

โครงการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค”  
 “การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล  
 (Potential Development and Digital Competency)  
 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2566”

หน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12)\* การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์การด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม
- (3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) (1) ชื่อองค์ประกอบ : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

(หลัก) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

- (1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่าและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและ  
เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาข้าราชการ 5 ด้าน คือ 1. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กร 2. พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและเข้าถึงประชาชน 3. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 4. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ 5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบริบทเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือสำนักงาน ก.พ. ได้ทำการกำหนดมาตรฐานคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับข้าราชการพลเรือนไว้ สำหรับใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาข้าราชการที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของส่วนราชการต่างๆ ไว้ โดยมาตรฐานคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) บริการที่ (Service Mind) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ทักษะที่จำเป็น 4 ทักษะ คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ และทักษะการจัดการข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.พ. กำหนด ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะ และความสามารถของบุคลากร และในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี มีความรักและผูกพันกันในองค์กร ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานขององค์กรสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่หน่วยงานตั้งไว้

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรมีทักษะความสามารถ ความชำนาญงาน มีความรักความสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ได้
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาตนเองด้านดิจิทัล

#### 4. เป้าหมายโครงการ

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
  - 1.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90
  - 2.บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
  - 3.บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ร้อยละ 90
- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)\*\*

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรร่วมกันบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
2. บุคลากรร่วมกันปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ให้กับองค์กร
3. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.	สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.65 - ก.ย. 66
2.	สรุปผลความต้องการและขออนุมัติโครงการ		
3.	ประชุมพิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรม		
4.	แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในสำนักงานทราบ		
5.	ประสานงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม		
6.	ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรม		
7.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม		



กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
งบดำเนินงาน :	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 22 คน x 4 มื้อ	3,080
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 22 คน x 2 มื้อ	5,280
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถสำนักงาน	6,500
ค่าวิทยากร 1,200 บาท x 12 ชั่วโมง	14,400
- ค่าพาหนะเดินทาง	2,000
- ค่าป้ายไวนิล	500
• ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	2,240
รวมวงเงิน	34,000

หมายเหตุ ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
11. งบประมาณ 34,000 บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
34,000	0	11,333	11,333	11,333

12. รหัส ใหม่ GF (20หลัก) 20002340052002000000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง : 1.ระยะเวลาการดำเนินโครงการ อาจจะไม่สามารถกำหนดวันที่แน่นอนได้

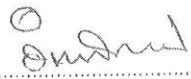
2.หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร อาจจะไม่ตรงกับความต้องการของทุกภาคส่วน

13.2 การบริหารความเสี่ยง : 1.พยายามตรวจสอบวัน เวลาที่บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มี

ความพร้อม มากที่สุด

2.ใช้แนวทางการสำรวจความต้องการและใช้เกณฑ์ความต้องการของบุคลากร ส่วนใหญ่

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพัฒน์ พ่วงมาลี)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโชคชัย พรหมมาก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ บุรีสูงเนิน)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการภาค 6 ปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาธิการภาค 9

## ประวัติการดำเนินการของโครงการ / การดำเนินงาน

**ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน:** พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค” การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล (Potential Development and Digital Competency) สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2566 (ศร0240-66-0005)

## ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (จะเข็งเฑร) ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียง ครงปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ประวัติโครงการ / การดำเนินงาน

วันที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ	สถานะ	ความเห็น
5 เมษายน 2023 เวลา 14:21	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (จะเข็งเฑร)	สร้างร่างโครงการ	
5 เมษายน 2023 เวลา 14:50	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (จะเข็งเฑร)	แก้ไขโครงการ	
11 เมษายน 2023 เวลา 11:06	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (จะเข็งเฑร)	ส่งโครงการเพื่ออนุมัติ	
18 เมษายน 2023 เวลา 10:55	moe-chief28	อนุมัติ	เชื่อมโยงความสอดคล้องตามภารกิจงาน
21 เมษายน 2023 เวลา 14:21	moe-chief5	อนุมัติ	
21 เมษายน 2023 เวลา 14:21	moe-chief1	อนุมัติ	



มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	สนับสนุนการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20002340052002000000

ผู้รับผิดชอบโครงการหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	วันเพ็ญ
นามสกุล	บุรีรัมย์
อีเมล (หน่วยงาน)	rec9@sueksa.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	038512190
โทรสาร	

ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	อภังค์พันธ์
นามสกุล	พ่วงมาลี
อีเมล (หน่วยงาน)	rec9@sueksa.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	038512190
โทรสาร	

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาระบบราชการ 5 ด้าน คือ 1. พัฒนาระบบของบุคลากรให้สามารถรับมือกับยุคสมัยของศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและเข้าใจประชาชน 3. พัฒนาระบบบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 4. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ 5. พัฒนาระบบของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในเชิงรุกอยู่ประจำตำแหน่ง และสามารถจะรองรับการข้าราชการพลเรือนหรือสำนักงาน ก.พ. ได้ทั้งการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานราชการพลเรือนได้ สามารถใช้ยื่นประกอบในการพิจารณาและพิจารณาข้าราชการพลเรือนที่สำคัญของส่วนราชการต่างๆ ได้ โดยมาตรฐานคุณวุฒิที่จำเป็นต่อการพัฒนาข้าราชการของส่วนงานบุคคลกระทรวงศึกษาธิการมีผลสัมฤทธิ์ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) บริการที่ (Service Mind) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การมีสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบงานและวัฒนธรรม (Incentive) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ที่ระดับ 4 ด้าน คือ 1. การยกระดับคุณวุฒิ พัฒนาระบบวิชาชีพ ข้าราชการพลเรือน และพัฒนาข้าราชการพลเรือน 9 ได้ถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบราชการด้านแนวทางที่สำคัญของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.พ. กำหนด ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะ และความสามารถของบุคลากร และในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความภาคภูมิใจ มีความรักและผูกพันกับองค์กร ซึ่งจะก่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าแก่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรมีทักษะความสามารถ ความชำนาญสูง มีความรักความสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรบุคลากรในการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ 3. เพื่อให้บุคลากรภาคภูมิใจและภาคภูมิใจในองค์กรและมีความภาคภูมิใจในองค์กร

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 90 2. บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 80 3. บุคลากรเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 90
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	1. บุคลากรร่วมกันเป็น รุกจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 2. บุคลากรร่วมปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และมีความรักความผูกพันกับองค์กร 3. บุคลากรมีความภาคภูมิใจในองค์กรและมีความภาคภูมิใจในองค์กร
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้รับผลการประเมินที่มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

พื้นที่การดำเนินงาน



รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

ที่ตั้งพื้นที่การดำเนินงาน



ประเภทพื้นที่ดำเนินการ

ดำเนินการรายพื้นที่

รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ

- └ จังหวัดฉะเชิงเทรา
- └ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
- └ ตำบลเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ

ตุลาคม พ.ศ. 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ

กันยายน พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

4. วัตถุประสงค์

กิจกรรม

1. สืบสวนความคืบหน้าของผลการดำเนินงาน
2. สนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกแก่โครงการ
3. ตรวจสอบหรือประเมินผลโครงการ
4. ส่งเสริมหรือให้ความช่วยเหลือแก่โครงการ
5. ประสานงานหรือให้การฝึกอบรม
6. ดำเนินการติดตามหรือประเมินผล
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ 2566	
	Q1	Q2	Q3	Q4
1. สืบสวนความคืบหน้าของผลการดำเนินงาน	[ ]			
2. สนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกแก่โครงการ	[ ]			
3. ตรวจสอบหรือประเมินผลโครงการ	[ ]			
4. ส่งเสริมหรือให้ความช่วยเหลือแก่โครงการ	[ ]			
5. ประสานงานหรือให้การฝึกอบรม	[ ]			
6. ดำเนินการติดตามหรือประเมินผล	[ ]			
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	[ ]			

5. งบการเงิน

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

34,000 บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น

ที่มาของงบประมาณ  
ไม่มีข้อมูล

จำนวนงบประมาณ  
0 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด

0 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด

0 บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

0 บาท

เงินกู้ภายในประเทศ

0 บาท

เงินกู้จากต่างประเทศ

0 บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น

ที่มาของงบประมาณ  
ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น

จำนวนงบประมาณ

รวมเงินงบประมาณทั้งหมด

34,000 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ 2566  
ไตรมาสที่ 1  
ไตรมาสที่ 2  
ไตรมาสที่ 3  
ไตรมาสที่ 4

จำนวนงบประมาณ  
0 บาท  
11,333 บาท  
11,333 บาท  
11,334 บาท

รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด

34,000 บาท

\*Map data ©2015 Google



ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
<b>ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566</b>	
กิจกรรมตามแผนงาน	<b>กิจกรรมหลักที่ 1</b> 1. สำรวจความต้องการของบุคลากร ความก้าวหน้า ดำเนินการแล้วเสร็จ
	<b>กิจกรรมหลักที่ 2</b> 2. ระบุและดำเนินการของศูนย์ฝึกอบรม ความก้าวหน้า ระบุไว้ในการดำเนินการ และอยู่ระหว่างการปรับปรุงและพัฒนาต่อ
<b>ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก</b>	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
<b>ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง</b>	
<b>แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</b>	
<b>ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ</b>	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุ: ไทยมีกำลังคนทางออกสูง ผู้เป็นอุปสงค์เชิงลบ คือปัจจัยด้านพัฒนาห่วงโซ่มูลค่า ↳ เป้าหมายระดับนโยบายของประชาคมอาเซียน 4 มิติ การเงิน, ทรัพยากร, วัฒนธรรม, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ↳ เป้าหมายระดับนโยบายของแผน 15 การมุ่งสู่สังคมที่ก้าวหน้าและสร้างเสริมความยั่งยืน
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
<b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ 2566</b>	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินงาน	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

14. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
<b>ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566</b>	
กิจกรรมตามแผนงาน	<b>กิจกรรมหลักที่ 1</b> 2. ระบุและดำเนินการของศูนย์ฝึกอบรม ความก้าวหน้า เสนอไว้ในการดำเนินการ อยู่ระหว่างการจัดทำเอกสารและดำเนินการ
<b>ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก</b>	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	อยู่ระหว่างดำเนินการ
<b>ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง</b>	
<b>แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</b>	
<b>ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ</b>	

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุไทยมีกำลังคนสหราชอาณาจักร ผู้เงินกู้ยืมอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมการพัฒนาหน่วยงาน ↳ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ของประเทศไทยที่ 13 (พ.ศ. 2560-2564) ↳ เป้าหมายพัฒนาคน 13 การมีผู้มีความรู้และทักษะจำเป็นสูง	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	11,333	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	ยังมีความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	อยู่ระหว่างการสรุปผลความคืบหน้า	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566		
ผลการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ	
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-	
ข้อเสนอแนะ	-	
หมายเหตุ: จำนวนเงินตามแผนการใช้จ่าย 11,333 บาท		

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566	
กิจกรรมความก้าวหน้า	กิจกรรมหลักที่ 1 ความก้าวหน้า 2. สรุปผลการดำเนินงานของศูนย์โครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 ความก้าวหน้า 3. ประชุมติดตามความคืบหน้าโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 ความก้าวหน้า 4. แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในสำนักงานทราบ กิจกรรมหลักที่ 4 ความก้าวหน้า 5. ประสานงานเกี่ยวกับภารกิจกรม กิจกรรมหลักที่ 5 ความก้าวหน้า 6. ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรม
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง	
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุไทยมีกำลังคนสหราชอาณาจักร ผู้เงินกู้ยืมอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมการพัฒนาหน่วยงาน ↳ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ของประเทศไทยที่ 13 (พ.ศ. 2560-2564) ↳ เป้าหมายพัฒนาคน 13 การมีผู้มีความรู้และทักษะจำเป็นสูง ↳ เป้าหมายพัฒนาคน 13 การมีผู้มีความรู้และทักษะจำเป็นสูง	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย อยู่ระหว่างการดำเนินงานโครงการ
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	11,333	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	ยังมีความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	อยู่ระหว่างการสรุปผลความคืบหน้า	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566		

ผลการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการจัดทำแผนโครงการ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร

รวมปีงบประมาณและผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566





ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	หัก	แผน	หัก	แผน	หัก	แผน	หัก	แผน	หัก
5. งบรายจ่ายอื่น	1,450,080.00	1,450,080.00	-	134,403.73	-	79,249.00	-	-	-	-
5.1 โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ภาค เป็นต้นเมื่อเปิด สมอพระคุณบาท	250,000.00	250,000.00	-	7,173.73	-	-	-	-	-	-
5.2 โครงการจัดค่ายอาสาสมัคร และอาสาสมัคร	100,000.00	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3 โครงการค่ายอาสาสมัครศึกษาธิการ (อ.ส.ร.)	34,480.00	34,480.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4 โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.5 โครงการสนับสนุนและฟื้นฟูอาชีพเกษตรกร	33,000.00	33,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.6 โครงการสนับสนุนการจัดทำโครงการศึกษาในโรงเรียนภาคและกลุ่มจังหวัด	281,500.00	281,500.00	-	125,250.00	-	3,230.00	-	-	-	-
5.7 โครงการสนับสนุนบุคลากรพัฒนาการศึกษา (ทุนการศึกษา) ปีงบประมาณ	400,000.00	400,000.00	-	1,980.00	-	76,019.00	-	-	-	-
5.8 โครงการ Thai Education (ITE)	40,000.00	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.9 โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์	27,000.00	27,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.10 โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.11 โครงการอบรมภาคพื้นดินภาคต้นแบบการวิจัย ทักษะวิจัย การถอดรหัสนวัตกรรม	27,300.00	27,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.12 โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนผู้วิจัย	157,800.00	157,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.13 โครงการ "พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค"	34,000.00	34,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.14 โครงการสนับสนุนงานด้านสื่อเพื่อส่งเสริมการศึกษา	10,000.00	10,000.00	-	-	-	4,890.00	-	-	-	-
5.15 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานเสริมศักยภาพ	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)</b>										
<b>เงินงบประมาณที่มิใช่อีกพร้อมปีที่คำนวณ</b>										
<b>เงินนอกงบประมาณ</b>										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : .....

(นางสาวสุนันทา นุชบุตร)

ตำแหน่ง : นักวิชาการเป็นงานวิจัยปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี : 20 เมษายน 2566 เวลา : 09.05 512 190

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค”

“การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล” (Potential Development and Digital Competency).

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ๓.๑ ปฏิรูปโครงสร้าง

องค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ((๑) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ((๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา       |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาข้าราชการ ๕ ด้าน คือ ๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กร ๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและเข้าถึงประชาชน ๓. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๔. สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ ๕. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบริบทเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือสำนักงาน ก.พ. ได้ทำการกำหนดมาตรฐานคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับข้าราชการพลเรือนไว้ สำหรับใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาข้าราชการที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของส่วนราชการต่างๆ ไว้ โดยมาตรฐานคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement

Motivation) บริการที่ (Service Mind) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ทักษะที่จำเป็น ๔ ทักษะ คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ และทักษะการจัดการข้อมูล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.พ. กำหนด ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะ และความสามารถของบุคลากร และในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี มีความรักและผูกพันกันในองค์กร ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานขององค์กรสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่หน่วยงานตั้งไว้ ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรมีทักษะความสามารถ ความชำนาญงาน มีความรักความสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

**๘. วัตถุประสงค์**

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ได้
- ๘.๓ เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาตนเองด้านดิจิทัล

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐  
๒.บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐  
๓.บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ.

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.	สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.65 - ก.ย. 66
2.	สรุปผลความต้องการและขออนุมัติโครงการ		
3.	ประชุมพิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรม		
4.	แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในสำนักงานทราบ		
5.	ประสานงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม		
6.	ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรม		
7.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม		



**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรและขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เข้าร่วมโครงการ ๒ .บุ ค ล า ก ร มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	ร้อยละ ๙๐	๒๒	-	
	ร้อยละ ๘๐	๒๒	-	
	ร้อยละ ๙๐	๒๒	-	
<b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ.		๒๒	-	

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ**

ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.ความต้องการหลักสูตรของเจ้าหน้าที่มีหลากหลาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำรวจความต้องการ จำแนกความถี่ เพื่อคัดหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการมากที่สุด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปความต้องการฝึกอบรม เสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณากำหนดรายละเอียดของโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้บุคลากรของรัฐที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ที่สูงขึ้น สามารถปฏิบัติราชการได้ดีขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน

ตำแหน่ง

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐

โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑

e-mail : ainthiphaom@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษานิเทศก์ภาค ๙

