน การขาดโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น การขาดครูที่มีคุณสมบัติจำกัด การสุขาภิบาลที่ต้องได้รับการปรับปรุง ตลอดจนความเชื่อ ชุมชน และชาติพันธุ์ก็เป็นหนึ่งในอุปสรรคสำคัญในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้การจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษยังเป็นอีกประเด็นหนึ่งที่เห็นควรให้ความสำคัญในโอกาสนี้

ซีมีโอเห็นควรจัดให้มีโครงการ SEAMEO Border Schools Quality Inclusive Education Project (BSQIEP) ขึ้นในปี ๒๕๖๔ โดยโครงการดังกล่าวเป็นโครงการระยะ ๓ ปี และดำเนินงานตาม SEAMEO Priority Area No. ๒ เรื่องการขจัดอุปสรรคทั้งมวล (ในการเข้าถึงการศึกษา - Addressing Barriers to Inclusion) โดยมีเป้าหมายสำคัญในการส่งเสริมให้มีการเรียนร่วมผ่านการพัฒนาโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่ด้อยโอกาส และได้เลือกจังหวัดสระแก้วเป็นหนึ่งในจังหวัดนำร่องในการดำเนินการ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเห็นควรจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาแก่โรงเรียนชายขอบในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการข้างต้นให้บรรลุตามเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษาให้เกิดขึ้นกับทุกคนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระบุโอกาสและอุปสรรคของการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนในพื้นที่ชายแดน
๒. เพื่อจัดให้มีเวทีสำหรับการหารือเพื่อรับมือกับการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในโรงเรียนชายแดน
๓. เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชายแดน
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันในท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชายแดน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้สำรวจและจัดทำรายงานประเด็นปัญหาที่โรงเรียนชายแดนต้องเผชิญเพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดแผนงานและกิจกรรมเพื่อขจัดปัญหาของโรงเรียนที่เป็นรูปธรรม
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้จัดเวทีเครือข่ายระหว่างภาครัฐ-เอกชน-ประชาสังคมในการหารือเรื่องการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษามีการใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายระหว่างประเทศในการ
พัฒนาการจัดการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนในพื้นที่โรงเรียนชายแดน จังหวัดสระแก้ว

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสระแก้ว

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ประสานขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว พิจารณาสถานศึกษา เพื่อเข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒	ขอความเห็นชอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔	จัดทำร่างกำหนดการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๕	ประสานขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้วในการจัด เตรียมการหารือ รวมทั้งประสานหน่วยงานและโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๖	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมและจัดเตรียมเส้นทางการเดินทาง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๗	จัดการประชุมหารือในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๘	สรุปสาระสำคัญการประชุมเพื่อผู้บริหารระดับสูงให้การพิจารณา	ธันวาคม ๒๕๖๔
๙	แจ้งผลการพิจารณาการของซีมีโอในการสนับสนุนสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๕
๑๐	จัดกิจกรรมเพื่อจัดสรรการสนับสนุนรูปแบบต่าง ๆ ไปยังสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๑	สรุปผลการดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๕
๑๒	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ตามที่ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับอนุมัติจัดโครงการเสริมสร้างคุณภาพและ
โอกาสทางการศึกษาแก่โรงเรียนชายขอบในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้รับสนับสนุน
การดำเนินการจากองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education
Organization) หรือ ซีมีโอ (SEAMEO) ภายใต้โครงการ SEAMEO Border Schools Quality Inclusive Education
Project (BSQIEP) - SEAMEO CARES Project in Thailand โดยมีเป้าหมายสูงสุดในการขจัดอุปสรรคและเสริมสร้าง
โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส นั้น ภายหลังจากที่ได้มีการสำรวจพื้นที่เมื่อวันที่
๒๓ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ซึ่ง ดร. สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย ดร. วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน
รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๙ นำคณะจากสำนักงานซีมีโอเข้าสำรวจพื้นที่เพื่อแสวงหา
ความต้องการจำเป็นที่จะได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โรงเรียนชายขอบ สำนักงานซีมีโอ
และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ประสานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ แจ้งความก้าวหน้า ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการประสานแจ้งอย่างเป็นทางการจากสำนักงานเลขาธิการ ซีมีโอ (Southeast Asian Ministers of Education Secretariat: SEAMEO Secretariat) ว่าสามารถจัดสรร การติดตั้งห้องเรียนอัจฉริยะ (SEAMEO Smart Classroom) ให้กับสถานศึกษาจำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ (๑) โรงเรียน บ้านเขาตังก้อน และ (๒) โรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน และบริจาคอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งให้การสนับสนุน ด้านเทคนิคในการพัฒนาอุปกรณ์สำหรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์แก่โรงเรียนบ้านคลองหัวว่า ตามข้อเสนอและ ความต้องการของสถานศึกษา และขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ อำนวยความสะดวกในการ ลงพื้นที่ของคณะผู้แทนหน่วยงานเพื่อเตรียมการสำหรับการติดตั้งอุปกรณ์ห้องเรียนอัจฉริยะ และอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสระแก้ว

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการประสานแจ้งจากสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ว่าสามารถจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนภายใต้โครงการ BSQIEP ทั้ง ๓ แห่ง และหนังสือสำหรับ ห้องสมุดโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง ซึ่งสามารถมอบให้กับสถานศึกษาในจังหวัดสระแก้ว และสถานศึกษาในพื้นที่ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้

๓. กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้ประสานขอความร่วมมือไปยังสำนัก ความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และแจ้งไปยังสถานศึกษาเพื่อเตรียมการสำหรับ การการส่งมอบของและได้ลงพื้นที่เพื่อติดตั้งอุปกรณ์บางส่วนก่อนจะถึงวันที่ส่งมอบ โดยดร. วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๙ ได้มอบหมายให้นางกชกร คัดตพันธ์ อาสัณเฑร์ ผู้อำนวยการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยนางสาวมาริสรา รัตนะสิทธิ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการได้ดำเนินการดังกล่าว โดยอุปกรณ์ที่ได้ติดตั้งใน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนบ้านเขาตังก้อน

ประเภท/ลำดับที่	รายการ	จำนวน
เครื่องคอมพิวเตอร์	๑. คอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก รุ่น Intel Nuc-i๕	๑
	๒. หน่วยความจำ (RAM) ยี่ห้อ Kingston ขนาด ความจุ ๘ กิกะไบต์	๑
	๓. อุปกรณ์เก็บข้อมูล (Harddisk) คุณภาพ SSD ยี่ห้อ Kingston ความจุ ๒๕๖ กิกะไบต์	๑
	๔. CPU	๒
จอ	๕. สมาร์ททีวี ยี่ห้อ LG ๕๕ นิ้ว	๑
	๖. ขาตั้งทีวี	๑
	๗. จอคอมพิวเตอร์	๒
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๘. ตัวกระจายสัญญาณ (๑ ชุด)	๑
	๙. สายนำสัญญาณ (lan) ๑๕ เมตร	๔
	๑๐. ตัวเชื่อมต่อสัญญาณ	๓
อุปกรณ์การประชุมทางไกล	๑๑. ไมค์พร้อมลำโพง ยี่ห้อ Jabra รุ่น ๕๑๐ms	๑
	๑๒. กล้องwebcam ยี่ห้อ Logitech รุ่น C๕๒๕	๑

ประเภท/ลำดับที่	รายการ	จำนวน
	๑๓. สาย USB	๒
	๑๔. สาย HDMI	๑
	๑๕. สายพ่วงไฟ	๑
	๑๖. คู่มือการใช้อุปกรณ์การประชุมทางไกล (๑ ชุด)	๑
อุปกรณ์ห้องสมุด	๑๗. ชั้นวางหนังสือ	๓

๒. โรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน

ประเภท/ลำดับที่	รายการ	จำนวน
เครื่องคอมพิวเตอร์	๑. คอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก รุ่น Intel Nuc-i๕	๑
	๒. หน่วยความจำ (RAM) ยี่ห้อ Kingston ขนาด ความจุ ๘ กิกะไบต์	๑
	๓. อุปกรณ์เก็บข้อมูล (Harddisk) คุณภาพ SSD ยี่ห้อ Kingston ความจุ ๒๕๖ กิกะไบต์	๑
	๔. CPU	๒
จอ	๕. สมาร์ททีวี ยี่ห้อ LG ๕๕ นิ้ว	๑
	๖. ขาตั้งทีวี	๑
	๗. จอคอมพิวเตอร์	๒
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๘. ตัวกระจายสัญญาณ (๑ ชุด)	๑
	๙. สายนำสัญญาณ (lan) ๑๕ เมตร	๔
	๑๐. ตัวเชื่อมต่อสัญญาณ	๓
อุปกรณ์การประชุมทางไกล	๑๑. ไมค์พร้อมลำโพง ยี่ห้อ Jabra รุ่น ๕๑๐ms	๑
	๑๒. กล้องwebcam ยี่ห้อ Logitech รุ่น C๕๒๕	๑
	๑๓. สาย USB	๒
	๑๔. สาย HDMI	๑
	๑๕. สายพ่วงไฟ	๑
	๑๖. คู่มือการใช้อุปกรณ์การประชุมทางไกล (๑ ชุด)	๑

๓. โรงเรียนบ้านคลองหว้า

ประเภท/ลำดับที่	รายการ	จำนวน
เครื่องคอมพิวเตอร์	๑. CPU	๒
จอ	๒. จอคอมพิวเตอร์	๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้สำรวจและจัดทำรายงานประเด็นปัญหาที่โรงเรียนชายแดนต้องเผชิญเพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑๐๐		เสร็จสิ้นแล้ว	
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดแผนงานและกิจกรรมเพื่อขจัดปัญหาของโรงเรียนที่เป็นรูปธรรม	๑๐๐		เสร็จสิ้นแล้ว	
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้จัดเวทีเครือข่ายระหว่างภาครัฐ-เอกชน-ประชาสังคมในการหารือเรื่องการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		
2. สถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายระหว่างประเทศในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๑๐๐	<-----อยู่ระหว่างการดำเนินการ----->		

๔. นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นประธานรับมอบห้องเรียน

อัจฉริยะและสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณภาพและโอกาสทางการ

ศึกษาแก่โรงเรียนชายขอบในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (SEAMEO Border Schools) โดยมี

Dr. Ethel Agnes Pascua Velenzuela ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการองค์การรัฐมนตรีศึกษา

แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) เป็นผู้มอบ โดยมี ดร. พิเชฐ โพธิ์ภักดี ผู้ตรวจราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นสักขีพยานในการมอบสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่ (๑) โรงเรียน
บ้านเขาตังกอง (๒) โรงเรียนบ้านคลองไถ่เถื่อน และ (๓) โรงเรียนบ้านคลองหว่า เมื่อวันที่ ๒๒
สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านเขาตังกอง จังหวัดสระแก้ว

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๔๑,๐๐๐	๒๘,๔๐๐	-	-	๑๒,๖๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 เป็นอุปสรรคต่อการวางแผนงาน

แนวทางแก้ไข

๑. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จะได้นำเรียนสรุปรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขออนุญาตหมายวันไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดพิจารณากำหนดวันส่งมอบอุปกรณ์ตามข้างต้น พร้อมกับอุปกรณ์และหนังสือสำหรับห้องสมุดโรงเรียนอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีกำหนดดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลง
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. สถานศึกษาได้มีเครือข่ายการพัฒนาและสามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวมารีสา รัตนะสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๕๙ ๙๔๙๘ โทรสาร ๐๓๘- ๕๑๒ ๑๙๑ E-mail : reo9ed.dev@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย : (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๓.๑.๒ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานบูรณาการ

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัธยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

ประเด็นย่อยที่ ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น พลุกพล่านความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ: V๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F๑๑๖ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและคนทุกช่วงวัย

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ ประกอบกับมูลค่าทางทะเลที่สูงถึง ๒๔ ล้านล้านบาท ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการป้องกันประเทศ และความเชื่อมโยงด้านการพัฒนาประเทศ จึงบรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนแม่บททุกแผนที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และได้กำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน โดยให้มีพระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (นปท.) ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการโดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและยุทธศาสตร์แห่งชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินการดำเนินงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ นอกจากนี้ ยังได้จัดทำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลขึ้นเพื่อให้คนไทยเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ต่อมา เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ในพื้นที่นำร่องจังหวัดกรุงเทพมหานคร และ ๒๒ จังหวัดชายทะเล โดยในปี ๒๕๖๕ ให้เน้นการขยายผล การใช้หนังสือไปยังสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ขับเคลื่อน และขยายผลลงสู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับ ประถมศึกษา รวมทั้ง เน้นการจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่งจำนวน ๗ ระดับชั้น คือ ประถมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งรวมถึงระดับ อาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และภาคประชาชนด้วย โดยทั้ง ๒๓ จังหวัด สามารถปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และนำไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งมีบทบาทภารกิจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา ในระดับพื้นที่ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เข้าสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการขับเคลื่อนการใช้ หนังสือในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประกอบด้วยจังหวัดที่มีพื้นที่ติดชายทะเล จำนวน ๒ จังหวัด ได้แก่ จันทบุรี และ ตราด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้จัดทำ “โครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่อการเรียน การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ระดับภาค) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕” ขึ้นเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการใช้หนังสือฯ ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้มีความรู้ เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๖.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ (ระดับภาค) เพื่อสร้างผู้เรียนให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่า รัก และหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๖.๓ เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสำหรับการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับโดยตรงของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และมีพื้นที่ติดชายทะเลในการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล สำหรับไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของหน่วยงานและสถานศึกษาภายในจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนองค์ความรู้ ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสำหรับการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลใน ฐานะเจ้าของทะเลไทย

๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและสังคมการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลซึ่งเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๘. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดจันทบุรี และตราด (ซึ่งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙) สามารถขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๘.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนในจังหวัดจันทบุรี และตราด มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทางทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง และมีจิตสำนึกรักหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ (Target group)

ผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จังหวัดจันทบุรี และตราด) หรือจัดในรูปแบบออนไลน์หากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทวีความรุนแรงขึ้น

๑๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๒	ร่วมประชุมทางไกล(Conference) กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา) เพื่อรับฟังการชี้แจงและการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ระดับภาค)	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔	ติดตามการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด)	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๕	สรุปรายงานเสนอผลการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ พร้อมเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ	กันยายน ๒๕๖๕	

๑๓. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

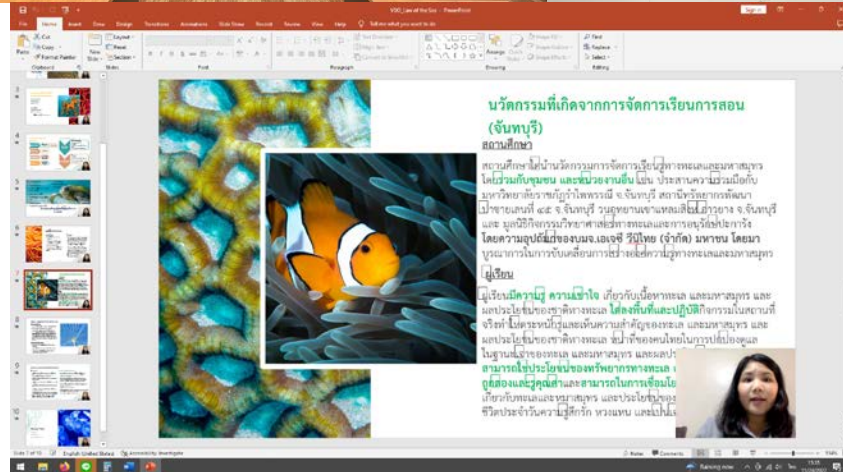
งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๗,๕๐๐				

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้เข้าร่วมการประชุมทางไกล(Conference) กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา) เพื่อรับฟังการชี้แจงและการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการติดตามการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด) ตลอดจนนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานของจังหวัดตราดและจังหวัดจันทบุรีในการประชุมลงพื้นที่ติดตามและถอดบทเรียนผลดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี จันทบุรี และตราด

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้เข้าร่วมการประชุมเพื่อสรุปรายงานเสนอผลการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม Beyond Suite นนทบุรี

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ระยะเวลาที่จัดสรรให้กับการดำเนินการขับเคลื่อนมีจำกัด
๒. ทรัพยากรสำหรับการบริหารดำเนินงานมีจำกัด
๓. สถานศึกษาขาดความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม
๔. ครูขาดที่ปรึกษาในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน
๕. การบูรณาการความร่วมมือข้ามสถานศึกษา และการดำเนินการร่วมกับชุมชนยังคงมีจำกัด

๑๖.๒ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะสั้น-กลาง-ยาว เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการดำเนินการ และสามารถวางแผนการทำงานและแผนงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ควรให้มีการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการดำเนินการของพื้นที่
๓. ควรจัดให้มีช่องทางการให้คำปรึกษาสำหรับครูในการพัฒนาการเรียนการสอน
๔. ควรจัดให้มีการพินิจกำลังกับชุมชนอย่างเข้มแข็งผ่านเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา
๕. ควรจัดให้มีเวทีเครือข่ายการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทรในภาพระดับชาติที่เปิดให้ภาคีชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความยั่งยืน

๑๘. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ส่วนกลาง ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการระยะสั้น-กลาง-ยาว เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการดำเนินการและสามารถวางแผนการทำงานและแผนงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ส่วนกลาง ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกันพัฒนา [platform) เพื่อเป็นแหล่งรวมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทาง

ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเป็นห้องแลกเปลี่ยนของครูในการจัดการเรียนการสอน

๓. ส่วนกลาง จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและมหาสมุทร รวมไปถึงการเน้นย้ำบทบาทของการศึกษาในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก SDG ๑๔ ในกลุ่มเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ส่วนกลางและสถานศึกษา จัดให้มีเวทีที่ภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด และในประเทศสามารถแสดงความคิดเห็นของการอนุรักษ์ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร และ ๒๒ จังหวัดชายทะเล
๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีองค์ความรู้ อีกทั้งเกิดความตระหนักถึงคุณค่า และเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลและนำไปสู่การใช้ประโยชน์จากทางทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน

๒๐. ผู้รายงาน นางสาวสุพัฒนา บัวมา
โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐ ต่อ ๑๙

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑ e-mail : reo9ed.dev@gmail.com

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕