

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ที่	โครงการ	งบ สป.จัดสรร	งบดำเนินงาน
	กลุ่มอำนวยการ		
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงาน		372,000.00
2	สนับสนุนการบริหารงานการบริการภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9		604,680.00
3	ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9		21,720.00
4	พัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9		15,000.00
	กลุ่มตรวจราชการ		
5	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ใน		110,000.00
	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
6	คัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9		30,000.00
7	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษาในพื้นที่		30,000.00
8	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	250,000.00	
9	จิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ	100,000.00	
10	อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ(อส.ศธ.)ในพื้นที่รับผิดชอบ	34,480.00	
11	เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	35,000.00	
12	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	33,000.00	
13	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาไทย	40,000.00	
14	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	27,000.00	
15	ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่อง (ระดับภาค)	10,000.00	12,000.00
16	ขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	10,000.00	30,000.00
17	ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	10,000.00	18,000.00
	กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา		

ที่	โครงการ	งบ สป.จัดสรร	งบดำเนินงาน
18	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	281,500.00	
19	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	400,000.00	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
20	อบรมส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัยการ	27,300.00	
21	ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่	157,800.00	
22	“พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค” “การพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล (Potential Development and Digital	34,000.00	
	รวม	1,450,080.00	1,243,400.00

หมายเหตุ โครงการที่ใช้งบดำเนินงาน หากเสร็จสิ้นกิจกรรม

เงินเหลือจะตัดคืนงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12. การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ แผนระดับที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ 2 และ 3 อย่างเป็นระบบ แผนระดับที่ 2 เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งจะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจของส่วนราชการที่สอดคล้องและสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด โดยเพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนภารกิจขององค์กร ให้ส่งผลต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และข้อย่อยที่ 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับ ประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ตามองค์ประกอบ (V04) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F0401) โครงสร้างองค์กรทางการศึกษา ที่ สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

ปัจจุบัน กลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นกลุ่มงานที่ต้องดำเนินงานเกี่ยวกับงาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ รวมถึงปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย จากการดำเนินงานที่ผ่านมา กลุ่มอำนวยการ มีบุคลากรไม่เพียงพอกับภารกิจงานหลัก

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อปฏิบัติการ กิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนา การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติการกิจดังกล่าว ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาบุคลากรให้เพียงพอกับปริมาณงาน เพื่อให้งานเป็นไปตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

8. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท

๘.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 3 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค. 65
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการตามโครงการ	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กลุ่มอำนวยการ	รายไตรมาส

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2565

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามโครงการ

1. เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2565 ได้จัดทำสัญญาจ้างพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 3 ราย เป็นระยะเวลา 6 เดือน (เดือน ต.ค. 65 – มี.ค. 66)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สามารถจ้างพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 3 คน	ร้อยละ 50	3 คน	3 คน	100
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

แบบสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือน ตุลาคม 2565
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
วันที่ 1 - 31 ตุลาคม 2565

แบบ สข. 1

ลำดับที่	งานที่จัดซื้อหรือจ้าง	วงเงินที่จัดซื้อหรือจ้าง (บาท)	ราคากลาง (บาท)	วิธีซื้อหรือจ้าง	รายชื่อผู้เสนอราคา และราคาทีเสนอ	ผู้ได้รับการคัดเลือก และราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง	เหตุผลที่คัดเลือก โดยสรุป	เลขที่และวันที่ของสัญญา หรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง
1	จ้างเหมาบริการพนักงานจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว (ไม่ประจำ) จำนวน 6 ราย วงเงิน 12,000 บาท	72,000.00	72,000.00	เฉพาะเจาะจง	นายสุรวิทย์ สัตย์ใจ	72,000.00	ราคาต่ำสุด	1/66 - 21/10/65
2	จ้างเหมาบริการพนักงานจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว (ไม่ประจำ) จำนวน 6 ราย วงเงิน 10,000 บาท	60,000.00	60,000.00	เฉพาะเจาะจง	นายวิชา ไข่มณี	60,000.00	ราคาต่ำสุด	2/66 - 21/10/65
3	จ้างเหมาบริการพนักงานจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว (ไม่ประจำ) จำนวน 6 ราย วงเงิน 9,000 บาท	54,000.00	54,000.00	เฉพาะเจาะจง	นายภูภาค นพดลสมบูรณ์	54,000.00	ราคาต่ำสุด	3/66 - 21/10/65

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
372,000	93,000	93,000	89,904		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบดำเนินงาน)

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากมีพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 1 ราย ขอลาป่วยเป็นเวลาหลายวัน ส่งผลทำให้ผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามงบประมาณที่ตั้งไว้

18.2 แนวทางแก้ไข

เนื่องจากก่อนใกล้จะสิ้นสุดสัญญา สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ได้กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างเหมาบริการทุกราย โดยผู้ที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินจะมีโอกาสได้รับการพิจารณาต่อสัญญาจ้างต่อไป

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน พ.ศ. 2565

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สามารถปฏิบัติภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ที่มารับบริการเกิดความประทับใจ และส่งผลให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

21. ผู้รายงาน นางสาวอรุณฎีกา ลัทธิดุณ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 038 512 190 โทรสาร 038 512 191 E-mail : Arunyika.l@outlook.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 9
2. ชื่อโครงการ สนับสนุนการบริหารงานการบริการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12. การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ผลมาจากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศใน ส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหา เหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนา ประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียม นานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนด มาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหา การจัดการการศึกษาของประเทศใน ส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการ กำหนด มาตรการ และ กลไก เพิ่ม เต็ม เพื่อ ให้ ปัญหา โดย ส่วน ใหญ่ ได้ รับ การ แก้ไข โดย เร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยในปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีข้าราชการ และบุคลากร รวมทั้งสิ้น 22 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณในการจ่ายค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ อัน ประกอบไปด้วย ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าไปรษณีย์) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าจัดหาวัสดุ (วัสดุ สำนักงาน วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุคอมพิวเตอร์ และอื่นๆ) ค่าซ่อมแซมดูแลรักษาครุภัณฑ์ อาคาร และรถยนต์ราชการภายในสำนักงาน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ดังนั้น เพื่อสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จะต้องมีการบริหารจัดการงานบริการ เพื่อสนับสนุนให้ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการบริหารงานบริการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานบริการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การเบิกจ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ และสะดวกในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าวัสดุ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และรถยนต์ราชการสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ร้อยละ 80

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 9

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : ค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66
กิจกรรมที่ 2 : การจัดหาวัสดุ และดูแลรักษาครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และรถยนต์ราชการ	กลุ่มอำนวยการ	
กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	กลุ่มอำนวยการ	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ไตรมาสที่ 1 มีการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 47,747.47 บาท

ไตรมาสที่ 2 มีการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 64,115.29 บาท

กิจกรรมที่ 2 การจัดหาวัสดุ และดูแลรักษาครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และรถยนต์ราชการ

ไตรมาสที่ 1 มีการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 20,601.00 บาท

ไตรมาสที่ 2 มีการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 28,394 บาท

กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

ไตรมาสที่ 1 มีการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 30,790 บาท

ไตรมาสที่ 2 มีการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 91,807.78 บาท

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าวัสดุ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และรถยนต์ราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	483,744 บาท	283,455.54 บาท	46.87
เชิงคุณภาพ				
-				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ซ่อมแซมครุภัณฑ์



ชี้วัสดุงานบ้านงานครัว

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
604,680	283,455.54	99,138.47	184,317.07		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบดำเนินงาน)

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีการใช้จ่ายด้านการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นไปอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์กับทางราชการ

21. ผู้รายงาน นางสาวอรุณญิกา ลัทธิดุณ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 038 512 190 โทรสาร 038 512 191 E-mail : Arunyika.l@outlook.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566



(นายไชยชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย (2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็น (3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12)*การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.3 ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่าและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ผลมาจากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นหน่วยงานที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีความจำเป็นต้องดำเนินการในทุกๆ ด้านให้ทันต่อความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่มีการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในรูปแบบวิธีการต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มสมรรถนะในการทำงานโดยใช้การบริหารจัดการ เครื่องมือ คน และงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในทุกด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดี เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) นั้นมีความจำเป็นจะต้องมีบุคคลที่มีความรู้ในการปฏิบัติงาน เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน รวมถึงสถานที่ปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการทำงาน อันจะส่งผลให้เกิด ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ส่งผลให้มีการพัฒนาในด้านการจัดการศึกษา และด้านอื่นๆอย่างเหมาะสม ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง สามารถทำให้การบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น มีความทันสมัยและความโปร่งใส
- เพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์พัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
- เพื่อให้แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีการจัดการประชุมสร้างความเข้าใจ ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 อย่างน้อยร้อยละ 80
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีเล่มแผนปฏิบัติการ จำนวน 3 เรื่อง (แผนใช้เงิน/แผนขอเงิน/รายงานผล)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เสริมสร้างระบบการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 มีกรอบแนวทางที่สามารถปฏิบัติการให้บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จดหมายข่าว
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔
Regional Education Office No. ๔

วันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๑๑.๐๐ น. ดร.วิมลัญ บุรีสุวณีน รองศึกษาธิการภาค ๒ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๔ เป็นประธานการประชุมเพื่อติดตามชี้แจงการดำเนินงานของภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ครั้งที่ ๒๒๕๖๖๖ เพื่อติดตามการดำเนินงานที่ได้รับมติปัญหาและอุปสรรคการพิจารณา ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างพลังความร่วมมือระหว่างภาคการศึกษา จำนวน ๒๒ หน่วยงาน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโกลด์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔
เลขที่ ๕๘๖/๒ ซ.สุขุมวิท ๒๒ ถนนสีลม แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพฯ ๑๐๕
โทรศัพท์ ๐๒๒-๕๒๒๒๖๖ โทรสาร ๐๒๒-๕๒๒๒๖๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๗๒๐	๖,๘๐๕	-	๖,๘๐๕	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๑๙.๒ จัดการประชุมการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๑๙.๓ จัดการประชุมเพื่อการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญและพนักงานราชการทั่วไป อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๑๙.๔ จัดการประชุมแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- การจัดการประชุมสร้างความเข้าใจ ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
- การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการรายงานผลเสร็จเรียบร้อยตามระยะเวลาการรายงานผลแต่ละรอบ
- การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญและพนักงานราชการทั่วไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามรอบการรายงานผล
- มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒๑. ผู้รายงาน นางอินทิภา อ่อนนวล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ e-mail : ainthiphaom@gmail.com
๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖



(นายไชยชัย พรหมมาก)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙...

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖...

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน... (๑) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๓.๑ ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑) สอดคล้องโครงการหลัก ครรภ.๙ -

(๒) สอดคล้องยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ. นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกขับเคลื่อนด้วยข้อมูลดิจิทัลผ่านทางเครือข่ายเน็ตเวิร์ค และมีแนวโน้มที่ข้อมูลเหล่านั้นจะกระจายสู่สังคมอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้นเมื่อมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นทุกวัน ทั้งเรื่องความครอบคลุมของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้ยังถูกบรรจุไว้เป็นหนึ่งในวาระแห่งชาติอีกด้วย เนื่องจากแนวโน้มของระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเติบโตอย่างต่อเนื่อง ประชากรจำนวนมากรับฟังข่าวสารจากระบบอินเทอร์เน็ตกันมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลประโยชน์ องค์กรภาครัฐ หน่วยงานต่าง ๆ นิติบุคคล หรือกระทั่งบุคคลธรรมดา หลากอาชีพหลายสาขาจึงให้ความสำคัญกับการสร้างสื่อทางอินเทอร์เน็ต สร้างเว็บไซต์หรือสนับสนุนให้มีการรับทำเว็บไซต์เป็นของตนเองเพื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณางานหรือกิจกรรมต่าง ๆ

เว็บไซต์มีความสำคัญกับหน่วยงานและวงการธุรกิจ ปัจจุบันเว็บไซต์เปรียบเหมือนสิ่งหนึ่งที่ไม่อาจขาดได้ ไม่ว่าจะหน่วยงาน บริษัทใหญ่หรือเล็กต่างก็ทำเว็บไซต์เป็นของตนเอง เพราะเว็บไซต์คือช่องทางสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานหรือบริษัทมีโอกาสได้นำเสนอข้อมูลข่าวสาร หรือกิจกรรมของหน่วยงานของตนให้ผู้คนจำนวนมากได้เห็น ชิมชั๊ป และรับทราบถึงภารกิจ บทบาทหน้าที่ หรือบริการ ด้วยต้นทุนที่ต่ำกว่าการใช้สื่อหลักอย่างวิทยุ โทรทัศน์ และการเกิดขึ้นของ Social Media ยังทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ ด้วย SEO (Search Engine Optimization หมายถึงวิธีการปรับแต่งโครงสร้างหน้าตาเว็บไซต์ การปรับแต่งโค้ด ปรับแต่งความเร็วในการเข้าถึงเว็บไซต์ และการเขียนเนื้อหาให้เป็นไปตามความต้องการของ เว็บ Search Engine เช่น เว็บ Google, Bing เป็นต้น ซึ่งผลลัพธ์ปรับแต่งเว็บไซต์ของการทำ SEO จะทำให้เว็บไซต์ของคุณติดอันดับอยู่ในลำดับต้นๆ ของผลการค้นหา ด้วยคีย์เวิร์ด) กระจายได้อย่างรวดเร็ว และกว้างขวางยิ่งกว่าสื่อกระแสหลัก ดังที่ปัจจุบันเราจะได้เห็นสื่อกระแสหลักจำเป็นต้องพึ่งข้อมูลและหลักฐานจากการเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตกันบ่อยครั้งยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเครื่องชี้ให้เราตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลดิจิทัลกันอย่างชัดเจน เมื่อผู้คนและหน่วยงานต่างก็ใช้เว็บไซต์ทำเว็บไซต์ เพื่อพัฒนา ประชาสัมพันธ์ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน รูปแบบเว็บไซต์ การจัดการระบบให้ใช้งานง่าย อ่านง่าย และเอาใจใส่ต่อข้อมูลที่นำเสนอ ดังนั้นการมีเว็บไซต์ที่ดี น่าเชื่อถือจึงเป็นหนึ่งสิ่งที่สามารถช่วยสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้ ถึงแม้หน่วยงานที่ใหญ่โตกว่าเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลกลับมีแต่ข้อบกพร่อง หรือไม่ มีเว็บไซต์ ก็เป็นหนึ่งสิ่งที่ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้สึกในด้านลบและลดความเชื่อถือลงได้ ในทางตรงกันข้าม แม้จะเป็นหน่วยงานหรือบริษัทเล็ก ๆ แต่การสร้างเว็บไซต์ให้ดึงดูด น่าดู น่าอ่าน น่าติดตาม ก็ทำให้สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์ได้เป็นอย่างดี ประกอบกับสังคมในยุคปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาสารสนเทศต่างๆ และได้เข้ามามีบทบาทในด้านการสื่อสาร ค้นหาข้อมูลมากขึ้น ทำให้ไม่ต้องยุ่งยากในการสืบหาข้อมูลข่าวสารการสื่อสารทางด้านอินเทอร์เน็ตจึงเป็นสิ่งสำคัญในการค้นหาแหล่งข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก และสามารถนำข่าวสารสาระความบันเทิงให้ผู้เข้ามาใช้บริการได้อย่างทั่วถึง ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีบทบาทและมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์เราเป็นอย่างมากเพราะทำให้วิถีชีวิตเราทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอเนื่องจากอินเทอร์เน็ตมีการเสนอข้อมูลข่าวสารปัจจุบัน และสื่อต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ผู้สนใจทั่วไปได้รับทราบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ตามคำสั่งของหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเล็งเห็นความสำคัญในพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยงานให้ประชาชนทั่วไปได้รู้จักสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่บุคคลที่สนใจ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและเผยแพร่ให้กับประชาชนและผู้สนใจทั่วไปปรับทราบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีเว็บไซต์ที่ครอบคลุมและครบถ้วนรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอกและเพื่อใช้ประโยชน์เป็นช่องทางในการให้ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร ประกาศ ประชาชนทั่วไปที่สนใจได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ด้วยความรวดเร็ว ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย และได้รับประโยชน์จากการใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ..หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใช้เว็บไซต์ได้อย่างทั่วถึง..

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ . ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่	กิจกรรม	กลุ่มงาน	ระยะเวลา
๑	รวบรวมข้อมูลเพื่อดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์	อำนวยการ	ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
๒	ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ อัปเดตข้อมูล ดูแลและปรับปรุงให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน	อำนวยการ	ม.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- ๑) อัปเดตข่าวประชาสัมพันธ์และภารกิจของศึกษาธิการภาค ๙
- ๒) ปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๓) พัฒนาช่องทางการสอบถาม กระดานถามตอบ (Q&A)
- ๔) พัฒนาช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบหน้าเว็บไซต์
- ๕) เพิ่มรายการหนังสือราชการในแต่ละกลุ่มงานให้สามารถมองเห็นได้เพิ่มขึ้น
- ๖) เพิ่มประวัติสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ มีความ พึงพอใจในระดับมาก	พึงพอใจ ระดับมาก	พึงพอใจระดับมาก	กำลังดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีเว็บไซต์ที่ครอบคลุมและครบถ้วน รองรับการตรวจสอบจากหน่วยงาน ภายในและภายนอกและเพื่อใช้ ประโยชน์เป็นช่องทางในการให้ข้อมูล ข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร ประกาศ ประชาชนทั่วไปที่ สนใจได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง ด้วยความรวดเร็ว ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย และได้รับประโยชน์จากการใช้บริการ เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มีเว็บไซต์ที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม	มีเว็บไซต์ที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม	กำลังดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าว



เพิ่มช่องทาง ถาม-ตอบ

Q&A ถาม - ตอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

Q&A ถาม - ตอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ขอความกรุณาติดต่อหน่วยงาน ที่ปรากฏทั้งหมดนี้เป็นการติดต่อประสานงานของบุคคลในเขตโครงการศึกษา โยธาตศึกษา ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ องค์การ หรือ องค์กร หรือ ราชการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ส่วนช่องทางติดต่อผ่านเครือข่ายของเขต โยธาตศึกษาหรือโยธา ๙ ทั้งสิ้น ของงานศึกษาธิการหรือสถาน หรือกรมโยธาธิการ โดยไม่ต้องง้อระบบ

[กลับหน้าหลักโครงการ | [แจ้งเหตุ/ข้อ](#)] [[ดูคำถาม - คำตอบ](#)]

จำนวนกระทู้ทั้งหมด 1 คำถาม

กระทู้ที่	หัวข้อ / Topic	ผู้ส่งกระทู้ (ชื่อผู้ถาม)	ถาม	ตอบ (วันที่ตอบ)
0005	Q&A ถาม - ตอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	สุจิตพรธรรม [25 มี.ค. 2562]	473	5 [16 มี.ค. 2565]

☒ = คำถามใหม่ ☒ = คำถามที่ส่งในอีเมลตอบ ☒ = คำถามที่ถูกตอบแล้ว ☒ = คำถามที่ถูกลบ

กำลังแสดงกระทู้ที่ 1/1

<< 1 >>

[[แจ้งเหตุ/ข้อ](#)]

<< ค้นหาประวัติของคำถาม >>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- แผนผังเว็บไซต์อาจไม่ครบถ้วนเพื่อรองรับการตรวจจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายใน
- งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ตรวจสอบหัวข้อการตรวจ ประสานผู้ดูแลเว็บไซต์เพื่อปรับหน้าเว็บไซต์ให้มีตามหัวข้อการตรวจอย่างครบถ้วน และเข้าถึงได้จริง
- บริหารงบประมาณใช้สอยอย่างประหยัดและเท่าที่ได้รับจัดสรร

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ อัปเดตข้อมูล ดูแลและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์และสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในและภายนอกองค์กร และมีช่องทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT)

๒๑. ผู้รายงาน. นางสาวสุนันทกานต์ บุญบุตร ตำแหน่ง.นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๔๒๔ ๕๘๒๗ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒๑๙๑ e-mail : sumonthakann@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม .พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโชคชัย พรหมมาก)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่รับผิดชอบของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ 21

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับ
ปฐมวัย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

โครงการหลักที่ ๕ สถานศึกษาปลอดภัยและการสร้างโอกาสทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

๑) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ (๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ (๔) สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมอบหมายภารกิจงานให้กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีหน้าที่ กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ กำกับดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงและมีอำนาจหน้าที่ ๕ ประการ คือ ๑) กำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของ
หน่วยงานการศึกษา

๓) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงระบบการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาและ
ข้อเสนอเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด

๔) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาคไปยังคณะกรรมการ

๕) ติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบและรายงานผลกระทบผลการดำเนินการ
ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง๖) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับภาค

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการที่ ๙ ไปอย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันต่อสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นระบบการ
ประสานความร่วมมือแบบบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนในพื้นที่ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด
ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารถึงกันได้ทุกระดับ จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ซึ่งรับผิดชอบภารกิจในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวง
ศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘.๒ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๙

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ในพื้นที่
รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผลการรายงานฯ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางการกำหนดทิศทาง
ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ในปีต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงาน สถานศึกษา รวมทั้ง กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานตาม
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	จำนวนเงินรวม			งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม ลงพื้นที่มอบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ ประจำปี ๒๕๖๕				
กิจกรรมที่ ๑ ลงพื้นที่มอบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๗๐ บาท x ๑ คน x ๕ วัน ๒๔๐ บาท x ๔ คน x ๕ วัน ๑.๒ ค่าที่พัก ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๓ วัน ๘๐๐ บาท x ๔ คน x ๓ วัน ๑.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑.๔ ค่าทางด่วนพิเศษ รวมเงิน		๑,๓๕๐ ๔,๘๐๐		๒๖,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ, การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ (ครั้งที่ ๒) ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๗๐ บาท x ๑ คน x ๕ วัน ๒๔๐ บาท x ๔ คน x ๕ วัน ๒.๒ ค่าที่พัก ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๓ วัน ๘๐๐ บาท x ๔ คน x ๓ วัน ๒.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒.๔ ค่าทางด่วนพิเศษ รวมเงิน		๑,๓๕๐ ๔,๘๐๐		๒๖,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๓ ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ, การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ (ครั้งที่ ๓) ๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๗๐ บาท x ๑ คน x ๕ วัน ๒๔๐ บาท x ๔ คน x ๕ วัน		๑,๓๕๐ ๔,๘๐๐		

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน	จำนวนเงินรวม			งบประมาณ
๓.๒ ค่าที่พัก ๑,๒๐๐ บาท X ๑ คน X ๓ วัน ๘๐๐ บาท X ๔ คน X ๓ วัน ๓.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓.๔ ค่าทางด่วนพิเศษ รวมเงิน		๓,๖๐๐ ๙,๖๐๐ ๗,๐๐๐ ๕๐๐		๒๖,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมสรุป/จัดทำรายงานการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ฯ และรายงานผลการตรวจราชการฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท X ๒๐ คน X ๒ มื้อ ๔.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท X ๒๐ คน X ๑ มื้อ รวมเงิน		๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐		๓,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล/รายงาน ๕.๑ ค่าจัดทำเล่มเอกสารรายงาน ๕.๒ ค่าวัสดุ รวมเงิน			๕,๖๕๐ ๒๐,๐๐๐	๒๕,๖๕๐
รวมเป็นเงิน	-	๘๔,๓๕๐	๒๕,๖๕๐	๑๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าว่ายทุกรายการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดทิศทางปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ศจ. ในพื้นที่ มีการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๐ ของ ศจจ.มีการรายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ	ศจ. ๕ จังหวัด	ศจ. มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	
เชิงคุณภาพ ผลการรายงานฯ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางการกำหนดทิศทางการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ในปีต่อไป	การนำผลรายงานฯ ไปใช้กำหนดทิศทางการปรับปรุงและพัฒนา	-	นำผลการรายงานฯ นำไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางการกำหนดทิศทางการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของพื้นที่	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐.-	๒,๓๒๐.-	๒,๓๒๐.-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกตรวจราชการ ไตรมาส ๓, ไตรมาส ๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษารับทราบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สภาพการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ได้ข้อมูลปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๑. ผู้รายงาน นางประภาวดี โกลิยารักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๕๓๒๒๒๒ โทรสาร.....e-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายโชคชัย พรหมมาก)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลรายงาน
 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ .)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ((๑๑) ..การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น..)
 - ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (**ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
 - ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(**หมุดหมายที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - ๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)
 - ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (**นโยบายหลักที่ ๑** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
 - ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (**นโยบายเร่งด่วนที่ ๗** การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
 - ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ.)
 - ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคม การบริหารจัดการ ยกระดับคุณภาพชีวิตให้มีความมั่นคงปลอดภัย)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนิน โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจนยากลำบากแต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ขึ้น ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ที่ผ่านมามีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยการจัดนโยบายและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และการติดตามประเมินผลฯ ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดทุกจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นกระบวนการดำเนินการภายใต้กลไกการคัดเลือก คัดสรรระดับพื้นที่ ภายใต้อำเภอ ๓ หลักเกณฑ์ เรียนดี ประพฤติดี และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ของพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา

ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุน ม.ท.ศ. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ สายอาชีพ และต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ภายใต้โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ ส่งเสริมการบ่มเพาะวินัย การพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกคัดสรรในระดับพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (จำนวน ๘ ราย)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ภายใต้โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ ผ่านการบ่มเพาะวินัย การพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๘ ราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จันทบุรี,ตราด,นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ร่างโครงการ เสนอขอพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ศึกษา วิเคราะห์ พิจารณา คู่มือหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ธันวาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดทำปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : เสนอขออนุมัติโครงการตามที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	ธันวาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	๔,๘๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์ฯ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์ฯ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประชุมพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มีนาคม ๒๕๖๖	๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : แจกหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มีนาคม ๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๔ : การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง ผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๕,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคะแนน การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง ผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	เมษายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : การประชุมการพิจารณาจัดทำคะแนน คัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง ผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	เมษายน ๒๕๖๖	๑,๕๒๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : การประชุมพิจารณากลั่นกรองรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมในระดับภาค	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๓,๕๒๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : การประเมินนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙)	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๐,๑๖๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปและนำเสนอข้อมูลพร้อมรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
รวมวงเงิน (บาท)		๓๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- กิจกรรม ที่ ๑ เสนอขออนุมัติโครงการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเรียบร้อยแล้ว
 - กิจกรรมที่ ๒ การประชุมพิจารณา จัดทำรายละเอียดตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
 - กิจกรรมที่ ๓ แจกหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เรียบร้อยแล้ว
- โครงการยังอยู่ระหว่างดำเนินการต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

-----ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ-----

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

_____ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ_____

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓,๘๐๐	๐	๓,๘๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ ...งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค
ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข
-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

..... อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ ๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

..... อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๑. ผู้รายงาน...นางภัทรานิษฐ์ งามวงศ์น้อย...ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษำชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๘๒-๙๙๔๙๑๕๔...โทรสาร...๐๓๘-๕๑๒๑๙๑...e-mail : ...nfetakk@gmail.com...

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๖.... เดือน ..เมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....



(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....
๒. ชื่อโครงการ ..โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ...

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ .)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ..การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในการป้องกัน
ภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ ประเด็นการพัฒนาด้าน ๕ : พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคม การบริหารจัดการ
จัดการ ยกระดับคุณภาพชีวิตให้มีความมั่นคงปลอดภัย)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลัก
ในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความ
รุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัย จากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่เกิดจาก
ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการ
เปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่
สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม
วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากร ที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา
ที่ยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและ
รุนแรงมากขึ้น ซึ่งภายในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนา หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมีเป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนา
เพื่อคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะ

ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยมีรายละเอียดดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน ข้อ ๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อ (๓) *พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน ทุกคน* โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไกการสร้าง ความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแล และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ กอปรกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑. *การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย* (๑.๑) *เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ* โดยมีการดำเนินการตามแผน และมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆอย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษา ที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป (๑.๒) *เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง* โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๑.๓) *เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต* (๑.๔) *เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ*

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทัศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารงรักชาติอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ เพื่อให้การ

ดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
- ๘.๓ เพื่อรายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
 ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา จังหวัดละ ๑ แห่ง
 ๓. มีเอกสารรายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๑ เล่ม
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนสถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา มีสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ทั้งระดับจังหวัดและระดับภาค อันเป็นผลมาจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จันทบุรี,ตราด,นครนายก,ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ร่างโครงการ เสนอขอพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล การดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	ธันวาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : เสนอขออนุมัติโครงการตามที่ได้รับพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	ธันวาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	๔,๘๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์ฯ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์ฯ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : การประชุมพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	มีนาคม ๒๕๖๖	๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : แจกหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เมษายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๔ : การอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาและชี้แจงหลักเกณฑ์ฯ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รูปแบบ : ออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ศจ.๑๐ / เขตพื้นที่ ๑๑/ สอศ.๕ / สข.๕ / กศน.๕) จำนวน ๓๖ คน สถานศึกษา (จังหวัดละ ๒๕ คน) จำนวน ๑๒๕ คน ศรภ.๙ จำนวน ๕ คน รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๑๖๖ คน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๗,๘๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรมฯ	เมษายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : การอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาและชี้แจงหลักเกณฑ์ฯ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๗,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๕ : การติดตาม สนับสนุน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งในพื้นที่ ในการส่งเสริมการจัดทำแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๖ : การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓,๕๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	มิถุนายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๖.๒ : การลงพื้นที่ของคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๗ : การนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	(ตามกำหนดการ Symposium ของ สมน.ศรภ. ๙) **	
กิจกรรมที่ ๘ : สรุป รายงานผลโครงการ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๓,๘๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		๓๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการกิจกรรม ที่ ๑ เสนอขออนุมัติโครงการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเรียบร้อยแล้ว
 ดำเนินการกิจกรรม ที่ ๒ การประชุมพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว และมีการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้ความร่วมมือกับ UNICEF โครงการ One Teacher Network
 โครงการยังอยู่ระหว่างดำเนินการต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

-----ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ-----

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-----ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ-----

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๑,๐๑๕	๐	๑,๐๑๕	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

..... อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ ๒

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

..... อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๑. ผู้รายงาน...นางภัทรานิษฐ์ งามวงศ์น้อย...ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษำชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๘๒-๙๙๔๙๑๕๔...โทรสาร...๐๓๘-๕๑๒๑๙๑..e-mail : ...nfetakk@gmail.com...

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๖.... เดือน ..เมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....



(นายไชยชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ .)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ((๑๑) ..การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น.)
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)
๔.๗ นโยบายรัฐบาล
๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ.)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคม การบริหารจัดการ ยกกระดับคุณภาพชีวิตให้มีความมั่นคงปลอดภัย)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่าง

ใกล้ขีด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคน ประชากรทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัวยุทธศาสตร์ศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา “คน” ให้เป็น “มนุษย์” ที่มีความสมบูรณ์ และเห็นควรให้มีการนำวิถีทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการสร้างการรับรู้เหตุการณ์สำคัญในอดีตที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ไทยที่มีพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนชาวไทยในภาพรวมและที่ทรงพระราชกรณียกิจในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเห็นควรให้มีการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีที่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- ๘.๒ เพื่อสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๘.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคัดเลือกเลือกรูปแบบ/วิธีการที่เป็นเลิศการบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ร้อยละ ๘๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่ ในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยได้รับการประสานความร่วมมือจากสถานศึกษา หน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง ส่งผลให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจาก สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จันทบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ร่างโครงการ เสนอขอพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : เสนอขออนุมัติโครงการตามที่ได้รับพิจารณาจัดสรร งบประมาณ	ธันวาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรมที่ ๒ : ร่วมประชุมจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การเข้าร่วมประชุมพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์ฯ	มีนาคม ๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๓ : แจกหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ใน การสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๔ : การอบรมการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) รูปแบบ : ออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ศธจ.๑๐/ เขตพื้นที่ ๑๐/ สอศ.๕/ สข.๕/ กศน.๕) จำนวน ๓๖ คน สถานศึกษา (จังหวัดละ ๒๕ คน) จำนวน ๑๒๕ คน ศธจ.๙ จำนวน ๑๙ คน รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๑๘๐ คน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑๐,๗๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรมฯ	เมษายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : การอบรมเกี่ยวกับการสร้างและส่งเสริมความความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ใน พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑๐,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : การอบรมการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปี	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๔๕,๔๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) รูปแบบ : ออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ศอช.๓๐ / เขตพื้นที่ ๑๑/ สอศ.๕ / สช.๕ / กศน.๕) จำนวน ๕๖ คน สถานศึกษา (จังหวัดละ ๒๕ คน) จำนวน ๑๒๕ คน ศอช.๙ จำนวน ๑๙ คน รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๒๐๐ คน		
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจัดอบรมฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ : การอบรมเกี่ยวกับการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๔๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖	๔๐,๓๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	มิถุนายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๖.๒ : การลงพื้นที่ของคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓,๕๕๐
กิจกรรมที่ ๗ : สรุป รายงาน และนำเสนอผลงานโครงการ	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๖	๕๓,๑๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๗.๑ : การเสวนาวิชาการ Symposium Education ๒๐๒๓ การนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กรกฎาคม ๒๕๖๖	๔๙,๕๔๐
กิจกรรมย่อยที่ ๗.๒ : สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	๓,๖๑๐
รวมวงเงิน (บาท)		๒๕๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการกิจกรรม ที่ ๑ เสนอขออนุมัติโครงการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเรียบร้อยแล้ว และได้เข้าร่วมประชุมแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ทั้ง ๑๘ ภาค

ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ ร่วมประชุมจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์

โครงการยังอยู่ระหว่างดำเนินการต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

-----ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ-----

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-----ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ-----

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๐,๐๐๐	๗,๑๗๓.๗๓	๗,๑๗๓.๗๓	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ ...งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการไม่เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานระดับภูมิภาค กรอบการดำเนินงานไม่ชัดเจน เมื่อพื้นที่ภูมิภาคขับเคลื่อนไปแล้ว มีการแจ้งเกณฑ์การดำเนินงานมาในภายหลัง ส่งผลให้การปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการส่งผลกระทบเป็นอย่างยิ่ง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารควรให้ความสำคัญ กระบวนการดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกำหนดกรอบแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันก็ควรดำเนินการแจ้งแนวทางดังกล่าวตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

..... อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ ๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

..... อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๑. ผู้รายงาน...นางภัทรานิษฐ์ งามวงศ์น้อย...ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์...๐๘๒-๙๙๔๙๑๕๔...โทรสาร...๐๓๘-๕๑๒๑๙๑..e-mail :nfetakk@gmail.com...
๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๖.... เดือน ..เมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....
-



(นายไชยชัย พรหมมาก)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสาสำนึก จรรยาบรรณศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม

อธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียน
เอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติและวันพ่อ
แห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสา
พระราชทานขึ้นเพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคี ของคนไทยทุกคน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่ง
ให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์
สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ
ต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำ
พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๒๙ มาเป็น
แนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็น
ปัจจัยที่สร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะ
ก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ
และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” อีกทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ
ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตที่ดี มีความสามัคคีรัก
ใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้ง
รู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรีนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดี รู้รักสามัคคี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้จากประสบการณ์อันจะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ อารมณ์สังคม คุณธรรม จริยธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม
๑	จัดทำร่างกรอบแนวทางการดำเนินงาน “โครงการจิตอาสาสำญจร กระทรวงศึกษาธิการ” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม “โครงการจิตอาสาสำญจร กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ พ.ศ.๒๕๖๖
๔	จัดโครงการจิตอาสาสำญจรกระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน”
๕	จัดทำแบบรายงานผล
	รวม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ความพึงพอใจ	๘๐	๘๐ คน	กำลังดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ความรู้ ความเข้าใจ	๘๐	๘๐ คน	กำลังดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับภาค ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รายการค่าใช้จ่ายโครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....
๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....
๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....
๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุพัฒนา บัวมา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ e-mail : REO๙ED.DEV@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖



(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙”
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม

อธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียน
เอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพของการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อ การเรียนและการพัฒนาทักษะแล้ว ยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัด “โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ(อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีครูจิตอาสา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. อาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จังหวัดละ ๕๐ คน รวม ๒๕๐ คน
๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จังหวัดละ ๖๐ คน รวม ๓๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนทั้งด้านทักษะต่างๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจรวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
๓. ผู้จัดดำเนินงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ สามารถนำกรอบแนวทางดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ อส.ศธ. เป็นต้นแบบในการดำเนินงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในด้านทักษะต่างๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงดูแลคุ้มครองนักเรียนให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม
๑	จัดทำร่างกรอบแนวทางการดำเนินงาน “โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม “โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ พ.ศ. ๒๕๖๖
๔	จัดประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
๕	ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร อส.สร.
๖	ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ ครั้งที่ ๑
๗	ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ ครั้งที่ ๒
๘	จัดทำแบบรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
อาสาสมัครจิตอาสา	๙๐	๒๒๕ คน	๖๙๑	๑๐๐
นักเรียนระดับประถมศึกษา	๙๐	๒๗๐ คน	กำลังดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
พอใจมาก	๙๐	๔๙๕ คน	กำลังดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๔๘๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและ ยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๖ รายการค่าใช้จ่ายโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุพัฒนา บัวมา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ e-mail : REO๙ED.DEV@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖



(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๐๑ ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและเป็นศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกรวมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติ ให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ตลอดจนรัฐบาลมีนโยบายปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ รวมทั้ง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางให้ทุกส่วนราชการในการธำรงรักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะและเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทยสืบไป

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่งคั่ง สำคัญนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการตามข้างต้นและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แก่ประชาชนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย ๑) การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐ ๒) การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ ๓) การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความสามัคคีเป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคงต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์พระบรมวงศานุวงศ์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย

๒.๒ เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการ/ยกร่างคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการฯ	มกราคม ๖๖
๒	๑ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒ การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายใต้โครงการจิตอาสาสัญจร ๒๕๖๖ ๓. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการอ่านเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๗๑ พรรษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	เมษายน ๖๖
๓	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	กรกฎาคม ๖๖
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๔	เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สิงหาคม ๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) .

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดทำโครงการ/ยกร่างคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการฯ	ดำเนินการแล้ว
๒	๑. ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายใต้โครงการจิตอาสาสัญจร ๒๕๖๖ ๓. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการอ่านเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๗๑ พรรษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑. ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ไม่เกินวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน ๑.๑ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทางเฟซบุ๊กกลุ่มพัฒนาการศึกษา ๒. อยู่ระหว่างการดำเนินงานจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายใต้โครงการจิตอาสาสัญจร ๒๕๖๖ ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๓. จัดส่งหนังสือ Thailand A Concise History ให้กับห้องสมุด กศน. ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อนำไปจัดวางให้ประชาชนที่สนใจได้อ่านเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ของพระมหากษัตริย์ไทย
๓	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	ยังไม่ดำเนินการ
๔	เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ยังไม่ดำเนินการ

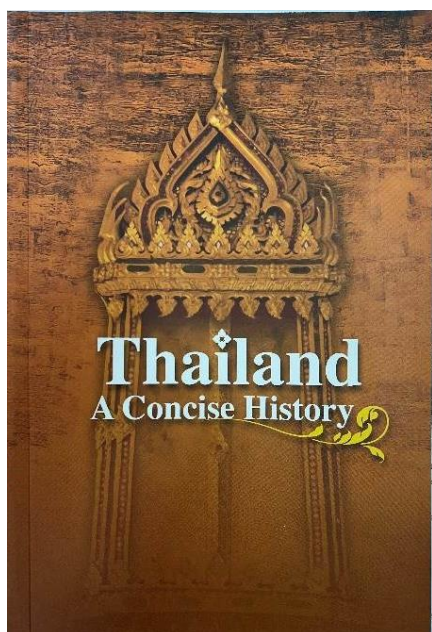
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระ	๑๐๐	๑๒	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติพระบรม	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บรมวงศานุวงศ์			วงศานุวงศ์ ไม่เกินวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน	
เชิงคุณภาพ				
จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	๑๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)




พัฒนาการศึกษา ศก. เก้า
2 April · 🌐

2 เมษายน – วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 9... See more



ที่ ศร ๐๒๖๐/๑๔๗

 สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๔๐๐/๑ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเมือง
อ.เมืองระยอง จ.ระยอง ๒๕๐๐๐

๙0 เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีเรียน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปฏิบัติการระดับมัธยมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการจัดการ
ศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ โดยขอให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จัดทำรายงานผลการ
ดำเนินการภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เพื่อส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษามัธยมศึกษา

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ดำเนินการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายใต้โครงการจิตอาสาสำญจร ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

ในฐานะที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติและเป็นสถาบันหลักที่อยู่เคียงคู่สังคมไทยมาอย่างยาวนาน รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแสดงออกถึงการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

๒๒. ผู้รายงาน. นางสาวมารีสา รัตนะสิทธิ์ .ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๙- ๐๓๙๔๙๙๙๘ .โทรสาร.....-.....e-mail : reo9ed.dev@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....
๒. ชื่อโครงการ ..โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ...
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ .)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ..การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน.)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

ข้อ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคี
เครือข่ายและสถานประกอบการ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ ประเด็นการพัฒหน้าที่ ๕ : พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคม การบริหาร
จัดการ ยกระดับคุณภาพชีวิตให้มีความมั่นคงปลอดภัย)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีด
ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐาน
ของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัด
และความสามารถของแต่ละบุคคล

ทั้งนี้ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ
“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ
ยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง
สังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ

ประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนา หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมีเป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนา เพื่อคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยมีรายละเอียดดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย ๑) *การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ* เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนาร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ๒) *การยกระดับการอาชีวศึกษา* โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้ ๕) *การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้* (๒) *การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ* โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไป

ใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นมา สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งประกอบไปด้วย ๗ ประเด็นหลัก ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายประเด็นในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ กอปรกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒. *การยกระดับคุณภาพการศึกษา* (๒.๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน (๒.๒) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ (๒.๓) พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ (๒.๑๐) พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน และ ข้อ ๔. *การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน* (๔.๑) พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ (๔.๒) ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ (๔.๓) พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว ประกอบกับข้อมูลเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ล้วนแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ภายใต้กระบวนการสนับสนุนให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อสนับสนุนจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๒. มีเวทีแลกเปลี่ยนระดับภาค สำหรับผู้ประกอบการกับสถานศึกษาทุกจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทั้ง ๕ จังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จันทบุรี,ตราด,นครนายก,ปราจีนบุรี, สระแก้ว)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2565	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ขออนุมัติโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พฤศจิกายน 2565	
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและออกแบบปฏิทินการทำงาน	มกราคม 2566	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การประชุมชี้แจงและวางแผนการทำงานฯ ร่วมกับ สนง.ศรจ.ทุกแห่ง	มกราคม 2566	
กิจกรรมที่ 3: สร้างเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม	
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	มิถุนายน 2566	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดการประชุมฯ	มิถุนายน 2566	
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	มิถุนายน 2566	30,100

- หลักสูตรเชื่อมโยง - ปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการให้ประสบความสำเร็จ		
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและและจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานระดับภาค	กันยายน 2566	2,900
รวมวงเงิน (บาท)		33,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	ขออนุมัติโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนและออกแบบปฏิทินการทำงาน	1. การประชุมชี้แจงและวางแผนการทำงานฯ ร่วมกับ สنج.ศธจ.ทุกแห่ง ในการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9 วันที่ 18 มกราคม 2566 ทางระบบ Zoom 2. ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ในพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 1/2566 ระบบออนไลน์ ZOOM Meeting เพื่อหารือแนวทางการจัดเก็บข้อมูลฯ ในวันที่ 20 มีนาคม 2566
กิจกรรมที่ 3 : สร้างเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา	ดำเนินการประชุมหารืออย่างไม่เป็นทางการเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ในพื้นที่ภาคตะวันออก ร่วมกับบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เพื่อการพัฒนาและการผลิตกำลังคนอย่างเป็นระบบ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ในวันที่ 11 เมษายน 2566

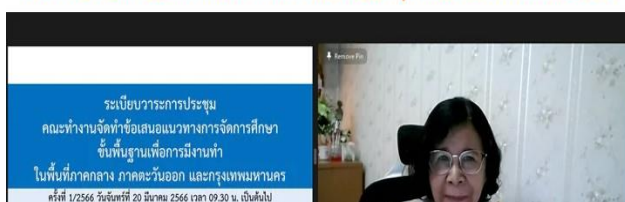
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด	มากกว่าร้อยละ ๘๕	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร			อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	
๒. มีเวทีแลกเปลี่ยนระดับภาคสำหรับผู้ประกอบการกับสถานศึกษาทุกจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มากกว่าร้อยละ ๘๕	5 จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด มีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มากกว่าร้อยละ ๘๕	5 จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
๒. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ	มากกว่าร้อยละ ๘๕	5 จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ศสภ.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอแนะทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการมีงานทำ ในพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖



ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ในพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 1/2566 ระบบออนไลน์ ZOOM Meeting เพื่อหารือแนวทางการจัดเก็บข้อมูลฯ



การประชุมหารืออย่างไม่เป็นทางการเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ในพื้นที่ภาคตะวันออกร่วมกับบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เพื่อการพัฒนาและการผลิตกำลังคนอย่างเป็นระบบ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๐๐๐	-	-	-	-	-

หมายเหตุ **อยู่ระหว่างการเบิกจ่ายงบประมาณ***

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รหัส GF (ใหม่) ๒๐ หลัก ๒๐๐๐๒๓๑๐๐G๔๐๐๕๐๐๐๐๑

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค อาจเป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการขอความร่วมมือให้สถานศึกษาที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำตอบแบบสำรวจข้อมูลในโครงการจัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำใน ๔ ภูมิภาค ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

๒. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ร่วมกับ บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

๒๑. ผู้รายงาน...นางสาวมารีสา รัตนะสิทธิ์...ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์...๐๙๙-๐๓๙๔๙๙๘...โทรสาร...๐๓๘-๕๑๒๑๙๑..e-mail : _reo9ed.dev@gmail.com....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๖.... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....



(นายไชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ “โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ -

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ นอกจากการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพแล้วนั้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับ ศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนยะและมีติดดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่คนไทยที่มี

ทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ มีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัย ส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก ซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา ศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

การจัดระบบกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร จัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์ กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการ ทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ซึ่งมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ได้แก่ นครนายก จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว จึงเห็นควรจัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) **ปีงบประมาณ ๒๕๖๖** ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทางการศึกษาของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ให้สามารถผลิตกำลัง “คน” ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับชาติโดยมุ่งเน้นการเตรียมแนวทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาให้ตอบสนองการเปลี่ยนผ่านจากการเรียนรู้แบบเดิมไปสู่การเรียนรู้เชิง Active Learning ผ่านการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (competency-based curriculum) และสนับสนุนการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา
๒. เพื่อจัดเวทีในการแสดงความสามารถรองรับพหุปัญญาที่หลากหลาย
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดสามารถพัฒนาสถานศึกษา และสนับสนุนการแสดงความสามารถรองรับ พหุปัญญาที่หลากหลาย

๓. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม
๒	จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	มกราคม - เมษายน
๓	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	มกราคม - กุมภาพันธ์
๔	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เมษายน - พฤษภาคม
๕	กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ และคัดเลือก Best practice ระดับภาค เผยแพร่นวัตกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการแล้ว
๒	จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	มีข้อมูลศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาทางเว็บไซต์ http://www.reo๙.obec.in.th/main/index๑.php
๓	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ดำเนินการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖
๔	การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ดำเนินการประชุมหารือการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับภาค

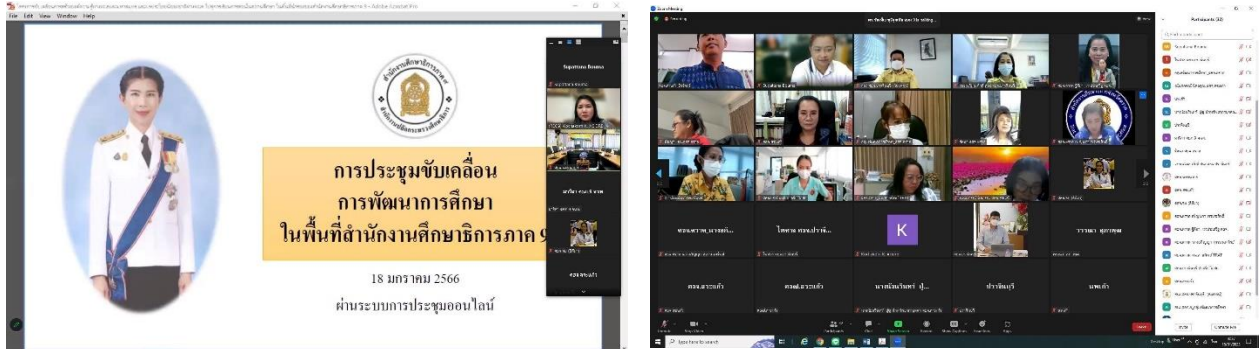
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร่วมกับโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง อ.ศรีมหาโพธิ์ จ.ปราจีนบุรี
--	-----------------------------------------------------------------------------------

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ๕จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	
ร้อยละ ๑๐๐ ๕จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสามารถพัฒนาสถานศึกษา และสนับสนุนการแสดงความสามารถรองรับปัญหาที่หลากหลาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	
ร้อยละ ๑๐๐ ๕จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	๕ จังหวัดในพื้นที่มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน	
เชิงคุณภาพ				
ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
คุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมชี้แจงและวางแผนการทำงานฯ ร่วมกับ สนง.ศธจ.ทุกแห่ง ในการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙ ทางระบบ Zoom meeting



การประชุมหารือการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในทิวชนระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร่วมกับโรงเรียนมัธยมวัดใหม่ กรงทอง อ.ศรีมหาโพธิ์ จ.ปราจีนบุรี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- จัดทำเกณฑ์การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สรรหาคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนานคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒. ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วม และผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวมาริสรา รัตนะสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๙ ๐๓๙๔๙๙๘ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ e-mail : REO๙ED.DEV@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. ชื่อโครงการ “การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการทางการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่าง มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย

ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้กำหนดให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญโดยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักการและเหตุผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัย อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม
๒	ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย	มีนาคม - เมษายน
๓	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กุมภาพันธ์ - เมษายน
๔	ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	เมษายน - พฤษภาคม
๕	สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยและคัดเลือกBest Practices	มิถุนายน - กรกฎาคม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

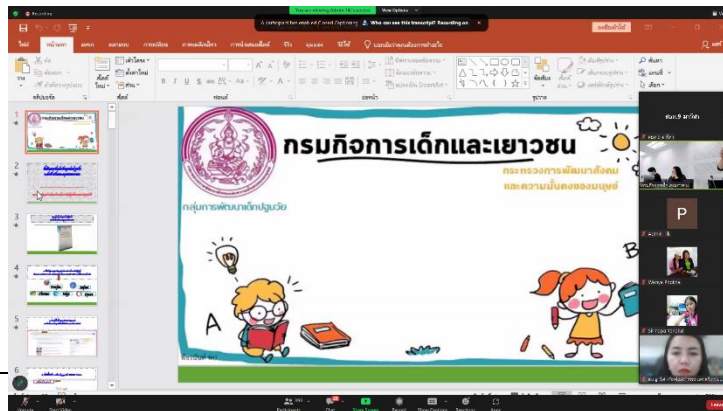
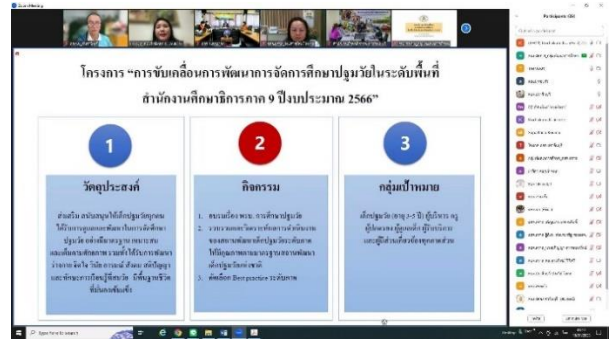
ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการแล้ว
๒	ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๓	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ ทางระบบ Zoom
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ๕ จังหวัด มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	งบประมาณรวม (สะสม)	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗,๐๐๐	-	-	-	จ่าย	

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- บทบาทและการดำเนินงานของภาคในการเข้าตรวจสอบข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ยังไม่มีความแน่ชัด และภาคยังไม่ได้รับรหัสในการเข้าตรวจสอบข้อมูล

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ติดตามประสานงานกับผู้รับผิดชอบในการดูแลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางการแก้ไข

-

๒๐. ความต้องการในการช่วยเหลือจาก สป.

-

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ พรบ. ปฐมวัยแก่บุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ร่างกรอบเวลา แนวทางการคัดเลือก Best Practice และจัดส่งหลักเกณฑ์การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. การบูรณาการการทำงานระดับภาคและจังหวัดร่วมกันสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๒๓. ผู้รายงาน นางสาวมารีสา รัตนะสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๙ ๐๓๙๔๙๙๘ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ e-mail : REO๙ED.DEV@gmail.com

๒๔. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโชคชัย พรหมมาก)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ “โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์
ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค ๙ (ระดับภาค) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ -

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศ

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๐

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ ประกอบกับมูลค่าทางทะเลที่มีสูงถึง ๒๔ ล้านล้านบาท ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการป้องกันประเทศ และความเชื่อมโยงด้านการพัฒนาประเทศ จึงบรรจุเรื่องทะเลไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนแม่บททุกแผนที่รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และได้กำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และ

รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน โดยให้มีพระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (นปท.) ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์แห่งชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินการดำเนินงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ นอกจากนี้ ยังได้จัดทำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลขึ้นเพื่อให้คนไทยเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ต่อมา เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้ง การติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องจังหวัด กรุงเทพมหานคร และ ๒๒ จังหวัดชายทะเล โดยในปี ๒๕๖๕ ให้เน้นการขยายผลการใช้หนังสือไปยังสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ขับเคลื่อน และขยายผลลงสู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับประถมศึกษา รวมทั้ง เน้นการจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งจำนวน ๗ ระดับชั้น คือ ประถมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งรวมถึงระดับอาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และภาคประชาชนด้วย โดยทั้ง ๒๓ จังหวัดสามารถปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และนำไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ระดับภาค) เพื่อสร้างผู้เรียนให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่า รัก และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสำหรับการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับโดยตรงของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และมีพื้นที่ติดชายทะเลในการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของหน่วยงานและสถานศึกษาภายในจังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึกรัก ห่วงแทนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในฐานะเจ้าของทะเลไทย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการฯ
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๓ : การสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ
กิจกรรมที่ ๔ : ติดตามการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด) ประสานงานในการประชุม/ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปรายงานเสนอผลการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ พร้อมเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กำลังดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีการติดตามการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับโดยตรงของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และมีพื้นที่ติดชายทะเลในการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่องของหน่วยงานและสถานศึกษาภายในจังหวัด	จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด	๒	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึกรัก ห่วง แหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติ	จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด	๒	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ทางทะเลในฐานะเจ้าของทะเลไทย				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ระดับภาค) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การ ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความ หลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุพัฒนา บัวมา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๑๗๙ ๓๓๖๔ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ e-mail : REO๙ED.DEV@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายไชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษานิเทศก์ภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ประจำปีงบประมาณ 2566

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
๔.๓.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
๔.๓.๒ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๔.๕ แผนความมั่นคง -
๔.๖ นโยบายรัฐบาล
๔.๖.๑ นโยบายหลัก 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยศูนย์การเรียนรู้ฯ จะเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้เป็นอย่างดี มีคุณภาพ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสามารถนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มั่นคง และยั่งยืนได้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการพัฒนา และเสริมศักยภาพ “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยให้ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสมและศักยภาพของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละองค์กรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้ได้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้กำหนดไว้ในนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการมาดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับผ่านการจัดทำ “โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖” เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติมาบูรณาการในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียน การสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ/หรือเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. เพื่อรายงานผลการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียงที่ผ่านสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ให้สามารถเป็นแบบอย่างด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ หลักการทรงงาน และการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรอง “สถานศึกษาพอเพียง” ที่ขอรับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้ครบถ้วน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่ยังยี่มีคุณภาพพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองเพื่อรับการประเมินสู่การเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๐.๒ สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๐.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรครู นักเรียน/นักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงาน และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม
2	สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามเกณฑ์คุณสมบัติ องค์ประกอบ และเกณฑ์สังกัดที่กำหนด	มกราคม – กุมภาพันธ์
3	ประชุมหารือเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ และกำหนดระยะเวลาลงพื้นที่ประเมินฯ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม
4	ประสานคณะกรรมการประเมินฯ หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” เข้าสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9	มีนาคม - เมษายน
5	ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียงเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาตามปฏิทินที่กำหนด	มีนาคม - เมษายน
6	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่ยั่งยืน (ผ่านระบบออนไลน์)	มิถุนายน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	ขออนุมัติและให้ความเห็นชอบโครงการ เพื่อรองรับการ	ดำเนินการแล้ว

	ดำเนินงาน และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ	
2	สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามเกณฑ์คุณสมบัติ องค์กรประกอบ และเกณฑ์สังกัดที่กำหนด	ดำเนินการแล้ว
3	ประชุมหารือเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ และกำหนดระยะเวลาลงพื้นที่ประเมินฯ	ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางและเตรียมการลงพื้นที่ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ทางโปรแกรม Zoom meeting
4	ประสานคณะกรรมการประเมินฯ หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” เข้าสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9	ดำเนินการแล้ว
5	ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียงเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาตามปฏิทินที่กำหนด	ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียงเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๒ สถานศึกษา คือ โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม และโรงเรียนนันทราชวิทยาคม จังหวัดตราด ในวันที่ ๒๗ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรอง “สถานศึกษาพอเพียง”	ร้อยละ ๑๐๐	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	ประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรอง “สถานศึกษา	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ที่ขอรับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ฯ” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้ครบถ้วน			พอเพียง” ที่ขอรับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ฯ” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้ครบถ้วน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสามารถพัฒนาให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” อย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนต่อไป	ร้อยละ ๑๐๐	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมชี้แจงแนวทางและเตรียมการลงพื้นที่ประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ทางโปรแกรม Zoom meeting



ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียงเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม จังหวัดตราด



ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียงเข้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จังหวัดตราด

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๒๑,๐๒๔	-	๒๑,๐๒๔		

แหล่งงบประมาณ

๑๗.๑ **งบดำเนินงาน** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
เป็นเงินจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๗.๒ **งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็น
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เป็นเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ความเสี่ยงด้านงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ เนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุน
ที่ค่อนข้างจำกัด รวมทั้งการดำเนินงานเป็นไปในลักษณะการบูรณาการประสานความร่วมมือภายใต้องค์ประกอบ
ของคณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต้องเป็นไปตาม
เกณฑ์คุณสมบัติและเกณฑ์สังกัดที่กำหนด

๒. การระบาดของโควิด ๑๙ ระลอกใหม่ หรือโรคระบาดอื่น ๆ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. มีการวางแผนการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ รวมทั้งขอความ
อนุเคราะห์คณะกรรมการประเมินเบิกค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการเดินทางเท่าที่จำเป็น โดยประหยัด
ตามความเป็นจริง และเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๒. ใช้ประชาคมการศึกษาในการบริหารจัดการกิจกรรมเพื่อให้ประสบความสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์
ที่ตั้งไว้

๓. เตรียมแผนการจัดกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ในกรณีที่มีเหตุการณ์การระบาดของโรคหรือภาวะ
ฉุกเฉินอื่น ๆ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับงบประมาณสนับสนุนที่ค่อนข้างจำกัด จำเป็นต้องขอใช้งบดำเนินงานจากงบประมาณประจำปีของสำนักงาน ซึ่งบางครั้งเป็นเหตุให้งบประมาณที่จัดสรรเพื่อดำเนินงานในสำนักงานมีไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

มีการวางแผนการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินโครงการ รวมทั้งขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการประเมินเบิกค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการเดินทางเท่าที่จำเป็น โดยประหยัดตามความเป็นจริง และเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่ยั่งยืน (ผ่านระบบออนไลน์)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาที่รับการประเมินสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกมิติ รวมถึงพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมและบ่มเพาะอุปนิสัยและคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ วัฒนธรรม การอยู่ร่วมกัน ของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้สถานศึกษาอื่น และสามารถพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนต่อไป

3. สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีเครือข่ายที่เข้มแข็งและสามารถพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่ยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวมาริสรา รัตนะสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๙-๐๓๙๔๙๙๘ โทรสาร.....e-mail : reo๙ed.dev@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ “โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙”

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ -

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๐

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตรายศ
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จากการแปรพระราชฐานไปประทับ ณ วังไกลกังวล หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในปี พ.ศ.๒๕๐๓ เมื่อเสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ทอดพระเนตรสองข้างทาง เห็นต้นยางนาขนาดใหญ่ขึ้นเป็นจำนวนมาก ทรงมีพระราชดำริที่จะสงวนป่าอย่างนี้ไว้ด้วยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีราษฎรเข้าไปทำไร่ทำสวนในบริเวณดังกล่าวมาก จะต้องจ่ายเงินทดแทนในการจัดหาที่ใหม่ จึงไม่สามารถจัดถวายได้ตามพระราชประสงค์

เมื่อไม่สามารถปกป้องต้นยางนาที่อำเภอท่าทางได้ จึงทรงทดลองปลูกต้นยางนาเอง โดยทรงเพาะเมล็ดที่เก็บจากต้นยางนาในเขตอำเภอท่าทาง ในกระถางบนพระตำหนักเปี่ยมสุข วังไกลกังวล หัวหิน และทรงปลูกต้นยางนาเหล่านั้นในแปลงทดลองสาธิตใกล้พระตำหนักเรือนต้น สวนจิตรลดา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน และอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบสานพระราชปณิธานต่อ โดยทรงมีพระราชดำริให้ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมา โดยรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้และจัดตั้ง ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา การดำเนินงาน อพ.สธ. เพื่อดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียน เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่าง ๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ โดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ. - ศธ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้จัดทำโครงการฯ ดังก เพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในระดับภาค ให้ประสบผลสำเร็จ และเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๒. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
๓. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทุกจังหวัดมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ถูกตามตามหลักเกณฑ์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๕ จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม
๒	การส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มกราคม
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน การดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	กุมภาพันธ์
๔	การอบรมการบริหารจัดการองค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ตามแนวทางหลัก อพ.สธ. ณ ศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยมหิดล ๒๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	พฤษภาคม
๕	การสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม
๒	การส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	มกราคม
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน การดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	กุมภาพันธ์

	ติดต่อประสานงานเรื่องการเข้ารับการอบรมการบริหารจัดการ องค์กรประกอบที่ ๑ และ ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ตามแนวทางหลัก อพ.สธ. ณ ศูนย์ประสานงาน มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทุกจังหวัดมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ถูกตามหลักเกณฑ์	สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ถูกตามหลักเกณฑ์	๕ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
--------------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------	----------------------------------

				ไตรมาสที่ ๓	
๔๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและพัฒนาเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เข้าร่วมการอบรมการบริหารจัดการองค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ตามแนวทางหลัก อพ.สร. ณ ศูนย์
ประสานงาน มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง
การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การ
ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความ
หลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุพัฒนา บัวมา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๑๗๙ ๓๓๖๔ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑ e-mail : REO๙ED.DEV@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโชคชัย พรหมมาก)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒)) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงานพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการ หรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้มีมติให้ความเห็นชอบ “ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด โดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงนโยบายรัฐบาล และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ควบคู่กับศักยภาพ โอกาส และบริบทการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับภาคให้กับส่วนราชการ อีกทั้งเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้คำนึงถึงความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค

๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เป็นหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การสร้างการรับรู้ให้บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน นำไปสู่การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างเป็น รูปธรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ และการผลักดันให้ โครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ได้รับการขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว สามารถประสบผลสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการ พัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็น ของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อสร้าง ยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนอง ต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่ง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผน ย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Final Value Chain ๒๕๖๖) ในองค์ประกอบที่ Fo๑๐๓ การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมี ความสอดคล้องกับ Final Value Chain ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ Fo๔๐๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทาง การพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้าน ทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๒. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับ บริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

๓. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๔. มีรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

๕. มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จัดทำแล้วเสร็จ สามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่จัดโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	
กิจกรรมที่ ๒ : สร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทราบ	๑๘๔,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมคณะทำงานโครงการฯ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดประชุมสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ฯ	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๖๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ กำกับติดตามการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ จัดประชุมสรุปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ และเล่มทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ฯ	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ / เล่มทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด / รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญ / รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
รวมวงเงิน (บาท)	๒๘๑,๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่จัดโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม Cruise ชั้น ๘ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๑๔.๒ จัดทำตัวชี้วัดภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมครัวอิมสุข อำเภอมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๔.๓ ประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโกวิท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๔.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบางตลาด โรงแรมที่ วินเทจ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ และบริบทที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน	๑๐๐	๗๐ คน	๗๒ คน	๑๐๐
๒. มีแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่ได้รับการทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๓. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
๔. มีรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑ ฉบับ	-	-
๕. มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๑๐๐	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาในระดับกลุ่ม จังหวัด ปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙ จัดทำแล้วเสร็จ สามารถ นำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง สำหรับการเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้	๑๐๐	๑ ครั้ง	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒

ประชุมคณะทำงานโครงการฯ



ประชุมสร้างการรับรู้ฯ



จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา



กิจกรรมที่ ๓



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๑,๕๐๐	๑๒๘,๔๘๐	-	๑๒๘,๔๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การแบ่งจัดสรรงบประมาณรายไตรมาสทำให้ไม่เพียงพอกับการใช้งบประมาณตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการฯ

๒. การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (covid 19) อาจทำให้การจัดประชุมไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ ให้สอดคล้องตามสถานการณ์และบริบทของแต่ละพื้นที่

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ดำเนินการจัดประชุมสรุปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ และเล่มทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ฯ

๑๙.๒ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๘ / เล่มทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด / รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญ / รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. 2566 -2570) ฉบับทบทวน ที่เกิดจากความร่วมมือและบูรณาการการทำงาน ของหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่ สามารถใช้เป็นข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามช่องทางต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

2. การขับเคลื่อนโครงการสำคัญตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดทำแผนงานโครงการที่ตอบสนองทั้งทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวง ศึกษาธิการ และความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวทัศนีย์ ช่างชุบ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒๑๙๐ โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒๑๙๑ e-mail : reomplan@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายไชยยัย พรหมมาก)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษานิเทศก์ภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ ประเด็นที่ ๑๒.....การพัฒนาการเรียนรู้.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่...๖...พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....)

๗. หลักการและเหตุผล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มีแนวนโยบายและกำหนดวิสัยทัศน์ให้กระทรวงศึกษาธิการ นำไปกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ” จุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่
รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

จากมติกรม.วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ให้จำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ แผนระดับที่ ๑ แผนยุทธศาสตร์
ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน
ต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ ๒
และ ๓ อย่างเป็นระบบ แผนระดับที่ ๒ เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งจะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติที่มีความ
ชัดเจนตามภารกิจของส่วนราชการที่สอดคล้องและสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒
หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งรวมไปถึงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค เพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัด
การศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต
รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจาก
ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ครอบครัวยุวมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการ
พัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตาม
การดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้ง
ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่
ครอบครัวยุวมชนทุกลักษณะให้ส่งผลต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๖ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่
มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อยการ
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทย
ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ
เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ตามองค์ประกอบ(Vo๕) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการ
เรียนรู้ ปัจจัย(Fo๕๐๓) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัวยุวมชน
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วม
จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง นั่นคือต้องประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ประกอบกับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้จัดตั้งประชาคมการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการศึกษาระดับภาค ภายใต้โครงการหลักโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ที่ได้ประกาศ ๘ โครงการหลัก ให้หน่วยงานทางการศึกษาไปดำเนินการ เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเชิงยุทธศาสตร์ และบูรณาการทุกภาคส่วน และสร้างตัวตนให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เป็นช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทิศทางนโยบายที่จะดำเนินการในปี งบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และได้นำแนวทางการขับเคลื่อนแผนที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาร่วมดำเนินการ ถือเป็นกรนำนวัตกรรมด้านการวางแผนมาใช้อีกทางหนึ่งด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
๔. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลสารสนเทศระดับภาค จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายงานผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ (ผลการดำเนินโครงการ)
๓. แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ
๔. รูปแบบแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี Good Practice โครงการหลักของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จังหวัดละ ๑ รูปแบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาการศึกษาในพื้นที่ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับโครงการหลักของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ซึ่งมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- ๒) กลไกการขับเคลื่อนแผนดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเกิดการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนอื่นๆ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบด้วย ๕ จังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการ
๒. ประชุมจัดทำเกณฑ์ตัวชี้วัดและจัดทำตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค
๓. ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค
๔. การลงพื้นที่ติดตามการคัดเลือก GOOD PRACTICE OF MAIN PROJECT ระดับจังหวัด
๕. การคัดเลือก GOOD PRACTICE OF MAIN PROJECT ระดับภาค
๖. กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ, การดำเนินการงานโครงการหลักและโครงการรอง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด
๗. สนับสนุนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำร่างเกณฑ์การคัดเลือกรูปแบบการปฏิบัติที่ดี Good Practice ผ่านโครงการหลักของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมครวี่อิมสุข อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลผลิต

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

๒. เกณฑ์การคัดเลือกและประเมินผลสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

ผลลัพธ์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำตัวชี้วัดไปบรรจุ ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพื่อให้เกิดความ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเกณฑ์การคัดเลือกและประเมินผลสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ที่ระดม ความคิดเห็นร่วมกัน ไปดำเนินการเพื่อช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีข้อมูลสารสนเทศระดับ ภาค จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑	-	-
๒) มีรายงานผลการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออก ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑	-	-
๓) มีแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออก ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐	๑	-	-
๔) มีรูปแบบแนวทางการ ปฏิบัติงานที่ดี Good Practice โครงการหลักของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙ จังหวัดละ ๑ รูปแบบ	๑๐๐	๕	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) มีเครือข่ายความร่วมมือที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนได้	๑๐๐	๕	-	-
๒) มียุทธศาสตร์เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐๐,๐๐๐	๗๙,๑๑๑	๑,๙๘๐	๗๗,๑๓๑		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมข้อมูลเพื่อคัดเลือกรูปแบบแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี Good Practice โครงการหลักของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ระดับจังหวัดและระดับภาค ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การกำหนดกิจกรรมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยกำหนดให้ประชาคมการศึกษา เข้ามาร่วมเป็นกรรมการคัดเลือก Good Practice โครงการหลักของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ระดับจังหวัด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุภาภรณ์ นฤภัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐๙๔๔๙๖๘๘๑๓.....โทรสาร.....e-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายไชยชัย พรหมมาก)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ โครงการอบรมส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
(ลำดับ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับ ๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

(ลำดับ ๒ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

ภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ลำดับที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑) (ลำดับที่ ๒ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม)

(๑) ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญในเรื่องการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นทั้งเป้าหมายและเครื่องมือกลไกในการรองรับการ ขับเคลื่อนของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการจนบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่วางไว้ ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงมุ่งเน้น พัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของ ประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่สามารถก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ นอกจากนี้ภาครัฐต้องมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต โดยประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยมีเป้าหมายของยุทธศาสตร์ คือภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจำต้องเสริมสร้างให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนิติการ และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้คดีทุจริตในภาพรวมลดลง และจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้จัดทำโครงการอบรมส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและแนวปฏิบัติราชการที่ต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ในทิศทางเดียวกัน

(๒) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจของฝ่ายปกครอง และการใช้กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด

(๓) คดีทุจริตและจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ลดลง จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง

(๔) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่ราชการถูกต้อง มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครองและแนวปฏิบัติราชการที่ต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มีผลการทดสอบวัดความรู้หลังอบรมให้มีความรู้เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และแนวปฏิบัติราชการที่ต้องตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ และการใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมโครงการฯ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาทางปกครอง

๒. การพิจารณาทางปกครองในพื้นที่ได้รับการแก้ไขปัญหา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่จำนวน ๕๕ คน.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
	๑	๒	๓	๔	
กิจกรรมที่ ๑ เสนอขออนุมัติโครงการ		/			-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		/			-
กิจกรรมที่ ๓ แจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เพื่อส่งรายชื่อผู้เข้าอบรมโครงการฯ		/	/		-
กิจกรรมที่ ๔ ประสานวิทยากรและสถานที่ในการจัดประชุม		/	/		-
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม			/		-
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการอบรมตามโครงการ			/		๒๗,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๗ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				/	-
รวมวงเงิน (บาท)					๒๗,๓๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)ยังไม่ได้ดำเนินการ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....ไม่มี.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๗,๓๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน...นายวรพงษ์ ครุฑปรากการ.....ตำแหน่ง.....นิติกรชำนาญการพิเศษ

.....

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....เบอร์โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ).....

๐๙๕๕๗๔๕๙๓๕.....

E-mail :.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐ .. เดือน ..มีนาคม.พ.ศ. ๒๕๖๖.



(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (แผนความมั่นคงที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม

อัยยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น จึงได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา สังกัด สข. หรือ สถานศึกษาในสังกัด กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙
- (๒) เพื่อพัฒนาต่อยอดการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาสังกัด สช. และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

(๓) เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านคุณภาพผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๐ ของเด็กและเยาวชนไทย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน. ที่มีครูแกนนำ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูแกนนำของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และร้อยละ ๘๐ ของครูแกนนำของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับภาค มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. ที่มีครูต้นแบบ ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ครูต้นแบบ ข้าราชการครูมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับภาคจำนวน ๔๕ คน ประกอบด้วย

๑.๑ ศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ คน

๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ คน

๑.๓ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๕ คน

๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน. จังหวัด) หรือผู้แทน กศน.จังหวัด จำนวน ๕ คน

๑.๕ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ในพื้นที่ ศธภ.๙ จำนวน ๕ คน

๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มและข้าราชการหรือบุคลากร ศธภ.๙ จำนวน ๑๔ คน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูและบุคลากรแกนนำ

๑. ครูแกนนำ จำนวน ๕๕ คน ประกอบด้วย

๑.๑ ครูแกนนำโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๐ คน

๑.๒ ครูแกนนำสถานศึกษา กศน. จำนวน ๒๕ คน

๒. บุคลากรแกนนำ จำนวน ๕๕ คน ประกอบด้วย

- ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๐ คน
- ๒.๒ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๕ คน
- ๒.๓ ผู้แทน กศน.จังหวัด จำนวน ๕ คน
- ๒.๔ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.ในพื้นที่ ศธจ.๙ จำนวน ๕ คน
- ๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.ในพื้นที่ ศธจ.๙ จำนวน ๕ คน
- ๒.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ในพื้นที่ ศธจ.๙ จำนวน ๕ คน
- ๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มและข้าราชการหรือบุคลากร ศธจ.๙ จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการกำกับ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย

- ๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ คน
- ๓.๒ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๕ คน
- ๓.๓ ผู้แทน กศน.จังหวัด จำนวน ๕ คน
- ๓.๔ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.ในพื้นที่ ศธจ.๙ จำนวน ๕ คน
- ๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.ในพื้นที่ ศธจ.๙ จำนวน ๕ คน
- ๓.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ในพื้นที่ ศธจ.๙ จำนวน ๕ คน
- ๓.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มและข้าราชการหรือบุคลากร ศธจ.๙ จำนวน ๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และห้องประชุมโรงเรียนดัดดรุณี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนฯ ระดับภาค		/			๖๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูแกนนำสังกัด สช. และ กศน. และบุคลากรแกนนำ ในสังกัด		/	/		๕๙,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการกำกับ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปใช้บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียน				/	๓๒,๖๐๐
รวมวงเงิน (บาท)					๑๕๗,๘๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)ยังไม่ได้ดำเนินการ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

..... ไม่มี.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
ครั้งที่ ๑ จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-
ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๘,๓๖๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน...นายเสฐียรพงษ์ แก้ววิมล.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....เบอร์โทรศัพท์ (สำนักงาน/มือถือ).....๐๙๕ ๑๑๕๐๕๙๖.....

E-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐ .. เดือน .พฤษภาคม.พ.ศ. ๒๕๖๖.



(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค”

“การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะดิจิทัล” (Potential Development and Digital Competency).

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ๓.๑ ปฏิรูปโครงสร้าง

องค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ((๑) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ((๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาข้าราชการ ๕ ด้าน คือ ๑. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้
สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กร ๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม
จริยธรรม มีวินัยและเข้าถึงประชาชน ๓. พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๔. สร้างคุณภาพชีวิต
ที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ ๕. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบริบทเข้าสู่
สู่ประชาคมอาเซียน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือสำนักงาน ก.พ. ได้ทำการกำหนด
มาตรฐานคุณสมบัติที่พึงประสงค์สำหรับข้าราชการพลเรือนไว้ สำหรับใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนา
ข้าราชการที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของส่วนราชการต่างๆ ไว้ โดยมาตรฐานคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับ
แผนการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement

Motivation) บริการที่ (Service Mind) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ทักษะที่จำเป็น ๔ ทักษะ คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ และทักษะการจัดการข้อมูล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.พ. กำหนด ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะ และความสามารถของบุคลากร และในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี มีความรักและผูกพันกันในองค์กร ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานขององค์กรสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่หน่วยงานตั้งไว้ ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรมีทักษะความสามารถ ความชำนาญงาน มีความรักความสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างสรรค์งานใหม่ๆ ได้
- ๘.๓ เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาตนเองด้านดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐
๒.บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
๓.บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ร้อยละ ๙๐
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ.

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.	สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.65 - ก.ย. 66
2.	สรุปผลความต้องการและขออนุมัติโครงการ		
3.	ประชุมพิจารณากำหนดวันจัดกิจกรรม		
4.	แจ้งเวียนให้บุคลากรภายในสำนักงานทราบ		
5.	ประสานงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม		
6.	ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรม		
7.	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรและขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เข้าร่วมโครงการ ๒ .บุ ค ล า ก ร มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค “การพัฒนาทักษะดิจิทัลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	ร้อยละ ๙๐	๒๒	-	
	ร้อยละ ๘๐	๒๒	-	
	ร้อยละ ๙๐	๒๒	-	
เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ.		๒๒	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ

ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
34,000	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.ความต้องการหลักสูตรของเจ้าหน้าที่มีหลากหลาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำรวจความต้องการ จำแนกความถี่ เพื่อคัดหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการมากที่สุด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปความต้องการฝึกอบรม เสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณากำหนดรายละเอียดของโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้บุคลากรของรัฐที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ที่สูงขึ้น สามารถปฏิบัติราชการได้ดีขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางอินทิภา อ่อนนวล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๐

โทรสาร ๐๓๘ ๕๑๒ ๑๙๑

e-mail : ainthiphaom@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖



(นายโชคชัย พรหมมาก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษานิเทศก์ภาค ๙