

รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล (POTENTIAL DEVELOPMENT AND DIGITAL COMPETENCY)

ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

คำนำ

การพัฒนาบุคลากรเป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญที่ส่วนราชการต่างๆ นำไปปฏิบัติราชการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ได้

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล (Potential Development and Digital Competency) สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ร่วมกันดำเนินการจัดทำเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้จะได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	2
กลุ่มเป้าหมายโครงการ	2
ระยะเวลาดำเนินการ	2
สถานที่ดำเนินการ	2
ผลการดำเนินงานของกิจกรรม	2
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	3
งบประมาณ	3
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	4
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	4
ภาคผนวก	ข
➢ ภาพกิจกรรม	
➢ ขออนุมัติโครงการ	
➢ บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณ	

รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค

“การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล (Potential Development and Digital Competency) สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาข้าราชการ 5 ด้าน คือ 1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กร 2. พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและเข้าถึงประชาชน 3. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 4. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ 5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบริบทเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือสำนักงาน ก.พ. ได้ทำการกำหนดมาตรฐานคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับข้าราชการพลเรือนไว้ สำหรับใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาข้าราชการที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของส่วนราชการต่างๆ ไว้ โดยมาตรฐานคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) บริการที่ (Service Mind) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ทักษะที่จำเป็น 4 ทักษะ คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ และทักษะการจัดการข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.พ. กำหนด ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะ และความสามารถของบุคลากร และในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี มีความรักและผูกพันกันในองค์กร ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานขององค์กรสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่หน่วยงานตั้งไว้

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรมีทักษะความสามารถ ความชำนาญงาน มีความรักความสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ได้
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาตนเองด้านดิจิทัล
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีและความพร้อมเพรียงใน

หมู่คณะ

3) เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 2.บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- 3.บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” ร้อยละ 90

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรร่วมกันบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
2. บุคลากรร่วมกันปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ให้กับองค์กร
3. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. บุคลากรได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีและความพร้อมเพรียงในหมู่คณะ

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565)

6. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

7. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

1. ดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เกี่ยวกับหลักสูตรที่ประสงค์จะพัฒนา
2. สรุปผลความต้องการของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เกี่ยวกับหลักสูตรที่ประสงค์จะพัฒนาและขออนุมัติโครงการ
3. กำหนดวันจัดกิจกรรมอบรม โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล (Potential Development and Digital Competency) สำนักงาน

ศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมโกวิท สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 27 พฤษภาคม 2565

8. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	22 คน	20 คน	90.90
2. บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	22 คน	19 คน	86.36
3. บุคลากรเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	22 คน	20 คน	90.90
เชิงคุณภาพ	-			
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80	22 คน	19 คน	86.36

9. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
34,000	-	-	23,570	2,945	7,460

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค

10. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 ปัญหา อุปสรรค

ความเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เนื่องจากการจัดอบรมตามโครงการเป็นการรวมตัวของคนจำนวนมาก และอยู่ในพื้นที่ที่มีการใช้เครื่องปรับอากาศ ทำให้อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

2 แนวทางแก้ไข

เพื่อลดความเสี่ยงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ดำเนินการจัดประชุมโดยการเว้นระยะห่าง และมีมาตรการป้องกัน สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่/เจลแอลกอฮอล์ และการตรวจวัดอุณหภูมิ

พัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาคผนวก

ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

 ผู้บริหารและบุคลากร



รองศึกษาธิการภาค 6 ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค 9

ตารางที่ 1 ตารางแสดงอัตรากำลังโครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ประเภท ตำแหน่ง/ ระดับ ตำแหน่ง	บริหาร		อำนวยการ		วิชาการ								ทั่วไป				รวม
	สูง	ต้น	สูง	ต้น	ทว	ชช	ชพ	ชก/ ชพ	ปก/ ชก/ ชพ	ชก	ปก/ ชก	ปก	ทพ	อว	ชง	ปง/ ชง	
อัตรากำลัง	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	23	-	-	-	-	-	29
จำนวน (คน)	-	1	-	-	-	-	6	-	-	-	10	-	-	-	-	-	17

ประเภท	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง
อัตรากำลัง	-	-
จำนวน(คน)	1	3

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
Regional Education Office No. ๙



วันจันทร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๙ เป็นประธานเปิดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล” จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมี นายโชคชัย พรหมมาก ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กล่าวรายงาน ได้รับเกียรติจาก ดร.อรุณ สีสะอำไพ ที่ปรึกษาด้านสื่อสารและภาพลักษณ์องค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นวิทยากร ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ณ ห้องประชุมโกวิท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

เลขที่ ๔๑๐/๑ ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐

โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑









จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
Regional Education Office No. ๙



วันศุกร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๙ เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมรับฟังปัญหาและอุปสรรคการทำงาน ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาร่วมกันในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโกวิท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ อำเภอเมืองจະเซ็งเทรา จังหวัดจະเซ็งเทรา



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

เลขที่ ๔๑๐/๑ ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมืองจະเซ็งเทรา จ.จະเซ็งเทรา ๒๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๒๑๙๐

โทรสาร ๐๓๘-๕๑๒๑๙๑



reo9



inspec.reo9







บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ กลุ่มอำนวยการ โทร.๐๓๘-๕๑๒-๑๕๐

ที่ ศธ ๐๒๔๐/

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ศึกษาธิการภาค ๙

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับโอนเปลี่ยนแปลงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว (จำนวนเงินโครงการฯ ๓๕.๐๐๐ บาท) ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการเขียนโครงการดังกล่าวแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติโครงการ

(นางสาวสำรวย เชิดจินดา)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

นายโชคชัย พรหมมา
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เรียน ศึกษาธิการภาค ๙

๓๕.๐๐๐ บาท

นางจันทรา เกียรติคุณสงฆ์
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
๑๑ ก.พ. ๖๕

(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)
รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๙

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสำรวย เชิดจินดา)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค
“การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล
(Potential Development and Digital Competency)
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : V.02 ผู้สอน(ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : F0203 มาตรฐานจรรยาบรรณ วิชาชีพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาข้าราชการ 5 ด้าน คือ 1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กร 2. พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและเข้าถึงประชาชน 3. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 4. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ 5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบริบทเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือสำนักงาน ก.พ. ได้ทำการกำหนดมาตรฐานคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับข้าราชการพลเรือนไว้ สำหรับใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาข้าราชการที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของส่วนราชการต่างๆ ไว้ โดยมาตรฐานคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) บริการที่ (Service Mind) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ทักษะที่จำเป็น 4 ทักษะ คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ และทักษะการจัดการข้อมูล

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวสำรวย เฉิดจินดา)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.พ. กำหนด ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะ และความสามารถของบุคลากร และในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี มีความรักและผูกพันกันในองค์กร ซึ่งจะทำให้การ ดำเนินงานขององค์กรสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่หน่วยงานตั้งไว้

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรมีทักษะความสามารถ ความชำนาญงาน มีความรักความสามัคคี สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9 จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ได้
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาตนเองด้านดิจิทัล
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีและความพร้อมเพรียงในหมู่คณะ

3) เป้าหมาย

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 2.บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- 3.บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค “การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” ร้อยละ 90

• เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

• ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรร่วมกันบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
2. บุคลากรร่วมกันปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ให้กับองค์กร
3. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. บุคลากรได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีและความพร้อม เพรียงในหมู่คณะ

• ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ

• กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม – กันยายน 2565

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.	สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.64 - ก.ย. 65
2.	สรุปผลความต้องการและขออนุมัติโครงการ		
3.	ประชุมพิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรม		
4.	แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในสำนักงานทราบ		

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสารวย เฉิดจินดา)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
5.	ประสานงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม		
6.	ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรม		
7.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม		

5) ประมาณการใช้จ่ายรายไตรมาส

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
34,000	0	34,000	0	0

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 22 คน x 4 มื้อ	3,080
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 22 คน x 2 มื้อ	5,280
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถสำนักงาน	6,500
- ค่าวิทยากร 1,200 บาท x 12 ชั่วโมง	14,400
- ค่าพาหนะเดินทาง	3,000
- ค่าป้ายไวนิล	500
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	1,240
รวมวงเงิน	34,000

*** ขออภัยทุกรายการ ทุกกิจกรรม ***

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสำรวย เฉิดจินดา)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโชคชัย พรหมมาก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

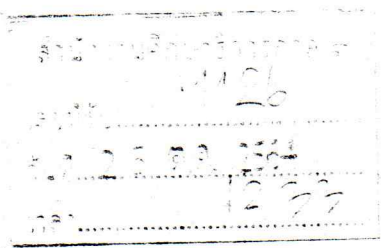
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการภาค 6 ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค 9

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวสำรวย เฉิดจินดา)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

เรื่อง แจ้การโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เรียน ผู้อำนวยการภาค (ภาค 1 - 18) / ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในแผนงาน/ผลผลิต/โครงการและงบรายจ่ายต่างๆ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายตามบทบาทภาระหน้าที่ ให้กับหน่วยงานในสังกัด และสำนักงานประมาณ ได้อนุมัติเงินประจำงวดงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาส 1 - 2 ในระบบ GFMS

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ตามแผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย ที่หน่วยงานของท่านได้รับตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ไตรมาส 1 – 2 มาตั้งจ่ายยังหน่วยเบิกจ่าย (ศูนย์ต้นทุน) ของท่าน ในระบบ GFMS เรียบร้อยแล้ว รายละเอียด
ตามแบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ขอแสดงความนับถือ

25/01/2018

(นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ

โทร. 0 2628 6136 ต่อ 119

โทรสาร 0 2628 5618

[illegible]

๑๖๐ สด. เทวสถานวัดพระบรมธาตุ

จำนวน 2565 หน่วยงานใน 6 FMIS

ເຮົາຮູ້ໂດຍຈິດ ຫາລື: ເຮົາເຫັນໂດຍຕາ

เห็นตราหิมะที่หน้าบ้านที่วัดโพนเพ็ดต้นนารถต่อไป

การคำนวณหาต้นทุนรวม

สำเนาถูกต้อง

(นายโชคชัย พรหมมาก)

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁସାରେ

นางสาวสมพร บุตรสาร (นางสาวสมพร บุตรสาร) ผู้จัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติงานที่แผนกศึกษาธิการภาค ๘
พนักงานการเงินและบัญชี

20MAY64

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน้า 1

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน

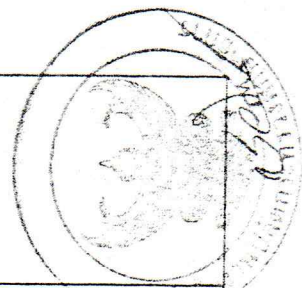
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

เลขที่เอกสาร 2000070114 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2564
รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 23 ปีงบประมาณ 2565

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส			งบประมาณ	งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน				
P1000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2000200000	2000235052700028	6511500	-	งบรายจ่ายอื่น	612,000	GEN# 2000070107 งบประมาณประจำปี
P1600	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1 ลพบุรี	2000200014	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P1300	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2 ปทุมธานี	2000200015	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P7000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3 ราชบุรี	2000200017	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P7500	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 สมุทรสงคราม	2000201103	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P8000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5 นครศรีธรรมราช	2000201186	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P8300	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ภูเก็ต	2000200021	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P9500	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 7 ยะลา	2000200023	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P2000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 8 ชลบุรี	2000200016	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P2400	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ฉะเชิงเทรา	2000201102	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P4100	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 10 อุตรดิตถ์	2000200018	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P4700	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11 สกลนคร	2000201104	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P4000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ขอนแก่น	2000201105	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P3000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 13 นครราชสีมา	2000200019	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P3400	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 14 อุบลราชธานี	2000200020	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P5000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 15 เชียงใหม่	2000200012	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P5700	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 16 เชียงราย	2000201106	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P6500	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 17 พิษณุโลก	2000200013	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	
P6000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 18 นครสวรรค์	2000201107	2000235052700028	6511500	+	"	34,000	

สำเนา

(นางสาวสำรวย เถิดจินดา)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ





**สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
410/1 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
จังหวัดฉะเชิงเทรา**