



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
Anti-Corruption Operation Centre Ministry of Education

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ ความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และสถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณคณะทำงาน ผู้แทนหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและการติดตามผลการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	๑.๑ ความเป็นมา	๑
	๑.๒ ข้อมูลศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	๒
	๑.๓ โครงสร้างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ	๗
	๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๘
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้อง	
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๙
	๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	๑๑
	๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔	๑๓
	๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๔
	๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๕
	๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๕
	๒.๗ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๒๘
	๒.๘ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	๒๙
	๒.๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๙
	๒.๑๐ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๔
	๒.๑๑ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๖
ส่วนที่ ๓	บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต	
	๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก	๓๘
	๓.๒ บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๑
	๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๕	๔๓
ส่วนที่ ๔	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
	๔.๑ วัตถุประสงค์	๔๔
	๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	๔๕
	๔.๒.๑ เป้าหมายภาพรวม	
	๔.๒.๒ ตัวชี้วัดภาพรวม	
	๔.๒.๓ เป้าหมายภายใต้แผนย่อย	

	๔.๓ ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๗
	๔.๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๙
ส่วนที่ ๕	กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๔
	๕.๑ งบประมาณ	๖๔
	๕.๒ การกำกับ ติดตาม	๖๔
	๕.๓ การรายงานการติดตามประเมินผล	๖๕
	๕.๔ แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๖

ภาคผนวก

๑. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ
๒. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๓. คำสั่งคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๔. คำสั่งคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการผลักดันแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๖. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๗. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๘. คณะผู้จัดทำ
๙. อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

บรรณานุกรม

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของ ภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการ ปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๑.๒ ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการ ให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงาน ปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง

(๒) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

(๓) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) คຸ້ມครองจรรยาบรรณตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน

(๕) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (๓) และ (๔) และร่วมมือ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๖) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของส่วนราชการในสังกัดและการคຸ້ມครองจรรยาบรรณ เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และ ๒) กลุ่มงานคຸ້ມครองจรรยาบรรณ

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๔๘๗/๒๕๖๕ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายใน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มงานอำนวยการ และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต ๒) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓) กลุ่มงานจริยธรรม ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต

(๑) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) เป็นศูนย์อำนวยการกลาง ส่งเสริม และสนับสนุนการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) สร้าง พัฒนา บริหารเครือข่ายและประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เกี่ยวกับการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม และการต่อต้านการทุจริต ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) กำหนดมาตรการและกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรม ของเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงาน/โครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๖) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ดำเนินงานเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และคณะกรรมการอื่น ที่เกี่ยวข้อง

(๙) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกสิ้นปีงบประมาณ

(๑๐) งานบริหารสำนักงาน จัดทำแผน งานบริหารงานบุคคล งานโครงสร้างและระบบงานสารสนเทศ และการสื่อสาร งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและงบประมาณ งานพัสดุและครุภัณฑ์ และงานสนับสนุน การดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

(๑๑) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อกฎหมาย สภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตาม ให้ส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานงาน ติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

(๕) เป็นกลไกการปฏิบัติและประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ มอบหมาย

(๖) ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ทราบ

(๗) เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๙) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

(๑) คุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่น ๆ

(๒) เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(๓) ทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(๕) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำ ของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ

(๖) ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านการจริยธรรม และการยกระดับ ธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) รณรงค์ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) รับและดำเนินการข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด เสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปี ผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมแล้วแต่กรณี

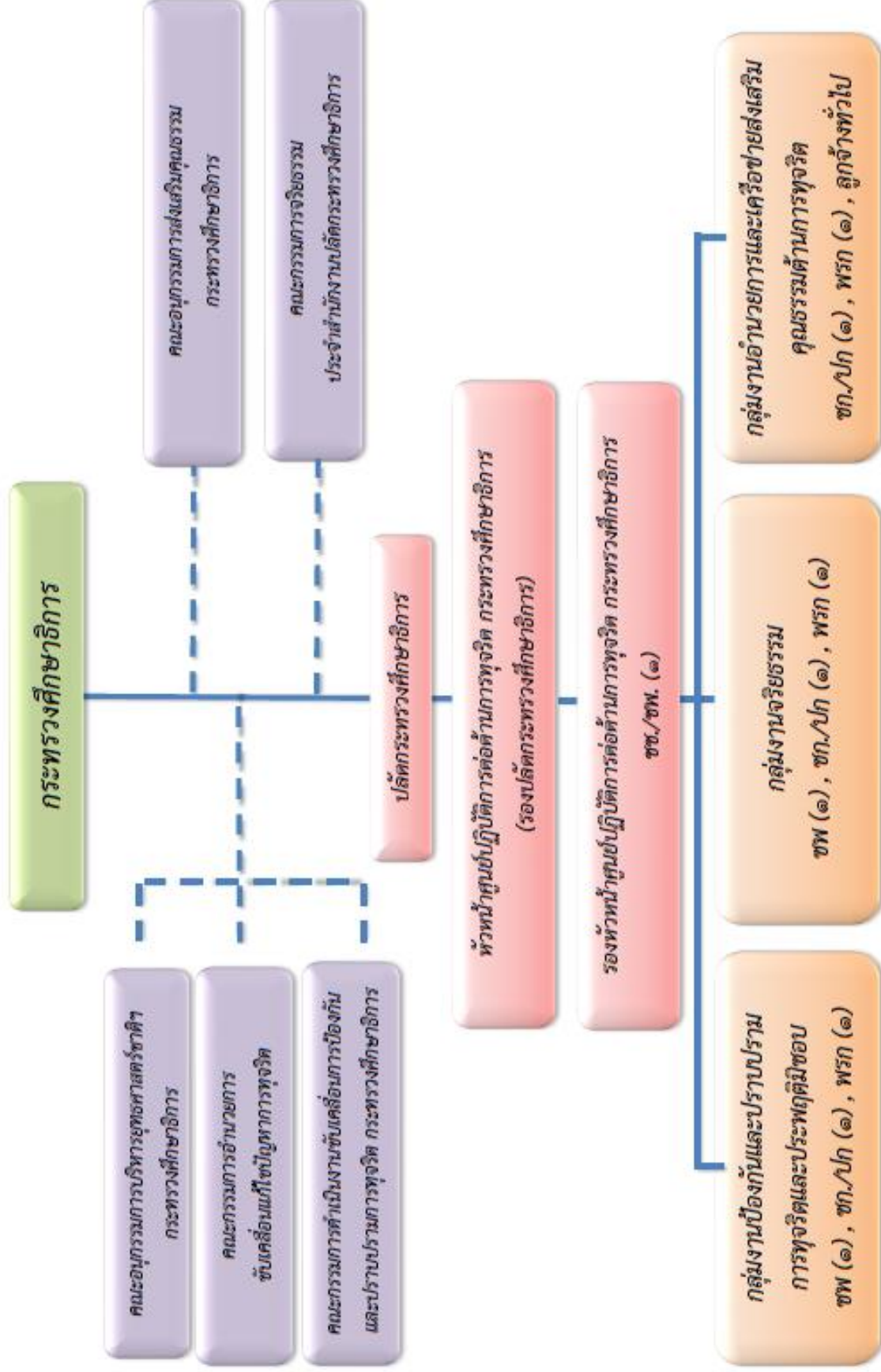
(๑๐) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงาน/โครงการ ตลอดจน บูรณาการแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจรรยาข้าราชการ และสร้างเสริมวินัย ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๑) รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.

(๑๒) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ การเสริมสร้างวินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และส่งผลการดำเนินการให้กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๓) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

แผนภูมิโครงสร้างองค์กรกำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

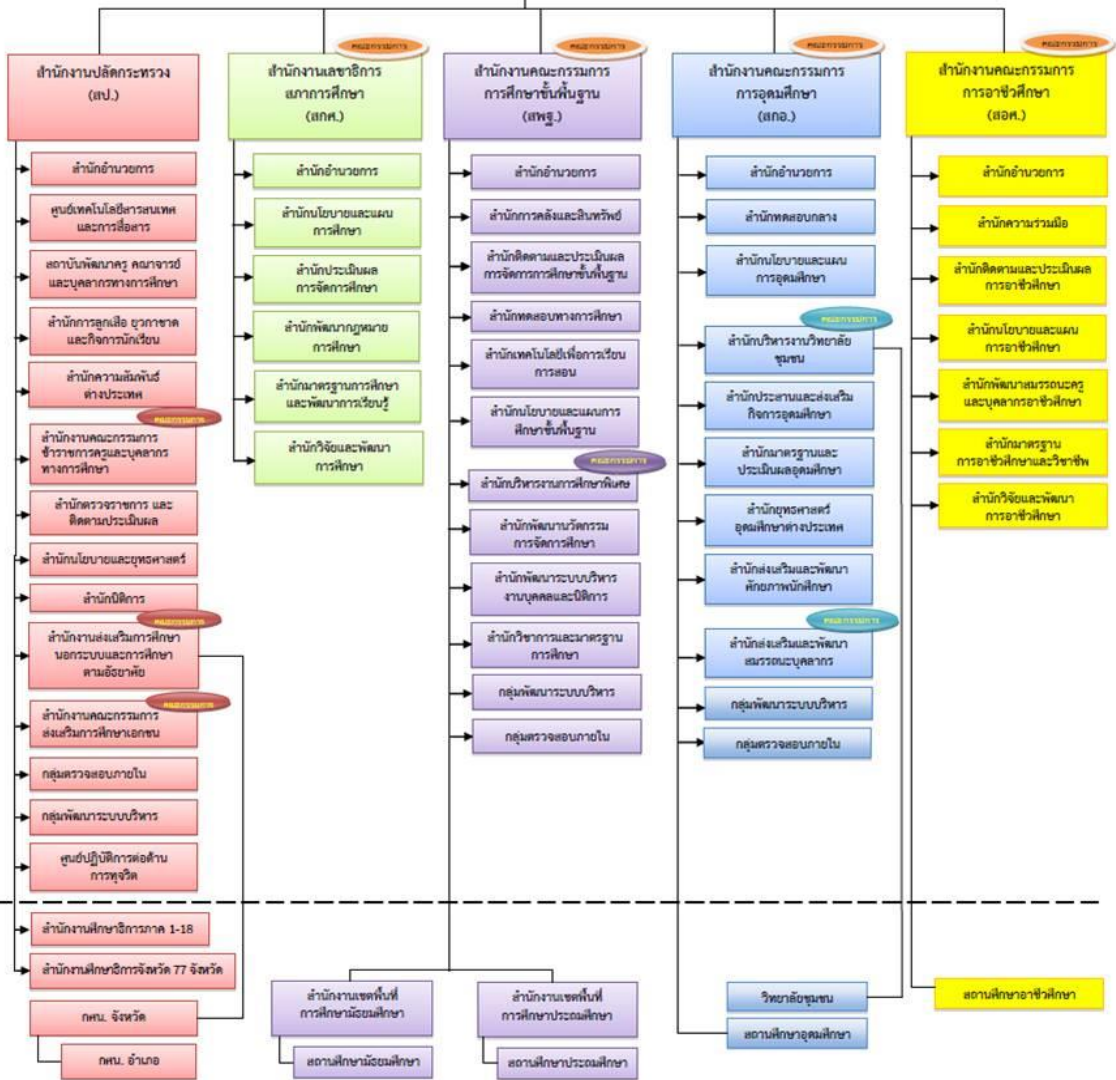
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการตรวจสอบ
และประเมินผล
ประจำกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

องค์การมหาชน: สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) (สทพ.),
โรงเรียนกวดวิชายุทธนา, สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
องค์การในกำกับ: สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และ
นวัตกรรมทางการศึกษา (สสวท.), สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.),
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สสช.)

สำนักงานรัฐมนตรี



๑.๔ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ยกระดับกระบวนการกำกับกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๓. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตรายหน่วยงาน - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๔. การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทปัญญาธิของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
 - ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง
- แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒. เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการ การบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนา ร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

**๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

➤ **เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

➤ **ตัวชี้วัด**

๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงาน

ในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมิน
ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน**

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาร้องเรียน
ในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุ
ในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวน
ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน
และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับ จำนวนเรื่องที่ถูกบังคับบัญชา มีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวน
ทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๒๕
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๓๕
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๕
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๕๐

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัดได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณาแล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

มีโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ในแต่ละเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้ความรู้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

(๑) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เท่าทันกับสถานการณ์สอดคล้องกับปัญหาการทุจริตรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พัฒนาเครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อน้ำใจของเด็กและเยาวชน รวมทั้ง พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว ด้านสังคม และข้อค้นพบจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนนำข้อมูลเปรียบเทียบต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน ๑๒ ปี ของศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาเครื่องมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน และมีช่องทางในการถ่ายทอดสื่อสารหลากหลายรูปแบบ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๒. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำคู่มือ แนวทาง และกระบวนการในการถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก กระทรวงศึกษาธิการ

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และขยายผลการนำสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้น และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก - กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ) - สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
๒. ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในเด็กและเยาวชนทุกระดับ ให้รู้จักแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้น การส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เน้นการปรับเปลี่ยน ทัศนคติของเด็กและเยาวชนโดยการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากการเรียน การสอนในห้องเรียน (Learning by Doing) ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	หน่วยงานที่นำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน - สำนักงาน กศน. - โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

(๓) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาการสำรวจและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน การถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ การดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบต่อประชาชนทั้งหมด

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ผ่านกลไกต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วม องค์กรความรู้ และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแสการทุจริต การขยายเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ รวมทั้ง การจัดทำและเชื่อมโยงฐานข้อมูลเครือข่าย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อ การกระทำผิด มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ไม่เพิกเฉย หรืออดทนต่อการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ โดยใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป)

๑.๓.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

(๑) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินมีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมิน ITA โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้ง การกำหนดนโยบายหรือมาตรการในการนำผลการประเมิน ITA เป็นตัวชี้วัดของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามการประเมิน ITA ของหน่วยงาน รวมทั้ง การนำผลการประเมิน ITA ไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการพิจารณาแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารของหน่วยงาน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาระบบงาน และการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง
๒. ส่งเสริมให้มีการประเมิน ITA ในหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก ทุกหน่วยงาน

(๒) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน ให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน และเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ให้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดรวมทั้ง การสื่อสารประชาสัมพันธ์การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับชาวไทยและชาวต่างชาติ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ทุกหน่วยงานนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ทุกหน่วยงาน

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤตินิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๒.๑ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

๒.๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

(๑) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การจัดทำมาตรการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง การจัดทำคู่มือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และการสนับสนุนให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และทุกหน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต รวมทั้ง ส่งเสริมและผลักดันให้นักการเมืองและพรรคการเมืองแสดงเจตจำนง ในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณะ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต โดยเฉพาะในประเด็นที่หน่วยงานมีสถิติเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนเป็นจำนวนมาก	- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ของทุกหน่วย -หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของทุกหน่วยงาน การพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ปลอดภัยจากการทุจริต ลดการใช้ดุลยพินิจ การสร้างระบบเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร ประสานความร่วมมือและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดคดีทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การยกระดับและการกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โดยมีแผนการขับเคลื่อนและกลไกกำกับติดตามที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตทุกหน่วยงาน

พัฒนานวัตกรรม หรือมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงต่อการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานของรัฐ ทุกกระทรวง - ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของทุกหน่วยงาน
พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลภายในหน่วยงาน และข้อมูลที่จะเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	หน่วยงานของรัฐ ทุกกระทรวง
ส่งเสริมสนับสนุนให้แนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนไทย และภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเฝ้าระวังโครงการที่มีมูลค่าสูง ตามหลักการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact : IP) และการสร้างโปร่งใสในการก่อสร้างภาครัฐ (Infrastructure Transparency Initiative : CoST) รวมทั้งการนำแนวทางการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) ตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ สำหรับหน่วยงานของรัฐที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการร่วมลงทุนภายใต้กฎหมายอื่น นอกเหนือจากพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปกำหนดใช้โดยอนุโลม ตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และแนวทางปฏิบัติสำหรับการนำข้อตกลงคุณธรรมมาใช้กับโครงการที่ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยอนุโลม ตามที่คณะกรรมการนโยบายการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	หน่วยงานทุกภาคส่วน (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม/ภาคประชาชน)

(๓) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการข้อเสนอแนะต่างๆ การประเมินสถานการณ์และสถิติข้อมูลคดีการทุจริต รวมทั้ง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางราชการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ประชาชน นักธุรกิจ และนักลงทุนต่างชาติสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โดยเฉพาะในหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจในการบริการประชาชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
กำกับ ติดตาม ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและให้สิทธิประชาชนในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลเพื่อลดโอกาสทุจริต ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
๕. ดำเนินการตามแผนฯ
๖. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด					
๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการ ในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน
เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤตินิยมขบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดจรร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงาน	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดจรร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดจรร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดย คณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๒. ศปท.ศธ.

๑) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วยนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือ ในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคน ในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรมและสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญา ตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิ มนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนด มาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซง หรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงาน สอดประสานกันอย่างเป็นเอกภาพเพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกรวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวก ได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาค และเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็น และเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบ ผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและ เข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

๒.๘ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

๒.๙ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน ร่วมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับความส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

หลักการตามนโยบาย

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑๐ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๒.๑๑ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
- ๒) ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- ๓) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๕) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๖) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
- ๗) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๘) ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

แผนปฏิบัติการเรื่อง/ประเด็นยุทธศาสตร์/ประเด็นการพัฒนา

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๓ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต

๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการ McKinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S - Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
๒. S - Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างในการปฏิบัติ
๓. S - Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S - System ตัวแปรด้านระบบการในปฏิบัติ
๕. S - Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S - Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S - Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PEST Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P - Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
๒. E - Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินธุรกิจสภาพเศรษฐกิจ
๓. S - Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
๔. T - Technology มิติทางเทคโนโลยีเช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
๕. L - Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. I - International มิติทางด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์

ระหว่างประเทศ

๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดแข็ง" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) เป็นองค์กรขนาดใหญ่มีความพร้อมทุกด้านและบุคลากรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. ด้านโครงสร้าง (Structure) มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทำให้การปฏิบัติภารกิจงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่
๓. ด้านรูปแบบ (Style) มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่หน่วยงาน

๔. **ด้านระบบ (System)** มีช่องทางในการสอดแทรกลงในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และแก้ไขการทุจริตในการเรียนการสอนได้

๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** หน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมาก ซึ่งคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อม และความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น

๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สัมฤทธิ์ได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดอ่อน" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)** ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อน อย่างจริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในสังคม ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จ และไม่เกิดผลสัมฤทธิ์

๒. **ด้านโครงสร้าง (Structure)** การขยายโครงสร้างของหน่วยงานปฏิบัติการกิจไปยัง ภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งผลให้การดำเนินงาน ในระดับพื้นที่นั้นถูกแทรกแซงโดยการเมืองท้องถิ่นระบบอุปถัมภ์

๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** ภายในหน่วยงานปฏิบัติการกิจ ยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติการกิจ ขาดความต่อเนื่อง และขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๔. **ด้านระบบ (System)** หน่วยงานปฏิบัติการกิจมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสน และมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งยังขาดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษหากเกิดความล่าช้าในกระบวนการได้ส่วน ส่งผลให้ภารกิจ ด้านการปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของสังคม ซึ่งส่งผลทางลบ ต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงานปฏิบัติการกิจบางหน่วยงาน ยังไม่มีการกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบ การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อสนับสนุน ทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** หน่วยงานปฏิบัติการกิจไม่สามารถสร้างความเกรงกลัว ให้ผู้กระทำทุจริต ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันท่วงที

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "โอกาส" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น

๓. S – Social มิติทางสังคม มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษาให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรม และชัดเจนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถแทรกแซงฝ่ายข้าราชการประจำได้ อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย การมีบทเรียนจากการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในประเทศ

๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ นโยบายของรัฐบาลมีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ และให้ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "อุปสรรค" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เผชิญกับปัญหา ที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่าง ๆ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติและบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

๓. S – Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต้านทุจริต และยังมีประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนาโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเป็นรูปแบบไซเบอร์แต่ก็ยังมีช่องโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด โดยตัวผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและ พวกพ้อง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ

๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงจังต่อการแก้ไขปัญหาทุจริต

๓.๒ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

จำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ปัจจัยเรื่องการทุจริตเชิงนโยบาย โครงสร้างทางการเมืองของไทยถูกรวบงำด้วยอิทธิพลของนักธุรกิจการเมืองมาโดยตลอด กลุ่มนักการเมืองเหล่านี้มุ่งที่จะใช้อำนาจเงิน อิทธิพลทางการเมืองและการแจกจ่ายผลประโยชน์ เพื่อซื้อคะแนนเสียงจากประชาชน ด้วยวิธีการจับมือกับกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นนักลงทุนขนาดใหญ่ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนแก่พรรคการเมืองและนักการเมือง ซึ่งกลุ่มทุนธุรกิจการเมืองและกลุ่มนักลงทุนในธุรกิจก่อสร้างขนาดใหญ่จะพยายามใช้อำนาจเงินสนับสนุนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น รวมทั้งพรรคการเมืองให้ผลักดันการจัดทำแผนงานและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ที่รัฐต้องใช้จ่ายงบประมาณของประเทศจำนวนมหาศาล (อภิเมหา โครงการ: Mega Project) มีการลือสเป็คเพื่อให้กลุ่มทุนธุรกิจการเมืองได้ไปซึ่งสัมปทานหรือการผูกขาดโครงการขนาดใหญ่ดังกล่าว เป็นการทุจริตเชิงนโยบายที่มีลักษณะซับซ้อนและแยกจากผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน การตรากฎหมาย ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติม ออกกฎ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ความเห็นชอบ อนุมัติหรืออนุญาต เกี่ยวกับการดำเนินโครงการลงทุนของรัฐขนาดใหญ่ และโครงการของรัฐบาลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณแผ่นดินจำนวนมาก ทั้งนี้ มีเจตนาพิเศษ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง กลุ่มทุนธุรกิจ เครือญาติและพวกพ้อง ซึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ ก็พบรูปแบบการทุจริตดังกล่าวที่เริ่มจากผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบาย ถ่ายทอดลงไปสู่ผู้บริหารระดับต่อไป จนถึงระดับสถานศึกษา ดำเนินการจนกลายเป็นวัฒนธรรมมองครออย่างกว้างขวางเกิดความเสียหายในวงกว้างและมีมูลค่ามาก

๒. ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจ และการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตามเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่างๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น จากข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบ คู่มือหรือแนวทางที่กำหนด เช่น การดำเนินการจ้างเหมาบริการ บางรายการแต่งตั้งกรรมการไม่ครบจำนวนตามที่ระเบียบกำหนด การดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป บางรายการไม่ดำเนินการออกใบสั่งซื้อสั่งจ้าง การเบิกค่าอาหารโครงการอบรมหรือจัดงานต่างๆ บางโครงการเบิกค่าอาหารเป็นโต๊ะ โดยไม่แสดงรายการต่อคน ต่อมื้อ เอกสารการยื่นขอรับเงินค่าเช่าบ้าน พบว่าข้าราชการที่ใช้สิทธิขอรับค่าเช่าบ้าน ไม่จัดส่งรายงานข้อมูลของข้าราชการ และการเบิกเงินค่าเช่าบ้านไม่แนบใบเสร็จรับเงินค่าเช่าบ้านประกอบการเบิกจ่าย การรับโอนเงินนอกงบประมาณบางรายการ มีการบันทึกรายการควบคุมไว้ในทะเบียนแต่ไม่ได้นำเข้าระบบ GFMS ทำให้งบทดลองแสดงข้อมูลไม่ถูกต้องตามเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การรับโอนเงินเข้าบัญชีของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ไม่ได้ออกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐาน

การบันทึกการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง พบว่า ระยะทางการใช้รถบางคันไม่สัมพันธ์กับปริมาณการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

๓. ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การควบคุมภายในที่บกพร่องจากการดำเนินการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) พบว่าปัญหาเกิดจากจัดวางระบบควบคุมภายในไม่ดี จึงเป็นช่องทางของการปฏิบัติไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นปัญหาการทุจริต

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทุจริต

ปัญหาของการปฏิบัติไม่ถูกต้องของกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนมาก สาเหตุเกิดจากตัวบุคคลที่มีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ ทั้งจากความไม่รู้ หรือปฏิบัติตามกันมาในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ดำเนินการตรวจเป็นปกติอยู่แล้ว แต่การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ดังนี้

๑. ให้คณะทำงานดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลและรายงานผลตลอดจนการจัดระบบบัญชีเรื่องและคดีความประสานงาน ร่วมหารือกับส่วนราชการ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อเร่งรัดดำเนินการและแก้ไขปัญหาอุปสรรคตามความเหมาะสม เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต ทั้งด้านระบบ กระบวนการ แนวทางปฏิบัติ การเสนอแก้ไขระเบียบ กฎหมาย รวมถึงกระบวนการบริหารบุคคล เสนอต่อคณะอนุกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้มีการถ่ายทอดกระบวนการของกรณีศึกษาต่างๆ ที่ สตง. ได้ตรวจพบบ่อยๆ ถ่ายทอดไปสู่ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานทราบ เช่น การตรวจรับของโดยมิชอบ หรือการดำเนินการใดๆ ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำได้

๓. จัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง เนื่องจากการควบคุมภายในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนและทุกระดับในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนควรร่วมกันกำหนดให้มีขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ ๑) ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ๒) ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน และ ๓) การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการได้รับประโยชน์จากการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน โดยฝ่ายบริหารควรนำการควบคุมภายในมารวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติ

๔. หน่วยงานต่างๆ ควรประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และเมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบควรมีการถ่ายทอดความรู้ให้แกกัน เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. ส่วนสาเหตุการกระทำทุจริตโดยตั้งใจ กระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการกำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง เพื่อทำให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำทุจริต ตลอดจนกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์

๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๕

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยเริ่มดำเนินการประเมินฯ หน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา ซึ่งองค์กรหลัก ๕ หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการประเมินฯ

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินฯ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินฯ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งการประเมินฯ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมินฯ “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑

หน่วยงาน	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๗๒.๗๕	๗๘.๙๐	๗๗.๘๔	๘๓.๘๐	๘๖.๕๐
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๗๖.๓๑	๗๑.๗๕	๗๙.๙๘	๘๒.๙๗	๘๗.๖๙
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑.๐๔	๗๖.๑๑	๘๐.๖๖	๘๔.๙๒	๗๖.๐๒
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๘๒.๒๐	๘๔.๗๓	๘๖.๐๗	๘๙.๐๑	๘๙.๒๔
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖๖.๔๖	๗๖.๓๕	๗๐.๕๓	๘๑.๔๒	๗๖.๓๔
๖. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ไม่ถูกประเมิน	๘๙.๗๘	๙๒.๐๔	๙๕.๗๔	๙๕.๗๕
๗. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)	ไม่ถูกประเมิน	๘๔.๓๕	๘๖.๙๐	๙๓.๐๗	๙๔.๐๗
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	ไม่ถูกประเมิน	๗๙.๖๙	๘๓.๗๓	๙๑.๓๕	๙๐.๗๑
๙. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.)	ไม่ถูกประเมิน	๖๗.๓๓	๘๑.๖๖	๗๔.๕๕	๘๑.๓๔
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)	ไม่ถูกประเมิน	๗๔.๕๖	๖๘.๙๑	๕๙.๖๕	๔๓.๔๒
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ		๗๘.๓๖	๘๐.๘๓	๘๓.๖๕	๘๒.๑๑

วิเคราะห์ผลการประเมินฯ ITA กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑

จากคะแนนผลการประเมิน ITA หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และสถาบันทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) มีค่าคะแนนผลการประเมินฯ ระดับสูงมาก (ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) หมายถึง การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานมีระบบงานและวัฒนธรรมที่ดี

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

หน่วยงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๗.๙๖	๙๐.๕๔	๘๘.๙๕	๘๗.๓๐
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๙๐.๑๘	๘๒.๙๑	๙๑.๕๖	๙๐.๓๘
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๒.๕๐	๙๓.๔๐	๙๑.๙๐	๙๘.๓๒
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘๒.๙๖	๕๕.๗๕	๘๗.๕๙	๘๘.๙๒
๕. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๙๔.๔๕	๙๑.๖๔	๙๑.๘๓	๘๙.๙๘
๖. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๘๘.๖๓	๘๙.๗๖	๙๐.๑๘	๘๐.๕๗
๗. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑.๐๗	๙๐.๗๓	๙๕.๖๒	๙๐.๒๒
๘. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)	-	๘๕.๔๓	๘๙.๓๔	๙๑.๑๖
๙. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	๘๗.๐๓	๗๔.๙๕	๙๓.๒๕	๙๑.๑๐
๑๐. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๒.๗๕	๙๐.๔๒	๙๒.๕๔	๙๑.๑๗
๑๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๕๐.๓๐	๘๘.๐๔	๙๗.๘๙	๘๖.๓๐
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ	๘๕.๘๗	๘๔.๘๗	๙๑.๘๘	๘๙.๕๘

วิเคราะห์ผลการประเมินฯ ITA กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

จากคะแนนผลการประเมิน ITA หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า

ผลการประเมินฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ A คะแนนผลการประเมินฯ ในประเด็น “การป้องกันการทุจริต” “การเปิดเผยข้อมูล” และ “การปฏิบัติหน้าที่” มีค่าคะแนนอยู่ในระดับที่สูงมาก (ได้คะแนนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) หมายถึง หน่วยงานมีการดำเนินการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และหน่วยงานมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน

คะแนนผลการประเมินฯ ในประเด็น “การแก้ไขปัญหาการทุจริต” มีค่าคะแนนอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งเป็นประเด็นที่ควรปรับปรุง หมายถึง หน่วยงานยังไม่สามารถสร้างความมั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อตนเองของผู้ร้องเรียน การรับรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการตลอดจนหน่วยงานเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในระดับที่น้อย

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

“กระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์ :

กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง :

- แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๐)
๒. ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป)
 - ๒.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป)
 - ๒.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
๓. คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ ๑๐
๔. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกขู่ลู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
๕. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกขู่ลู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม
ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการค้าฟุ้งซ่านและประพฤตินิคมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

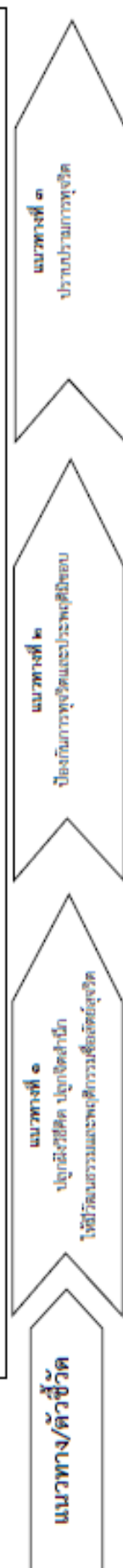
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปดอดกาทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ
<ul style="list-style-type: none"> หมวดตอนที่ ๓๓ โทษภัยภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโต้ประชาชน เป้าหมายที่ ๓ การบริหารภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าใจได้ 	ประเด็นการต่อต้านการค้าฟุ้งซ่านและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ
 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทการค้าฟุ้งซ่านและประพฤติมิชอบ

ผลสัมฤทธิ์แผนงานบูรณาการ
 ใช้งบไทยมีภาพลักษณ์ความเชื่อถ้อยสุจริตขึ้น ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

แผนงานบูรณาการ
 เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการค้าฟุ้งซ่านและประพฤติมิชอบ
 ตัวชี้วัด : ดัชนีการรับรู้การทุจริต อยู่ในระดับ ๑ ใน ๕๓ / ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน



ตัวชี้วัด : ๓.๓ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมการใช้ถนัดกับความเชื่อถ้อยสุจริต (ร้อยละ ๘๐)
 ๓.๖ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม คำปณิธานสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการค้าฟุ้งซ่านและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๘๐)
 ๓.๓ ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ ๘๕) ของหน่วยงานที่ประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๕๕ คะแนนขึ้นไป

ตัวชี้วัด : ๒.๓ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง (ร้อยละ ๓๐)
 ๒.๒.๓ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง (ร้อยละ ๓๐)
 ๒.๒.๓ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข้อมูลว่ากระทำการค้าฟุ้งซ่าน ลดลง (ร้อยละ ๓๐)

แผนปฏิบัติการป้องกันการค้าฟุ้งซ่านและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ชุดโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนป้องกันการค้าฟุ้งซ่านและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
 ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ชุดโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗๑ โครงการ/กิจกรรม (๒๓ หน่วยงาน)
- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนรวม ๑๑๗,๗๕๗,๙๖๐ บาท
 - จากงบประมาณปกติ (แผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน) จำนวน ๓๒,๔๑๕,๖๗๐ บาท
 - จากงบประมาณบูรณาการ (แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ) จำนวน ๘๔,๙๗๕,๔๐๐ บาท
 - จากงบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๓๖๖,๘๘๐ บาท

โดยส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำแนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มาเป็นกรอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๗๑ โครงการ/กิจกรรม ใช้เงินงบประมาณ ๑๑๗,๗๕๗,๙๖๐ บาท)

- ตัวชี้วัดของแผนฯ
๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๐)
 ๒. ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๙ ขึ้นไป) (ร้อยละ ๘๔)
 ๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
 ๔. คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ ๑๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
 ๕. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๑๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
 ๖. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	<p>โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. จำนวนหน่วยงานในสังกัด สป.ทั้งในส่วนกลาง และตั้งอยู่ในภูมิภาคเข้ารับการประเมินOIT มากกว่า๙๕ แห่ง</p> <p>๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๓,๕๐๐ คน</p> <p>๓. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT) ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๓,๘๕๔,๑๐๐ (งบบูรณาการฯ)	ศปท.ศธ.
	<p>กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>		
	<p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดสรรงบประมาณ ให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา การป้องกันต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม (กระบวนการถอดบทเรียนนำไปสู่การพัฒนา Learning by doing)</p>		
	<p>กิจกรรมที่ ๓ การติดตามผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและลงพื้นที่ บูรณาการสนับสนุนเสริมการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Big Rock) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>		
	<p>กิจกรรมที่ ๔ การสรุปผลการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>		

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒	<p>โครงการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ได้ (ร่าง) กรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๕</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกรณีศึกษาตัวอย่างความผิดและอุทธรณ์ เกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p>	๕๐๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	ก.ค.ศ.
๓	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และราชการใสสะอาด ของสำนักงาน กศน.</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>ร้อยละ ๘๐ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวมตระหนักถึงความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร</p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากรที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดหน่วยงาน/สถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๘ คน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ตระหนักถึงความเสียหายอันเนื่องมาจากความผิดพลาดในการปฏิบัติราชการ ทั้งในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กิจกรรม แจ่งให้สถานศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริต ทั้ง ๓ ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา หน่วยงานเข้าใช้งานแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา</p> <p>กิจกรรม ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน.</p> <p>กิจกรรม สรุปผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรม ขับเคลื่อนกลุ่มงานผู้รับผิดชอบเข้าร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐแต่ละตัวชี้วัด</p> <p>กิจกรรม แผนบริหารความเสี่ยงสำนักงาน กศน.</p> <p>กิจกรรม ประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริต ของสำนักงาน กศน.</p>	๔๑๘,๗๕๐ (งบพื้นฐาน)	กศน.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๔	<p>กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวิทยุข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ ๙๐)</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมไม่กระทำผิดวินัยหลังเข้ารับการอบรมไปแล้ว</p>	๒๘๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สน.สป.
๕	<p>โครงการพัฒนาการบริหาร การเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สินสำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาหลักสูตรที่อบรมเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม</p> <p>๓. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ ในการปฏิบัติงาน</p>	๑๕๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	ตสน.สป.
๖	<p>โครงการการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “ข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. บุคลากร ได้รับการเสริมสร้างความรู้ในการปฏิบัติตนตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม</p> <p>๒. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวทางการดำรงชีวิต/การปฏิบัติงาน ในการประยุกต์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร “ข้าราชการรุ่นใหม่ ต่อด้านการทุจริต”</p> <p>๓. สร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้นภายในองค์กร</p>	๕,๒๒๘,๘๘๐ (งบพื้นฐาน)	สอ.สป.
๗	<p>โครงการ “พัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.”</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทางหรือ ข้อตกลงที่กำหนดและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p>	๒๓๘,๒๐๐ (งบพื้นฐาน)	ศทก.สป.
๘	<p>โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”</p>	๗,๐๔๐ (งบพื้นฐาน)	กพร.สป.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. จำนวนข้อมูลที่ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล จำนวน ๒๙ ข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (จำนวน ๓๙ ข้อมูล) ๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ AA)		
๙	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. เสิ่งปริมาณ ๑.๑ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๑.๒ บุคลากรมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกในด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ ๙๐ ๒. เสิ่งคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการภาพรวม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	๑๗๑,๘๐๐ (งบพื้นฐาน)	สนย.
๑๐	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> ๑. เสิ่งปริมาณ ๑.๑ มีสถานศึกษาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน ๑๕๔ แห่ง (จังหวัดละ ๒ แห่ง) ๑.๒ สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๖๔ แห่ง ๑.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ สามารถนำองค์ความรู้ไปประเมินสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้อย่างถูกต้องมีคุณภาพ	๒,๐๑๓,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	กสภ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>๑.๔ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยการบูรณาการในการดำเนินงาน ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ๒) ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓) ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ๔) ด้านการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๒.๒ สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>๒.๓ สถานศึกษาปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกรายอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย</p>		
๑๑	<p>โครงการบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยุคใหม่ ใฝ่สุจริต <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :</p> <p>๑. บุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักต่อปัญหาคอร์รัปชัน และมีแนวทางการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>๒. บุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :</p> <p>๑. ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพิ่มขึ้น ๑ ระดับ</p> <p>๒. ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแผนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๑ แผน</p> <p>๓. ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแผนการส่งเสริม คุณธรรม จำนวน ๑ แผน</p>	๓๖๖,๘๙๐ (งบรายจ่ายอื่น)	ศค.จชต.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๒	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในการปฏิบัติงาน</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่ฝึกอบรมเพิ่มมากขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	๔๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สกก.สป.
๑๓	<p>โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๓</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ : นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน ภายนอก จำนวน ๖๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้สำเร็จการพัฒนาตามโครงการ นบส.ศธ. มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ในการบริหารจัดการตามการพัฒนาสมรรถนะของนักบริหารเพื่อตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศด้านการศึกษา</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการพัฒนาตามโครงการ นบส.ศธ. มีการเสริมสร้างพลัง ความร่วมมือของนักบริหารการศึกษาและนักบริหารจากภาคส่วนอื่น ๆ และส่งเสริมให้เกิดเป็นเครือข่ายจากผู้นำจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม</p>	๗,๓๔๘,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สคปศ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๔	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาผ่านการประเมินประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (คะแนนการประเมิน ๘๕ คะแนนขึ้นไป)</p> <p>๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรม ระดับต้นแบบ (ผลการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ๑๖ คะแนนขึ้นไป)</p> <p>๓. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อกำหนดจริยธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (มีผลการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตามประเด็นที่สำนักงานก.พ. กำหนด)</p> <p>๔. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน (บุคลากรที่ผ่าน การประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๖๐)</p> <p>แนวทางการป้องกันและส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินการทางวินัยเพื่อ การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ฐานข้อมูลหรือองค์ความรู้ เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันการกระทำผิดทาง วินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๒. ฐานข้อมูลหรือองค์ความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมประสิทธิภาพในการ ดำเนินการทางวินัย</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและกลุ่มนิติกรเครือข่าย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้</p> <p>๒. มีเครือข่ายนักกฎหมาย(เริ่มต้นจากหน่วยงานส่วนกลางภายใน กระทรวงศึกษาธิการ) เพื่อการประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการทางวินัย</p>	๓๘๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สกศ.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๕	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐)</p> <p>๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔)</p>	๖๗,๓๑๕,๒๐๐ (งบบูรณาการฯ)	สปฐ.
๑๖	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>จำนวนผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (จำนวน ๓๕,๐๐๐ คน)</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นลูกเสือช่อสะอาด (จำนวน ๕๐,๐๐๐ คน)</p>	๑๓,๘๐๗,๑๐๐ (งบบูรณาการฯ) ๔,๐๖๖,๖๐๐ ๙,๗๔๐,๕๐๐	สอศ.
๑๗	<p>กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>บุคลากรของคุรุสภามีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p>	-	คุรุสภา
๑๘	<p>โครงการต่อต้านการทุจริตในยุคการเปลี่ยนแปลง <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. พนักงานเจ้าหน้าที่และลูกจ้างในหน่วยงาน</p> <p>๒. ค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านเกณฑ์</p>	๑๕,๕๒๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สทสค

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทราบถึงวิธีการสร้างความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตผ่านเครื่องมือต่างๆ อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. หน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เพื่อยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>โครงการต่อต้านการทุจริตในยุคการเปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมให้ความรู้ทางการเงิน บัญชีและพัสดุให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน - การวางระบบเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการงานบุคคล การพัฒนาระบบงานบริหารจัดการหอพัก - การปรับปรุง ทบทวนประมวลจริยธรรมของพนักงานเจ้าหน้าที่ - การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy ประกาศเจตนารมณ์ด้านการต่อต้านการทุจริต - สรุปรประเมินโครงการและถอดบทเรียน - ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางช่องทางต่าง ๆ - การต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยี 	<p>๑๐,๘๘๐,๐๐๐</p> <p>๔,๖๔๐,๐๐๐</p>	
๑๙	<p>๑. โครงการการเสริมสร้างการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. บุคลากร สสวท. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต</p> <p>๒. บุคลากร สสวท. มีจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๓. บุคลากร สสวท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ รมรงค์สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การปรับฐานความคิดระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	- (งบพื้นฐาน)	สสวท.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๔ การทบทวนมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส รวมถึงมาตรการการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ ถอดบทเรียน และจัดทำฐานข้อมูลกรณีศึกษา</p> <p>๒. การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการต่อผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u> เว็บไซต์ของ สสวท. และหน่วยงานย่อยมีข้อมูลครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์ สสวท. และระบบฐานข้อมูลเผยแพร่ของหน่วยงานที่ผ่านการตรวจสอบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ/ การให้บริการ</p> <p>๓. การสร้างภูมิคุ้มกันการเกิดปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>๑. ผู้นำที่เป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริต</p> <p>๒. บุคลากรของ สสวท. และประชาชนทั่วไปได้รับทราบประกาศเจตจำนงสุจริต</p> <p>๓. หน่วยงานมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริต</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการสร้างเสริมจิตสำนึกในการซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การประกาศเจตจำนงสุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ มาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ กำกับติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงการดำเนินการทางจริยธรรม การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษทางวินัย</p>		

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒๐	<p>โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output).</p> <p>บุคลากรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงาน ได้ตรงตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สำนักงานลูกเสือแห่งชาติผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA)</p> <p>กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยแบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอ/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สรุปการบรรยาย และตอบข้อซักถาม ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริต ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน</p> <p>กิจกรรม สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต</p>	-	สลช.
๒๑	<p>เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ “การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและ การต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน”</p> <p><u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและเน้นย้ำแนวทางในการปฏิบัติของบุคลากร ของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และมาตรฐานประมวล คุณธรรมและจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต - บุคลากรรับรู้แนวทางปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน มาตรฐานประมวลคุณธรรมและจรรยาบรรณ มีค่านิยมสุจริตและการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงาน <p>กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกวัฒนธรรม/ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	-	มวส.

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๖	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๒๒	<p>โครงการเคารพกฎการสอบช่วยสร้างระบบวัฒนธรรมความสุจริต <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>ผู้เข้าสอบ กรรมการคุมสอบ กรรมการสนามสอบ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎการสอบ เพื่อป้องกันการทุจริต</p>	-	สทศ.
๒๓	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ สมศ. <u>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ</u></p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ๙๕ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ ทั้งหมด</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สำนักงานได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ตามเกณฑ์ ของ ป.ป.ช. และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)</p> <p>กิจกรรม การขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>กิจกรรม สรุปลผลการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สมศ.</p>	๖๐,๐๐๐ (งบพื้นฐาน)	สมศ.
รวมงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานฯ		๓๒,๔๑๕,๖๗๐ บาท	
รวมงบประมาณจากแผนงานบูรณาการฯ		๘๔,๙๗๕,๔๐๐ บาท	
รวมงบประมาณงบรายจ่ายอื่น		๓๖๖,๘๙๐ บาท	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๑๑๗,๗๕๗,๙๖๐ บาท	

๒. โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (งบประมาณรวม ๓,๐๕๐,๐๐๐ บาท) งบประมาณการ

๒.๑ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ (จำนวน ๑๘ โครงการ/กิจกรรม) ใช้เงินงบประมาณ

๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด ใช้เงินงบประมาณ ๓๘๕,๐๐๐ บาท

๒.๓ จัดทำคู่มือการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัด

สำนักงาน สข. และสำนักงาน ก.ศ.น. ใช้งบประมาณ ๑๕๕,๐๐๐ บาท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

๑. ร้อยละ ๖๕ ของข้าราชการครูเอกชน/กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการ Learning by doing/Active Learning

๓. จำนวนบุคลากร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน (วิทยากรตัวคูณ) ๓,๕๑๕ คน ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑	จำนวน ๒๖๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	จำนวน ๒๒๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	จำนวน ๑๕๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	จำนวน ๑๘๕ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	จำนวน ๒๒๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	จำนวน ๒๖๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗	จำนวน ๑๕๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	จำนวน ๑๕๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	จำนวน ๒๒๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	จำนวน ๒๒๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	จำนวน ๑๕๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	จำนวน ๑๘๕ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	จำนวน ๑๘๕ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔	จำนวน ๑๘๕ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	จำนวน ๑๘๕ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖	จำนวน ๑๘๕ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	จำนวน ๒๒๐ คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘	จำนวน ๑๘๕ คน

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘๔,๑๐๐	สนง.ศธภ.๑
๒	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	๑๕๗,๘๐๐	สนง.ศธภ.๒
๓	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๕,๒๐๐	สนง.ศธภ.๓
๔	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓๑,๕๐๐	สนง.ศธภ.๔
๕	โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๑๕๘,๑๐๐	สนง.ศธภ.๕
๖	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘๔,๔๐๐	สนง.ศธภ.๖
๗	โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตสู่การจัดการศึกษาในชั้นเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๑๐๕,๒๐๐	สนง.ศธภ.๗
๘	โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๑๐๕,๒๐๐	สนง.ศธภ.๘
๙	โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๑๕๗,๘๐๐	สนง.ศธภ.๙
๑๐	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๕๘,๑๐๐	สนง.ศธภ.๑๐
๑๑	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๕,๒๐๐	สนง.ศธภ.๑๑
๑๒	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓๑,๕๐๐	สนง.ศธภ.๑๒
๑๓	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓๑,๕๐๐	สนง.ศธภ.๑๓
๑๔	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓๑,๕๐๐	สนง.ศธภ.๑๔

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๕	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑๕	โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๑๓๑,๘๐๐	สนง.ศธภ.๑๕
๑๖	โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓๑,๘๐๐	สนง.ศธภ.๑๖
๑๗	โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๑๕๗,๘๐๐	สนง.ศธภ.๑๗
๑๘	โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๑๓๑,๕๐๐	สนง.ศธภ.๑๘
รวมงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานฯ (สำหรับภาคภูมิศาสตร์)		-	
รวมงบประมาณจากแผนงานบูรณาการฯ (สำหรับภาค ๑ - ๑๘)		๒,๕๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณจากแผนงานบูรณาการฯ (สำหรับ ศธจ. ๗๗ จังหวัด)		๓๘๕,๐๐๐	
การจัดทำคู่มือการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน สช. และสำนักงาน ก.ศ.น.		๑๕๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๓,๐๔๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การที่จะขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและกำกับกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติมีมาตรการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภาครัฐ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พร้อมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ มีแนวทางการกำกับ ติดตามดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ งบประมาณ

งานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โดยแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- ๑) งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) งบประมาณแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นเจ้าภาพหลักในการกำกับติดตาม)

๕.๒ การกำกับ ติดตาม

กระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปผล รายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ใช้เครื่องมือ	
		ส่วนราชการ/ หน่วยงาน	ศปท.ศธ.
ระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.	ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส	✓	✓
แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	- รอบ ๖ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๖ - รอบ ๑๒ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	✓	✓

๕.๓ การรายงานการติดตามประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๒. ศปท.ศธ.

๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๔ แบบฟอร์มการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
และประพฤตินิยมชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๗ เม.ย.๖๖)

รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๘ ส.ค.๖๖)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

.....

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....

.....

.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๙. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑)			
๒)			
๓)			

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑)	
๒)	
๓)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)

แหล่งงบประมาณ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

๑๕. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : accmoe@sueksa.go.th

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๓๔๓๒

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องเดิม

การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยให้หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และภาคเอกชนแปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการฯ สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนด

ข้อเท็จจริง

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการป้องกัน แก้ไขปัญหา และต่อต้านการทุจริต และมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างธรรมาภิบาล ลดโอกาสการทุจริตของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และเมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย ศปท.ศธ. ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

โดยส่วนราชการ ...

โดยส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันจัดทำรายละเอียดโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

๓. เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีมติเห็นชอบ การกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนป้องกันการทุจริตฯ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๔๑๖ โครงการ/กิจกรรม ในวงเงินงบประมาณ ๑,๐๓๔,๘๙๒,๐๒๒ บาท และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗๑ โครงการ/กิจกรรม ในวงเงินงบประมาณ ๑๑๗,๗๕๗,๙๖๐ บาท

ข้อพิจารณา

ในการนี้ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการฯ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการปราบปรามการทุจริตและใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงาน และสามารถรายงานผลต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาเห็นชอบแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เห็นชอบ



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
16 มี.ค. 2566

ร.ม.ว.ศ.ช.
เลขที่ 850
วันที่ 1 มี.ค. 2566
เวลา 13.29

สร.ศ.ช.
เลขรับที่ 590
วันที่ 124 ก.พ. 2566
เวลา 16.04
<input type="checkbox"/> บ.ท. <input type="checkbox"/> ป.ม.
<input checked="" type="checkbox"/> ส.ว. <input type="checkbox"/>
ตรวจ 22/2/66
ทาน
เลข
ส่ง 23/3/66 4/66



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๔๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๘๗๓ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงยกเลิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๘๗๓ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีองค์ประกอบหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|------------------|
| ๑.๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๔ เลขาธิการสภาการศึกษา | อนุกรรมการ |
| ๑.๕ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | อนุกรรมการ |
| ๑.๖ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | อนุกรรมการ |
| ๑.๗ เลขาธิการคุรุสภา | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | อนุกรรมการ |
| ๑.๙ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๐ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๑ เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๒ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๔ ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | อนุกรรมการ |

- ๑.๑๕ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อนุกรรมการ
๑.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา อนุกรรมการ
(องค์การมหาชน)
๑.๑๗ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุกรรมการและ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ
๑.๑๘ รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ อนุกรรมการและ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผู้ช่วยเลขานุการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๑.๒๐ เจ้าหน้าที่ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยเลขานุการ
ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๒ คน

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมความร่วมมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในสังกัดกระทรวง รวมทั้ง กำกับ ดูแล ป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตในกระทรวง โดยนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมาประกอบการพิจารณา

๒.๓ สนับสนุน พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เสริมสร้างทัศนคติค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ สนับสนุนกิจกรรมรณรงค์ และกิจกรรมการสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๖ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับชาติ และคณะอนุกรรมการอำนวยการและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กำหนด

๒.๗ แต่งตั้งคณะทำงาน หรือคณะบุคคลที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอำนาจ

๒.๘ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

— 12

(นางสาวตรีช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๗๒๓๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และสำนักงาน ป.ป.ช กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

เพื่อให้แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการ
๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองประธานกรรมการ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๓. รองเลขาธิการสภาการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย กรรมการ
๔. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย กรรมการ
๕. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย กรรมการ
๖. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
๗. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรรมการ
๘. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
๙. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการ
๑๐. ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ กรรมการ
๑๑. เลขาธิการคุรุสภา กรรมการ
๑๒. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ

๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กรรมการ
๑๗. เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กรรมการ
๑๘. นางจิตฤดี ขวัญพูน กรรมการ
รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ
๑๙. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย กรรมการและ
หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผู้ช่วยเลขาธิการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๒๐. นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงศุภวงศ์ กรรมการและ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๑. นางสาวชุตินา ยุวโกศล กรรมการและ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๒. นายสกลพงศ์ มุ่ยบง กรรมการและ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ตามกรอบระยะเวลา และตัวชี้วัดที่กำหนด


๒. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ให้แก่ส่วนราชการ หน่วยงาน ในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางกรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตาม แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

๓. กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ สรุปรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

๔. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะอนุกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป น/มอ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และสำนักงาน ป.ป.ช กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

เพื่อให้การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมโดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๒. เลขาธิการสภาการศึกษาหรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๓. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๔. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๕. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๖. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | คณะกรรมการ |
| ๗. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๘. ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ | คณะกรรมการ |
| ๙. เลขาธิการคุรุสภา | คณะกรรมการ |
| ๑๐. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) | คณะกรรมการ |

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะกรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) | คณะกรรมการ |
| ๑๕. เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะกรรมการ |
| ๑๖. ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร | คณะกรรมการ |
| ๑๗. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | คณะกรรมการ |
| ๑๘. ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา | คณะกรรมการ |
| ๑๙. ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | คณะกรรมการ |
| ๒๐. ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร | คณะกรรมการ |
| ๒๑. ศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว | คณะกรรมการ |
| ๒๒. นางจิตฤดี ขวัญพุ่ม
รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการ
และเลขาธิการ |
| ๒๓. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย
หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๒๔. นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงศุภวงศ์
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๒๕. นางสาวชุตินา ยุวโกศล
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๒๖. นายสกลพงศ์ มุ่ยบง
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขาธิการ |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกย่องสรรเสริญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขร่างสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำโครงการภายใต้แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. จัดทำและนำเสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๕. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และคณะอนุกรรมการ บริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอรรณพ สังขวาสิ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอรรถพล สังขวาสี

นายสุทิน แก้วพนา

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

นางจิตฤดี ขวัญพุดม

นางสาวพรมพันธ์ เตียวเจริญชัย

นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุวงศ์

นางสาวชุติมา ยุวโกศล

นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ

นายสกลพงศ์ มุ่มบง

นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ

นางสาวชุติกาญจน์ ตุ่นเงิน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากรภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากรภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

องค์กรหลัก

- | | |
|---|----------|
| ๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | สป. |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | (กศน.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | (สช.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | (ก.ค.ศ.) |
| ๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | สกศ. |
| ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ. |
| ๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

หน่วยงานในกำกับ

- | | |
|--|-------|
| ๕. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คส. |
| ๖. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| ๗. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | สสช. |
| ๘. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | มวส. |
| ๙. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) | สมศ. |
| ๑๐. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สสวท. |
| ๑๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | สทศ. |

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๕.

คณะกรรมการ ป.ป.ช. (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๖.

คณะกรรมการ ป.ป.ช. (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๕.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:

ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔. นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๕.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๕.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๖๐). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๓๘

www.acc.moe.go.th



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
Anti-Corruption Operation Centre Ministry of Education
E-mail : accmoe@sueksa.go.th

ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็น ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
- ข้อย่อย ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต
- (๓) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ ๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒).ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ.
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แนวทางที่ ๓.๑.๒

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยทอดทิ้ง ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และ ค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ

๑.๑) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการ ขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็ก และเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (๔) สอดคล้องยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (๕) สอดคล้องโครงการหลัก ศธภ.๙.....-.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๑ การสร้างการรับรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๑๐๑ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา .ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
วัตถุประสงค์รวมที่ ๖. ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติ
มิชอบในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอด
ทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๒ ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง
และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างความ
โปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการ
ยุติธรรม
- (๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่าย
ข้าราชการประจำ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็นสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
(สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ
มิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
 และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ
 สำนักงาน กศน.ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ -๑๘ ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น จึงได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค
 ๑ - ๑๘ เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓. วัตถุประสงค์...

(๑) เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
 สังกัด สข. หรือ สถานศึกษาในสังกัด กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

(๒) เพื่อพัฒนาต่อยอดการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาสังกัด สข. และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

(๓) เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านคุณภาพ
 ผู้เรียน

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๖๐ ของเด็กและเยาวชนไทย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.ที่มีครูแกนนำ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีพฤติกรรม
 ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูแกนนำของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ
 ร้อยละ ๘๐ ของครูแกนนำของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
 และร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับภาค มีความรู้ความเข้าใจ
 ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง
 มีประสิทธิภาพ และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีความรู้ ความเข้าใจ
 ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต
 และประพฤติมิชอบ

๔. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ ร้อยละ ๘๐
 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.ที่มีครูต้นแบบ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ นำหลักสูตร
 ด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ครูต้นแบบ ข้าราชการครูมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต
 และประพฤติมิชอบ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปต่อยอดในการบูรณาการในการจัดการเรียน
 การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. เด็กและเยาวชนมีวิถีคิด มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้หน้าที่ของความเป็นพลเมือง

๖.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.

๑. ร้อยละ ๖๐ ของเด็กและเยาวชนไทย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน การศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.ที่มีครูแกนนำ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูแกนนำของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ ร้อยละ ๘๐ ของครูแกนนำของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับภาค มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.ที่มีครูต้นแบบ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับภาคจำนวน ๔๕ คน ประกอบด้วย

๑.๑ ศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ คน

๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ คน

๑.๓ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๕ คน

๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.จังหวัด) หรือผู้แทน กศน.จังหวัด จำนวน ๕ คน

๑.๕ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มและข้าราชการหรือบุคลากร ศธภ.๙ จำนวน ๑๔ คน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูและบุคลากรแกนนำ รวม ๑๑๑ คน

๑. ครูแกนนำ จำนวน ๕๕ คน ประกอบด้วย

๑.๑ ครูแกนนำโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๐ คน

๑.๒ ครูแกนนำสถานศึกษา กศน. จำนวน ๒๕ คน

๒. บุคลากรแกนนำ จำนวน ๕๖ คน ประกอบด้วย

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๐ คน

๒.๒ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๕ คน

๒.๓ กศน.จังหวัดหรือผู้แทน กศน.จังหวัด จำนวน ๕ คน

๒.๔ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๒.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มและข้าราชการหรือบุคลากร ศธภ.๙ จำนวน ๒๑ คน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการกำกับ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย

๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ คน

๓.๒ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๕ คน

๓.๓ ผู้แทน กศน.จังหวัด จำนวน ๕ คน

๓.๔ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๓.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๓.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มและข้าราชการหรือบุคลากร ศธภ.๙ จำนวน ๒๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ๑๕๗,๘๐๐..... บาท

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนฯ ระดับภาค		/			๖๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูแกนนำสังกัด สช. และ กศน. และบุคลากรแกนนำ ในสังกัด		/	/		๕๙,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการกำกับ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปใช้บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียน			/		๓๒,๖๐๐
รวมวงเงิน (บาท)					๑๕๗,๘๐๐

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับภาค

ประมาณการค่าใช้จ่ายวันที่ ๑

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

๔๕ คน

ลำดับที่	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑	มื้อกลางวัน ๒๐๐ บาท *๔๕ คน	๙,๐๐๐
๒	มื้อเย็น ๒๐๐บาท*๔๕ คน	๙,๐๐๐

๓	อาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ *๕๐ บาท * ๔๕ คน	๔,๕๐๐
	รวมวันที่ ๑	๒๒,๕๐๐

ประมาณการค่าใช้จ่ายวันที่ ๒

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ๔๕ คน

ลำดับที่	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑	มื้อกลางวัน ๒๐๐ บาท*๔๕ คน	๙,๐๐๐
๒	อาหารว่าง ๒ มื้อ *๕๐ บาท * ๔๕ คน	๔,๕๐๐
๓	ค่าที่พักห้องละ ๑๒๐๐ บาท * ๑๕ ห้อง	๑๘,๐๐๐
๔	ค่าวิทยากรคนละ ๑๒๐๐บาท *๓ ชม.*๑ คน	๓,๖๐๐
๕	ค่าวิทยากรคนละ ๖๐๐ บาท*๓ ชม.* ๑ คน	๑,๘๐๐
๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๒๐๐
๗	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๒๐๐
๘	ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐
๙	ค่าบำรุงสถานที่	๑,๒๐๐
	รวมวันที่ ๒	๔๓,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๖๖,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูแกนนำสังกัด สข. และ กศน. และบุคลากรแกนนำในสังกัด

ประมาณการค่าใช้จ่าย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ๑๑๐ คน

ลำดับที่	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑	มื้อกลางวัน ๒๐๐ บาท *๑๑๐ คน	๒๒,๐๐๐
๒	อาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ *๕๐ บาท * ๑๑๐ คน	๑๑,๐๐๐
๓	ค่าวิทยากรคนละ ๑๒๐๐บาท *๖ ชม.*๑ คน	๗,๒๐๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐
๖	ค่าจัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐
๗	ค่าบำรุงสถานที่	๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕๙,๒๐๐

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการกำกับ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน

ประมาณการค่าใช้จ่าย

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ๕๐ คน

ลำดับที่	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑	มื้อกลางวัน ๒๐๐ บาท *๕๐ คน	๑๐,๐๐๐
๒	มื้อเย็น ๒๐๐บาท*๕๐ คน	๑๐,๐๐๐
๓	อาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ *๕๐ บาท * ๕๐คน	๕,๐๐๐
๔	ค่าวิทยากรคนละ ๑๒๐๐บาท *๓ ชม.*๑ คน	๓,๖๐๐
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐
๖	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๐๐๐
๗	ค่าจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐
๘	ค่าบำรุงสถานที่	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๒,๖๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ...๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และห้องประชุมโรงเรียนดัดดรุณี

ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. งบประมาณ ๑๕๗,๘๐๐.บาท

๑๒. รหัส GF (ใหม่) ๒๐ หลัก ๒๐๐๐๒๕๖๐๐๒๘๐๐๕๐๐๐๐๑๑

๑๓.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๑๓.๑ ขาดแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อให้สถานศึกษา กศน. และโรงเรียนเอกชน ใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลสัมฤทธิ์ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๑๓.๒ การประสานในแนวระนาบระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค และ กศน.จังหวัดในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนั้น ยังมีปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้องในการให้ความร่วมมือ

การบริหารความเสี่ยง


๑๓.๑ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ควรกำหนดแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา กศน. และโรงเรียนเอกชน ให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนฯ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๓.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการความหมายสั่งการจากบนลงล่างมายังสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริต
ศึกษาในสถานศึกษา กศน.

๑๔. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธภ.๕..

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเสฐียรพงษ์ แก้ววิมล.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการภาค ๖ ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการภาค ๕